

**Аналитическая справка
по итогам проверки текущей документации
специалистов ППк
НРМ ДОБУ Детский сад комбинированного вида «Капелька»**

На основании приказа ДОУ от 30.09.2022 № 177-о «Об оперативном контроле проверки документации» с 10 по 14 октября 2022 года был проведен оперативный контроль наличия необходимой документации и своевременного её заполнения.

НРМ ДОБУ Детский сад комбинированного вида «Капелька» в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляет образовательную деятельность по адаптированной основной образовательной дошкольного образования программе для детей с ТНР, разработанной на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Цель контроля: определить уровень соответствия оформляемых педагогами учреждения документов имеющимся требованиям.

Вопросы, подлежащие контролю:

Изучение и анализ документации учителей-логопедов Мастеровой А.Р., Фаттахулиной М.А., педагога-психолога Андросенко Е.В.

Основные формы и методы контроля:

- проверка наличия документации и своевременного заполнения

Результаты проверки:

1) у проверяемых оформлена вся необходимая документация:

- графики работы,
- циклограммы рабочего времени,
- перспективные планы работы,
- тетради взаимодействия с воспитателями,
- рабочие программы,
- индивидуальные образовательные маршруты (при необходимости).

Выводы: документация соответствует нормативным требованиям, номенклатуре дел дошкольного образовательного учреждения, что является показателем качества и эффективности работы педагогов и положительно повлияет на организацию коррекционно-развивающей работы в учреждении.

Для каждого ребенка, имеющего ИПРА и заключение ТПМПК, создан индивидуальный образовательный маршрут.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР работа по профессиональной коррекции речи основывается на результатах диагностики (мониторинга) речевого развития воспитанников группы в начале учебного года, целью которого является выявление характера и структуры речевой патологии, степени выраженности, индивидуальных особенностей проявления, установление иерархии выявленных отклонений, а также наличие сохранных звеньев, выявить зону ближайшего и перспективного развития.

Мониторинг основывается на рекомендациях Н.В. Нищевой по ведению карты развития ребёнка дошкольного возраста с ТНР (ОНР) с 5 до 7 лет и проводится три раза в год (сентябрь, январь, май). Основным инструментом мониторинга является наблюдение за речью детей в различных видах деятельности.

Результаты проведённой диагностики отражаются в индивидуальном образовательном маршруте речевого развития ребёнка с ТНР. По итогам мониторинга составляется так же аналитическая справка достижения детьми планируемых результатов освоения содержания образовательной области «Речевое развитие» адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР.

Эффективность работы по профессиональной коррекции речи определяется правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе всех субъектов коррекционного процесса: логопеда, родителя и воспитателя в адекватных возрасту формам работы с детьми.

Расписание индивидуальной образовательной деятельности составляется в начале учебного года по результатам мониторинга. Индивидуальные занятия с детьми проводятся ежедневно. В «Журнале учета индивидуальной работы с воспитанниками группы» отмечается работа учителя - логопеда с детьми, количество и систематичность индивидуальных занятий. Планируя индивидуальную работу, учитель-логопед осуществляет тесное взаимодействие с воспитателями группы, рекомендует им занятия с двумя-тремя детьми в день по закреплению правильного произношения поставленных звуков, а также по тем разделам программы, при усвоении которых эти дети испытывают наибольшие затруднения. Это отражено в «Тетради взаимоработы учителя – логопеда и воспитателей».

В группе компенсирующей направленности учитель-логопед привлекает родителей к закреплению речевых навыков, полученных на занятиях, в домашних условиях. Специально для родителей детей, посещающих логопедические группы ежемесячно обновляется родительский уголок в групповой раздевалке «Логопед советует».

В старшей группе компенсирующей направленности учителем – логопедом организована предметно – пространственная развивающая среда (центры) с учетом возрастных и психологических особенностей старших дошкольников с ТНР в соответствии с рекомендациями Н.В. Нищевой.

Заместитель заведующего

Пенченкова Е.В.