

# Педагогические технологии в образовательном процессе



# ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Дошкольный возраст — возраст становления и развития наиболее общих способностей, которые по мере взросления ребенка будут совершенствоваться и дифференцироваться. Одна из наиболее важных способностей - способность к познанию.

Основными формами взаимодействия педагогов и воспитанников ДООУ «Волчок», способствующими познавательному развитию являются:

- вовлечение ребенка в различные виды деятельности;
- использование дидактических игр;
- применение методов обучения, направленных на обогащение творческого воображения, мышления, памяти, развития речи.



Выборы президента сказочного леса

# ШАХМАТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обучение детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы осуществляется в дошкольном учреждении с 2017 года.

Эта работа проводится во вторую половину дня, в рамках организации совместной с воспитателем деятельности детей.

Обучение игре в шахматы осуществляют педагоги «Шахматной школы имени А. Карпова».

Ежегодно воспитанники принимают участие в турнире среди воспитанников дошкольных учреждений Нефтеюганского района «Юный шахматист».



# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – это новое направление в дошкольной педагогике, так как финансовая грамотность является неотделимой от ребенка с самых ранних лет его жизни.

С 2019 года в учреждении реализуются задачи по воспитанию финансовой грамотности через различные виды детской деятельности: сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, изобразительную деятельность, совместные детско-родительские проекты.



# ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Экологическое образование и воспитание детей является чрезвычайно актуальной проблемой настоящего времени. От экологического мировоззрения людей зависит будущее планеты.

Формы экологического воспитания в МБДОУ «Капелька»:

- занятия познавательного цикла;
- проектно-исследовательская деятельность;
- участие в мероприятиях международной акции «Спасти и сохранить» (субботники, посадка деревьев, конкурсы и др.);
- социальное взаимодействие с экологическим движением ПСОШ № 4





## ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



# Конкурс "Огород на подоконнике"



# ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



# АКЦИЯ «ПОСАДИ ДЕРЕВО – ПОМОГИ ПЛАНЕТЕ»



# ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Обучение воспитанников нашего детского сада правилам дорожного движения (ПДД) и профилактика детского травматизма на дорогах - обязательная часть воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В течение года реализуется система мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение дорожно-транспортного травматизма:

- занятия по познавательному развитию,
- совместная с педагогом деятельность детей,
- игры,
- проведение акций «Осторожно, пешеход!», «Внимание! Безопасность», «Добрая дорога детства», «Берегись автомобиля» и др.,
- совместные с инспекторами ОГИБДД встречи, игры, праздники, спортивные состязания,
- просмотр театрализованных представлений и др.



# ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

С целью профилактики нарушений правил пожарной безопасности и недопущения детского травматизма систематически проводятся мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста. Воспитатели используют разнообразные формы подачи материала: кукольный театр, моделирование, сюжетно-ролевые и дидактические игры, беседы, показ мультфильмов и др.



# ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В дошкольном учреждении работа с детьми по формированию основ патриотизма, уважения к Родине, ее ценностям начинается с раннего возраста и представляет собой целенаправленную систематическую деятельность по созданию духовно-нравственного начала, патриотического сознания, чувства любви к Отечеству, уважения к его символике.



Ребята понимают, что им необходимо многому учиться, чтобы внести свой вклад в развитие посёлка, в котором они живут, а потом будут учиться и работать. Начиная знакомство с малой Родиной, дошкольники постепенно усваивают свою принадлежность к большой Родине – России.

# Патриотическое воспитание

День Государственного флага России



Встреча с представителями воинского братства



# Патриотические акции

Одна из самых актуальных задач нашего времени — нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Педагоги и воспитанники НРМ ДОБУ «Капелька» - активные участники патриотических акций. Ежегодно они принимают активное участие во всероссийских акциях «Окна Победы», «Песни Победы», «Георгиевская ленточка».



# «День Победы» в Великой Отечественной войне

Это традиционный праздник в  
дошкольном образовательном  
учреждении



# «Полоса препятствий ко Дню защитника Отечества»

Тематическое физкультурное мероприятие по формированию интереса к профессии защитника Отечества средствами физической культуры



# Всероссийская акция "Георгиевская ленточка"



# Правовая грамотность дошкольников



# Организация социально-коммуникативного развития

Одной из важнейших задач нашего учреждения состоит в том, чтобы из его стен вышли хоть и юные, но самостоятельные личности, обладающие определённым набором нравственных качеств, необходимых для дальнейшей жизни, усвоения общественных, этических норм поведения, ненасильственного взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Реализация этой задачи направлена на приобретение опыта в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, предметной, проектной, конструктивной, исследовательской и др.

Освоение образцов и норм поведения, поиск правильных жизненных установок происходит у дошкольника во взаимодействии со сверстниками, воспитателями, родителями. Взрослые открывают детям будущее, выступают посредниками, соучастниками по отношению к деятельности детей, чтобы помочь детям в обретении собственного опыта.





## «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»

В целях формирования духовно-нравственной основы личности, а также присоединения ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России, педагогическим коллективом было принято решение включить в ООП ДО учреждения программу «Социокультурные истоки».

Программа реализуется через такие виды деятельности как: речевая, продуктивная, социально-коммуникативная, двигательная.



## «МАСЛЕНИЦА»



## «КОЛЯДКИ»



# Организация речевого развития



Для обеспечения условий развивающего обучения в образовательном процессе используются различные современные образовательные технологии: «Игры и творческие задания для развития выразительности речи», «обучение детей составлению творческих рассказов по картине», «обучение детей созданию образных характеристик путём составления сравнений, загадок, метафор»), технология «Утренний сбор»



## Организация художественно-эстетического развития: художественная деятельность

Педагоги нашего учреждения понимают важность для всестороннего развития и подготовки детей к школе занятий по рисованию и лепке. Формы организации художественно-продуктивной деятельности:

- НОД (индивидуально, с группой/подгруппой детей);
- выставки творческих работ детей и совместного творчества детей и родителей
- конкурсы;
- самостоятельная художественно-продуктивная деятельность





В **коллективной творческой деятельности** дошкольников легко и незаметно формируются умения взаимодействовать с людьми и воздействовать на окружающие объекты реальной действительности.

Систематическая работа воспитателя по развитию эмоциональной сферы ребенка, поможет ему овладеть знаниями об эмоциях, умениями распознавать, оценивать и регулировать свое эмоциональное состояние и другого, строить взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, воспитывать чувство эмпатии.



# Организация художественно-эстетического развития: музыкальная деятельность

Формы организации музыкальной деятельности в НРМДОБУ «Капелька»:

- НОД со всей группой детей:
- НОД с подгруппой детей и индивидуально (творческие, развитие слуха и голоса, освоение танцевальных движений, обучение игре на инструментах и др.);
- музыкальная среда вне музыкального зала как условие организации самостоятельной образовательной деятельности и образовательной деятельности в ходе режимных моментов (самостоятельная музыкальная деятельность, музыкальные пробуждения, досуги, утренники, гимнастика, физкультминутки, физ. занятия).
- праздники и развлечения как форма организации совместной образовательной деятельности детей и родителей (сезонные, тематические, фольклорные, игровые).



# Творческие конкурсы для воспитанников

«Содружество. Мы вместе»

Воспитанники дошкольного учреждения принимают само активное участие в творческих конкурсах:

- «Пойковские звёзды»,
- «Содружество. Мы вместе»,
- «Звёздные дети»,
- «От чистого истока»,
- «Фестивале-конкурсе вокальных исполнителей» и др.



«Концерт, посвященный пасхе»



# ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

В учреждении созданы условия для физического развития дошкольников: имеется физкультурный зал, оснащенный спортивным и игровым оборудованием - мячи, обручи, скакалки, дуги для подлезания, мешочки для метания, гимнастические палки, мягкие модули для игр и соревнований, атрибуты для подвижных игр, массажные дорожки, баскетбольные стойки, волейбольная сетка, мячи-фитбол; тренажёрный зал с набором детских тренажёрных комплексов.

На территории детского сада находится спортивная площадка, на которой в теплое время года проводятся НОД по физической культуре и утренняя гимнастика. Площадка оборудована игровым комплексом, искусственным покрытием, физкультурным оборудованием для развития физических качеств воспитанников.

