

Занятие по познавательному развитию «Прогулка в Фиолетовый лес»

Пояснительная записка

Представляю вашему вниманию занятие по образовательной области «познавательное развитие». Занятие разработано как результат работы по теме самообразования «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность».

Активное использование игровой технологии в математическом развитии обусловлено важнейшим значением игры в развитии и обучении детей дошкольного возраста. В игре развиваются способности к воображению, произвольной регуляции действий и чувств, приобретается опыт взаимодействия и взаимопонимания. Игра способствует развитию, обогащает жизненным опытом, готовит почву для успешной деятельности в реальной жизни.

В представленном в качестве аттестационного задания конспекте занятия используются дидактические игры, которые способствуют формированию и развитию умений наблюдать, сравнивать, сопоставлять, классифицировать предметы по тем или иным признакам, производить доступные им анализ и синтез, делать обобщения, при этом у детей развиваются произвольные память и внимание.

Используемые на занятии методы и приемы обеспечивают использование разных видов деятельности детей, способствуют сохранению на протяжении всего занятия заинтересованности детей, поощряют их активность и самостоятельность.

Форма организации детей: подгрупповая, индивидуальная, работа в микрогруппах.

Количество детей на занятии: 15

Возрастная категория: ранний дошкольный возраст (от 2 до 3 лет)

Цель: развитие у детей познавательного интереса

Задачи:

- 1) упражнять в умении выделять основные признаки предметов (форма, величина, цвет);
- 2) развивать речь, умение давать ответ полным предложением;
- 3) закреплять умение понимать вопрос «сколько», при ответе пользоваться словами «много», «один».

Материал и оборудование: мультимедийная презентация, 3 картонные коробочки для размещения раздаточного материала, раздаточный материал - корзинки, листья, ягоды, грибы, яблоки (по количеству детей), силиконовые браслеты для каждого (для разделения детей по подгруппы), 3 стола, мультимедийный экран.

Предварительная работа педагога: «утренний круг» с обсуждением тем «осенний лес, жители леса, еда лесных жителей, планирование посетить сегодня Фиолетовый лес и поиграть с его жителями - зайчатами, подготовка презентации к занятию, подбор видеофизкультминутки.

Технологии: игровая, здоровьесберегающая, информационно-коммуникационная, элементы технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.

Методы и приемы: наглядный, игровой, словесный.

Этапы занятия: организационный момент – сюрпризный момент, мотивация; основная часть – дидактические игры, физкультминутка; заключительная часть – устное поощрение детей, планирование дальнейшей деятельности.

Ход занятия

Организационный момент – 1 мин.

Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня планировали снова заглянуть в гости к жителям волшебного Фиолетового леса. Помните? Давайте посмотрим через наше «волшебное зеркало», что же там происходит? Воспитатель подводит детей к экрану.

Слайд 1. На экране - Фиолетовый лес.

Воспитатель: Ау, ау, есть кто-нибудь рядом? Мы воспитанники группы «Малышок» пришли в гости поиграть.

Слайд 2. На экране появляются 2 зайчика.

Воспитатель: Здравствуйте, зайчата. Ребята, давайте поздороваемся с зайчатами. Дети здороваются.

Воспитатель: Зайчата, наши ребята очень любят играть и получать новые знания. Есть у вас какие-нибудь интересные игры для нас?

Основная часть – 10 мин.

Слайд 3. Игра «Сосчитай листья в осеннем лесу!» (упражнять в умении выделять основные признаки предметов – цвет, величина, пользоваться словами «много», «один»).

Воспитатель: *слайд 4.* Ребята, посмотрите, какой красивый осенний лес! Сколько листьев на деревьях? Много? А кто может посчитать? И все разные, красивые. Какого цвета вы видите листья? А почему они такого цвета? *Дети отвечают, воспитатель стимулирует детей быть активными, обращается поименно к нескольким, задаёт уточняющие вопросы:* Аня, а ты сколько видишь? Много? Коля, а ты какого цвета видишь листочки? А почему они желтые? Они круглый год желтые/красные? Почему? Как ты думаешь? А ты как думаешь?

Слайд 5. На картинке – коробочка и написаны 2 задания от зайчат: 1) разделить на три группы, каждой группе разложить листья в три корзинки, сортируя по цвету (красные, желтые, зеленые), определить в какой корзинке листьев много, а в какой только один; 2) пересортировать листья по размеру – маленькие и большие. «Волшебным движением руки» воспитатель превращает ее в реальные три коробки с дидактическим материалом (корзинками и листьями).

Воспитатель: Ребята, давайте с вами поделимся на три группы. Посмотрите, у каждого из вас на руке есть браслет. Ребята, у которых зеленый браслет идут за зеленый стол, у кого браслет красный – за красный стол, у кого желтый браслет – за желтый стол. Далее воспитатель ставит на каждый стол по 1 коробке с дидактическим материалом, организует игру, стимулирует, подбадривает детей быть активными, обращается поименно к нескольким, задаёт уточняющие вопросы: Ваня, сколько красных листьев в корзинке? Много? Толя, сколько желтых листьев? Много или один? А Софья согласна? Молодцы ребята!

Воспитатель: Ребята, а какие у вас листья в корзинках – маленькие или большие? Давайте уберем в каждой группе по одной корзинке и разложим листочки по другому: в одну - маленькие, а в другую – большие. *Воспитатель организует игру, объясняет, поясняет, уточняет у детей в каждой группе: В этой корзинке большие или маленькие листья?*

Воспитатель: Какая интересная игра, правда, ребята?! Что же нам зайчата еще приготовили? Давайте посмотрим!

Слайд 6. Видеофизкультминутка «На полянке зайки танцевали» (Дети выполняют движения под музыку по показу воспитателя) - <https://drive.google.com/file/d/1tZnP-CLYmXL1gmI0Y9HSG8MZLwtBcTlu/view>

Воспитатель: Вот как весело в Фиолетовом лесу! Мне понравился это танец. А вам? Давайте посмотрим, есть ли еще что-то интересненькое для нас?

Слайд 7. Игра «Лакомство для заек» (закреплять умение понимать вопрос «сколько», при ответе пользоваться словами «много», «один»). На картинке – коробочка и написано задание, которое со слайда читает воспитатель.

Воспитатель: «В нашем лесу есть очень много лакомств для зайцев. Но всем ли они достанутся?» Какое интересное задание! Давайте проверим! «Волшебным движением руки» воспитатель превращает ее в реальные три коробки с дидактическим материалом (зайчата, яблоки, грибы, ягоды – по количеству детей). Воспитатель предлагает детям встать в круг, одевает им изображения зайчат.

Воспитатель: Ребята, представьте, что вы зайчата! Сколько зайчат? Один или много? Правильно, много. А у меня есть для вас угощение. Воспитатель достает из коробки 15 яблок и просит одного из ребят раздать каждому по одному, далее беседует с детьми.

Воспитатель: Сколько яблок? (Много, столько, сколько и зайчат). Всем зайчатам хватило яблок? Далее воспитатель достает из коробки 15 грибочков и просит одного из ребят раздать каждому по грибочку. Далее беседует с детьми.

Воспитатель: Сколько грибочков? (Много, столько же, сколько и зайчат). Всем зайчатам хватило грибочков? Далее воспитатель достает из коробки 15 ягод и просит одного из ребят раздать каждому по ягодке, Далее беседует с детьми.

Воспитатель: Сколько ягод? (Много, столько же, сколько и зайчат). Всем зайчатам хватило ягод? Воспитатель стимулирует детей быть активными, обращается поименно к нескольким, задаёт уточняющие вопросы: Таня, ты как думаешь? Костя, ты согласен?

Воспитатель: Ребята, посмотрите как много угощений у нас в руках, правда? Давайте поделимся им с нашими друзьями из Фиолетового леса. Согласны? Воспитатель собирает угощение в корзинку и «волшебным движением руки» отправляет на слайд. *Слайд 8.*

Заключительная часть – 1 мин.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось играть с зайчатами? Мне тоже очень понравилось. И я хочу похвалить за активность Сашу, за старательность Свету и Катю. Ребята, посмотрите, у нас осталось от игры так много осенних листьев! Давайте сделаем из них что-то красивое? Воспитатель с детьми решают после занятия сделать гирлянду из осенних листьев и украсить им группу к празднованию Осени.