

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение «Детский сад комбинированного вида «КАПЕЛЬКА»
НРМДОБУ «Д/с комбинированного вида «Капелька»

П Р И К А З

от «13» _09_2022 г.

№ 156-о

гп. Пойковский

О внедрении опыта работы компетентностного центра инклюзивного образования
«Инклюверсариум»

На основании приказа Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 14.04.2019 № 148 "Об организационно-методическом сопровождении внедрения опыта работы компетентностного центра инклюзивного образования "Инклюверсариум", ДООиМП Нефтеюганского района от 29.08.2022 г. № 733-0 «Об организации методической работы в 2022-2023 учебном году», учебном году в НРМДОБУ Детский сад комбинированного вида «Капелька», **приказываю:**

1. Утвердить план работы учреждения в рамках участия в пилотном проекте Центра инклюзивного образования ХМАО-Югры «Инклюверсариум» для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на 2022-2023 учебный год согласно приложению.
4. Контроль реализации плана и своевременного предоставления отчетной документации возложить на старшего воспитателя Пенченкову Е.В.

Заведующий  О.Д.Попугаева



План работы по внедрению в практику работы ДОУ «Капелька»

опыта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» на 2022-2023 учебный год

Цель: Формирование устойчивых практических умений педагогов по оказанию комплексной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и инвалидностью.

Задачи:

1. Продолжить работу по изучению опыта работы сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум».
2. Повышать компетентность педагогов и родителей в вопросах инклюзивного образования.
3. Обеспечить информационную открытость ДОУ по вопросам организации инклюзивного образования.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение			
1	Изучить новые инструктивно-методические документы и материалы по вопросам оказания услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ.	сентябрь-октябрь	заместитель заведующего
2.	Пополнить библиотеку ДОУ методической литературой коррекционно-развивающей направленности.	в течение года	заместитель заведующего
Психолого-педагогическое сопровождение			
1.	Организовать психолого-педагогическое сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: • в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, «Лучики» • в рамках деятельности ППк ДОУ • межведомственного взаимодействия с заинтересованными организациями	в течение года	специалисты, службы сопровождения
2.	Продолжить создание специальных условий для обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: • Приобретение специализированного оборудования для слабослышащих детей • Приобретение специализированных материалов для организации художественно-продуктивной деятельности.	в течение года	Заведующий, заместитель заведующего

3.	Способствовать обеспечению качественного образования детей с ОВЗ с помощью разработанных АООПДО и АОП.	в течение года	заместитель заведующего
	Психолого-педагогические технологии		
1	Включить в работу систему по использованию методов сенсорной интеграции при работе с детьми с ОВЗ.	в течение года	учитель-логопед
2.	Нетрадиционные пособия в работе с детьми с ОВЗ.	в течение года	учитель-дефектолог
3.	Включить в коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ метод Арт-терапии, приемы сенсорной интеграции.	в течение года	педагог доп.образования
	Ранняя помощь		
1.	Организация деятельности «Службы ранней помощи» в рамках «Консультационного центра для родителей»	в течение года	специалисты Службы сопровождения
2.	Разработка индивидуальных программ «Ранней помощи».	по мере необходимости	специалисты Службы сопровождения
	Распространение опыта работы		
1.	Выступление педагогов по вопросам организации коррекционно-развивающего обучения в рамках СМВ педагогов-психологов и учителей-логопедов района.	в течение года	специалисты Службы сопровождения
2.	Представление материалов из опыта работы с детьми с ОВЗ на Общественно-профессиональную экспертизу авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций Югры.	в течение года	специалисты Службы сопровождения
3.	Участие в муниципальных и региональных конкурсах по работе с детьми с ОВЗ.	в течение года	заместитель заведующего
	Аналитическая деятельность		
1.	Анализ реализации АООПДО, АОП.	Январь, май 2023	Заместитель заведующего
2.	Анализ обучения детей с ОВЗ по программам дополнительного образования.	Май 2023	Педагог доп. образования
3.	Результативность участия в проекте сетевого компетентностного центра «Инклюверсариум»	Май 2023	Заместитель заведующего

