

Организация коррекционно-развивающей работы по речевому развитию

Коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений осуществляется по Адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, созданной на основе технологии Нищевой Н.В.



С целью осуществления коррекционной работы с обучающимися с ТНР на базе ДОУ функционируют группы компенсирующей направленности. Логопедическая работа строится с учетом возраста ребенка, тяжести поражения артикуляционного аппарата, степени задержки доречевого и речевого развития, возрастных и интеллектуальных особенностей ребенка, общего соматического и неврологического состояния.



В рамках организации коррекционного процесса осуществляю диагностическое обследование детей. На каждого обучающегося с речевыми нарушениями заполняю речевую карту, предложенную Н.В. Нищевой, составляю индивидуально-перспективный план работы с ребенком, в соответствии с клиническим и логопедическим заключением, разрабатываю и составляю АОП для детей с особыми образовательными потребностями.



Преобладающей формой коррекционной работы с обучающимися с нарушениями речи являются индивидуальные занятия.

В структуру коррекционно –развивающих занятий включаю дыхательную гимнастику, логопедическую ритмику, логопедический массаж, динамические паузы, упражнения для развития общей координации движений и мелкой моторики рук, упражнения для развития артикуляционной моторики, зрительную гимнастику, логопедический и самомассаж пальцев рук, Су - Джок – терапия, арт-терапевтические технологии, аудиотренировки RuListen (Рулистен-терапия).

