

Номинация «Детскому саду – здоровый коллектив»

Участник конкурса: Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Капелька»
Руководитель образовательной организации: Попугаева Ольга Дмитриевна, рабочий телефон: 8 (3463) 211-125, сот. 8 982 5640189

Награды и иные достижения организации:

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является его основное направление – компенсация нарушения речи у детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов дошкольного возраста. Сегодня детский сад оборудован всем необходимым специальным оборудованием для создания оптимальных условий пребывания детей вышеуказанного контингента. Опыт дошкольного учреждения по работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, и детьми-инвалидами востребован широкой педагогической общественностью и активно диссеминируется за пределами автономного округа, ежегодно увеличивается количество социальных партнёров учреждения.

С 2014 по 2015 год учреждение являлось региональной пилотной площадкой по апробации проекта «Разработка региональных моделей оценки качества дошкольного образования». С 2018 года и по настоящее время для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья учреждение использует опыт компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум». С 2021 года учреждение участвует в реализации регионального проекта «Лыжный патруль», организатором которого является Федерация лыжных гонок Югры.

В 2016 году дошкольное образовательное учреждение стало лауреатом Всероссийского конкурса «100 лучших ДОУ России».

С 2017 года детский сад является организатором районного литературного конкурса чтецов для детей с нарушениями речи «Планета детства». За этот период в конкурсе приняло участие более 100 воспитанников с нарушениями речи из 21 дошкольного образовательного учреждения ХМАО-Югры (гп. Пойковский Нефтеюганского района, городов Нефтеюганск, Пыть-ях, Сургут), а также городов Чебоксары, Уфа, Октябрьский. Коллектив детского сада активно участвует в спортивных соревнованиях и социокультурных мероприятиях, имеет награды: 2015-2019 гг. – Дипломы 1, 2 и 3 степени в фестивале самодеятельного художественного творчества работников образования; 2014-2022 гг. – Дипломы 1,2 и 3 степени в туристических слетах работников образования; 2015-2020 гг. – Дипломы 2, 3 степени в конкурсе «Слава тебе, Россия!»; 2017-2022 гг. – Благодарственные письма за участие в Форуме экологических движений.

Цель Программы	Направление	Технологии	Результат
формирование у коллектива установки на здоровый образ жизни, желание заботиться о своём здоровье и благополучии как залого успешности в профессиональной деятельности и достижения	Поддержка физического (соматического) здоровья	посещение спортивных секций; кружок «Грация» в ДОУ; реализация двигательной активности; участие в спортивных мероприятиях (туристические слеты, спартакиады и пр.)	100% педагогов посещают спортивные секции поселка; 100 % педагогов посещают кружок «Грация»; награды в спортивных мероприятиях ; 79 % педагогов выполнили нормативы ГТО
	Поддержка интеллектуального здоровья	участие в IQ - викторинах; клуб любителей чтения в ДОУ «Книжные барышни»	награды в интеллектуальных конкурсах ; повышение читательской культуры
	Поддержка	кружок в ДОУ «Я –	личностный рост

эффекта синергии на основе общих ценностей – на благо воспитанников	психологического здоровья	лидер нового поколения»; мастерская игропрактики «Играем с педагогами»	участников кружка; индекс групповой сплоченности – 89 %
	Поддержка социального здоровья	активное партнерство с учреждениями социальной направленности; совместная реализация проектов с благотворительными фондами; участие в мероприятиях социокультурной направленности	Благодарственные письма от социальных партнеров за участие в различных акциях и награды в конкурсах социокультурной направленности; удовлетворенность коллектива от участия в делах, приносящих пользу обществу – 100%;

«Детскому саду – здоровый коллектив»

«Воспитатель сам должен быть тем, чем он хочет сделать воспитанника».

В. И. Даль, русский писатель, лингвист, военный врач

Педагог, по своему положению, своей профессиональной и социальной роли, не только носитель специальных знаний, но и воплощение нравственных норм, образец поведения и адекватного отношения к здоровью.

Для детского сада комбинированного вида, в котором обучаются и воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, вопросы здоровья имеют особое звучание для всех участников педагогического процесса, а здоровье сотрудников является ключевым ресурсом устойчивого и эффективного развития. Сегодня внедрение корпоративных программ укрепления здоровья – это ответственный выбор руководителя для решения сразу нескольких задач: повышения производительности труда, мотивации сотрудников, привлекательности учреждения, формирования ответственной корпоративной культуры.

В современное время команда как основной носитель энергетики организации, ее ценностей и организационной культуры приобретает особое значение благодаря ценностному обмену. На одной из стратегических сессий при проектировании Программы развития нашего учреждения были определены Ценности коллектива детского сада «Капелька»: 1) Наша работа – на благо детей; 2) Каждый из нас - часть большого дела; 3) Мы сами создаём изменения: внедряем современные педагогические технологии, средства обучения, преобразуем среду, масштабируем педагогические находки и идеи; 4) Доверяем друг другу; 5) Относимся бережно к себе и окружающим; 6) Несём ответственность за свои решения; 7) Поступаем честно с собой и с другими; 8) Наше здоровье – наша ответственность.

Эти ценности помогли осознать главную миссию коллектива – наполнить детские годы воспитанников в детском саду счастьем, восторгом, открытиями, творчеством! А ведь способны на это только точно такие же педагоги – счастливые, открытые, здоровые и творческие! Данное смысловое содержание стало основой Программы здоровья коллектива под названием «Синергия Капельки».

Цель программы: формирование у коллектива установки на здоровый образ жизни, желания заботиться о своём здоровье и благополучии как залоге успешности в профессиональной деятельности и достижения эффекта синергии на основе общих ценностей – на благо воспитанников.

Синергией называют сочетание эффектов, достигаемых при взаимодействии различных факторов. Хорошо это проявляется в любой работе: совместная деятельность

педагогов в разы усиливает их эффективность и расширяет возможности. Другими словами – они представляют собой систему, где происходит взаимное усиление одного педагога другим.

Реализуя комплексный подход к достижению поставленной цели, программа включает в себя мероприятия, направленные на поддержку физического, социального, интеллектуального и психологического здоровья.

По каждому направлению предусмотрены мероприятия как внутрикорпоративные, возникшие по инициативе сотрудников, так и мероприятия во взаимодействии с другими учреждениями – социальными партнёрами.

Для поддержки физического здоровья по инициативе сотрудников в дошкольном учреждении был организован спортивный кружок «Грация», участники которого занимаются различными видами спорта: степ-аэробикой, гимнастикой с фитболами, силовыми тренировками, скандинавской ходьбой. Важное значение сотрудники придают соблюдению норм двигательной активности и используют различные программы на мобильных устройствах для подсчета шагов, мышечной нагрузки, каллорий. 100 % сотрудников в свободное от работы время посещают спортивные секции в спортивно-оздоровительном комплексе «Нептун» (бассейн, йога, степ-аэробика) и ледовом дворце «Нефтяник» (тренажерный зал, ледовый корт).

Ежегодно коллектив с удовольствием принимает участие в спортивных мероприятиях (спартакиадах, туристических слётах, спортивных олимпиадах), организуемых Профсоюзным комитетом педагогов Нефтеюганского района, Администрацией гп. Пойковский, а также в общественно значимых всероссийских мероприятиях («Кросс нации», «Лыжня России», «Зарядка с чемпионом») и завоевывает призовые места. В 2022 году коллектив впервые принял участие в благотворительном забеге «Осенний добрый пробег - 2022», направленном на сбор средств для помощи тяжелобольному Владиславу Пестравкину.

Интеллектуальное здоровье – это возможность открыть наши умы новым идеям и опыту, которые могут помочь в улучшении личного, профессионального и общественного взаимодействия. Желание учиться новой концепции, совершенствование навыков и готовность к непрерывному образованию, вносит свой вклад в наше интеллектуальное здоровье. Его обогащению в учреждении способствует клуб любителей чтения «Книжные барышни», а также активное самообразование и участие в мероприятиях педагогического сообщества на различных платформах в сети Интернет.

Также педагоги с интересом актуализируют свои знания путем участия в различных интеллектуальных акциях «Диктант Победы», «Географический диктант», «Педагогический диктант», краеведческая викторина.

Психологическое здоровье коллектива поддерживается современными внутрикорпоративными формами организации общения. Например, большую симпатию и отклик имеют встречи в кружке «Я – лидер нового поколения», который помогает осознать педагогам, что современное лидерство – это способность в первую очередь управлять собой и своей жизнью, раскрывать свой потенциал во всех сферах человеческой сущности: теле, разуме, сердце и духе. Это общение помогает правильно понимать свою профессиональную миссию и успешно позиционировать себя в общении со всеми участниками педагогического процесса.

Использование игровых технологий в общении с педагогами задает верные ориентиры в их собственных психических состояниях, позволяет адекватно их оценивать и эффективно управлять для сохранения и укрепления собственного психического здоровья достижения успеха в профессиональной деятельности. В течение года педагог-психолог в работе с коллективом использует такие формы психотерапии как: игровой тренинг, квик-настройка, метафорическая гостиная, аффирмации, доброкарты, проводит акции «В гармонии с собой», «Ты + Я», «Комплимент-момент», «Тайный друг», «Стоп-стресс» и др.

Значительное внимание при реализации программы «Синергия Капельки» в нашем коллективе отводится социальному здоровью. Мы стремимся, чтобы каждый сотрудник

понимал значимость своих возможностей и достижений для эффективной работы учреждения, осознавал свой вклад в общее дело – на благо детей – будущего нашей страны.

Социальное здоровье коллектива поддерживается на внутреннем и внешнем периметре работы учреждения. Среди работников есть группа волонтеров, создающих и реализующих различные социальные проекты: «#PROмamu» – направлен на помощь семьям, где воспитываются дети-инвалиды, отмечен Дипломом Победителя грантового конкурса «Молодёжных инициатив»; «Арт–всегда терапия» – направлен на поддержку мам в семьях, где воспитываются дети-инвалиды; «Папа-фест» – направлен на формирование модели «вовлеченного отца», в том числе с детьми с ОВЗ; «ЭКО–пленэр» – направлен на формирование экологического сознания, отмечен Грантом в конкурсе «Росмолодежь.Гранты».

Активную позицию занимают сотрудники учреждения во взаимодействии с социальными партнерами: совместно с волонтерским отделением Благотворительного фонда «Клуб добряков» реализуются акции «Добрые крышечки», «Коробка храбрости», «Уроки доброты», «Добропирог», «Добрый праздник»; наряду с другими образовательными учреждениями коллектив участвует в экологических акциях «Спасти и сохранить», «Зелёное золото Югры», «Альтернатива новогодней Ёлочке», в Движении Семейных волонтеров «Добрый дом» и др. Не остаётся равнодушным коллектив и к оказанию помощи бездомным животным, участвуя в акциях общественных движений «Дай лапу», «Хвостики» и др. Ежегодно коллектив учреждения принимает участие в конкурсах художественной самодеятельности «Слава тебе, Россия!», «Созвездие талантов» и др., реализуя творческий потенциал, получая заряд позитивных эмоций и вдохновения.

Работа по реализации программы «Синергия Капельки» будет продолжена, но на данном этапе мы можем говорить о следующих эффектах: 1) повышение качества общения за счет принятия общих и понятных для всех ценностей (по результатам анкетирования, ценности коллектива – 100 % сотрудников принимает как свои); 2) образование мини-групп, объединенных общими интересами, направленными на личностное и профессиональное развитие («Книжные барышни», «Я – лидер нового поколения», «Грация»); 3) повышение уровня сплоченности коллектива; 4) высокая степень интеграции коллектива, характеризующаяся устойчивостью и единством межличностных отношений, стабильностью и преемственностью (по методике индекса групповой сплоченности Сисора – 89 %); 5) позитивный имидж учреждения в социально-культурном пространстве посёлка (по результатам независимой оценки качества образования учреждение занимает высокие позиции в рейтинге образовательных учреждений Нефтеюганского района); 6) повышение привлекательности учреждения для социальных партнеров и как результат увеличение их количества.