

Номинация «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации» «Инклюзивное образование»

Участник конкурса: Пенченкова Евгения Викторовна

Должность: старший воспитатель

Дата рождения: 05.07.1978

Номер контактных телефонов, адрес электронной почты: 8 (912) 9093806,
penchenkova.evgeniya@mail.ru

Образование: высшее, Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы, специальность «учитель истории».

Общий стаж: 21 год

Квалификационная категория: высшая

Наличие наград, званий:

2010 г. – Почетная грамота главы г.п. Пойковский;

2013 г. – Благодарственное письмо главы гп. Пойковский;

2015, 2016 г. – Грамота директора департамента Нефтеюганского района;

2017, 2019, 2023 гг. – Грамоты заведующего ДОУ;

2010 г. – Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры А.В. Грибцовой;

2023 г. – Лауреат всероссийского спортивного фестиваля «Воспитатели России».

С 2016 года и по наст. время – эксперт аттестационной комиссии ХМАО-Югры.

Наименование образовательной организации: Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Родничок»

Полный адрес организации: 628331, РФ, Тюменская область, ХМАО-Югра, Нефтеюганский район, пгт. Пойковский, 1 мкр, 72 дом, телефон: +7 (3463) 21-10-66

Руководитель образовательной организации: Попугаева Ольга Дмитриевна

Награды и иные достижения организации:

2023 г. – участник регионального этапа всероссийского конкурса «Лучший инклюзивный детский сад России» (2 место в рейтинге);

2023 г. – победитель Всероссийского конкурса «Лучший детский сад года». **Учреждение активно реализует инновационную деятельность:**

с 2018/19 уч.г. – участник проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»;

с 2021 г. – участник регионального инновационного проекта «Лыжный патруль»;

с 2022/23 уч.г. – региональная инновационная площадка по теме «Арт – всегда терапия»;

с 2017 г. учреждение проводит межрегиональный конкурс чтецов для детей с нарушениями речи «Планета Детства».

	Направление (содержание) в соответствии с задачами	Технологии (в соответствии с содержанием)	Результат в соответствии с задачами
Цель	Обеспечение успешной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов в детско-взрослом сообществе в рамках ближайшей социокультурной среды		
Задача 1: Предупреждение социальной «изоляции» детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Вовлечение в участие в различных социальных акциях и благотворительных проектах различной направленности	Технология «социальная акция» (по Н.П. Гришаевой)	Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды приняли участие в акциях: – экологические акции: «Добрые крышечки» (25 чел), «Собираем батарейки» (18 чел.), «Хвостики» (34 чел.), «Альтернатива Новогодней елочке» – (34 чел); патриотические акции: «Окна Победы» (31 чел.), «Шоколадка для солдата» (34 чел.),

			«Рисуем вечный огонь» (16 чел.); акции по приобщению к спорту «Кросс нации» (14 чел.), «Спортивная лыжня России» (14 чел.) Зародилась новая традиция – участие детско-взрослого коллектива в благотворительных забегах «Добропробег»: «Осенний добропробег 2022» (охват – 35 чел.), «Весенний добропробег 2023» (охват – 43 чел.), – «Осенний добропробег 2023» (охват – 67 детей). Размещено 12 постов в «ВКонтакте» об участии детско-взрослого коллектива в различных мероприятиях
Задача 2: Воспитание дружелюбия, доброты, милосердия и приятия людей с различными особенностями развития (физическими недостатками, отклонениями в поведении и т.п.)	Совместное проведение мероприятий для воспитанников общеразвивающих и компенсирующих групп Проведение информационно-просветительских мероприятий для педагогов	Технология сотрудничества <i>(по Н.П. Гришаевой)</i> Игровая технология Технология проектной деятельности (реализация локального проекта «Доброта вокруг нас»)	Разработан и реализован проект «Доброта вокруг нас», в рамках которого было проведено: 12 «уроков доброты» (по 4 урока в группах среднего и старшего дошкольного возраста), на которых дети в игровой форме получили представление о том, чем могут отличаться люди с ограниченными возможностями здоровья, чем можно им помочь и нужно ли это (охват детей – 53 чел.); – 3 новых события: «День доброты», «День волонтера», «День объятий» (с 2023-24 уч. г. закреплены в календарном плане воспитательной работы)
Задача 3: Информационно-просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников, приобщение к активной социальной деятельности в окружающей социокультурном пространстве	Информационно-просветительская работа с педагогическим коллективом и родителями воспитанников общеразвивающих групп и компенсирующих групп	Технология «К родителям через детей» <i>(по Н.П. Гришаевой)</i> Технология проектной деятельности (реализация инновационного локального проекта «Доброта вокруг нас»)	В рамках проекта «Доброта вокруг нас» проведены мероприятия: 1 урок доброты для коллектива дошкольного учреждения (охват – 19 педагогов); 6 уроков доброты (по 1 в каждой группе) для родителей воспитанников. Размещено 10 тематических постов в сети «ВКонтакте» о значимости активного участия в жизнедеятельности детского сада, в социальной жизни поселка. Увеличение количества участников социальных акций на 60%.

Описание педагогической практики

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов изначально заложена в стратегию развития инклюзивного образования. Ее цель — приобщить «особых» воспитанников к основам культуры и цивилизации, обеспечить включение в общество, подготовить к активному участию в социальной жизни. Дети с ОВЗ могут успешно усвоить и реализовать навыки общения, нормы/правила поведения, ценности, установки, характерные обществу здоровых людей. Они способны стать решительными, жизнестойкими личностями, умеющими бороться с невзгодами, имеющими лидерские позиции, активно взаимодействующими с людьми. Но для этого нужна постоянная целенаправленная работа всех структур и участников системы

образования, родителей, сверстников и позитивный настрой самих «особых» детей. Согласно Л.С. Выготскому, недостаточная готовность детей с ОВЗ к успешной интеграции в общество связана не с их биологическим неблагополучием, а с «социальным вывихом», нарушающим связь ребенка с социумом и культурой, как источниками развития. Исправление «вывиха» происходит через освоение «особыми» детьми многообразия социальных ролей, их сущности, функциональных характеристик, использования в реальных ситуациях. Для этого необходимо выполнение главного условия социализации детей с ОВЗ — участия в жизни группы здоровых сверстников, воспитанных в духе толерантности.

Инклюзивное образование в нашем дошкольном образовательном учреждении практикуется с 1997 года, а с **2021 года учреждение является участником проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»**. Дошкольное образование дети с ограниченными возможностями здоровья получают в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности, в зависимости от нозологии. Наш коллектив заинтересован в постоянном поиске и апробация интересных идей, лучших практик и эффективных методик социализации дошкольников с ограниченными возможностями в большое детское сообщество. К успешным находкам, которые прижились и нашли отклик в детско-родительском сообществе, стали педагогические «технологии позитивной социализации» (автор — Н. П. Гришаева): технология «социальная акция», «технология сотрудничества», технология «к родителям через детей». Данные технологии, как показала практика, оказывают положительное влияние на создание благоприятной атмосферы «детского сообщества, где все равны», в целом на социализацию особых детей. Для обеспечения новизны нашей идеи мы заключили соглашение о социальном партнерстве с волонтерским отделением Благотворительного фонда «Клуб добряков» в реализации всероссийских социальных проектов на уровне учреждения и ближайшего социокультурного пространства.

Технология «Социальная акция»

Суть технологии заключается в организации участия воспитанников с ОВЗ в социальных акциях, как одного из активных способов приобщения к ценностям социокультурной среды, объединяющим всех участников образовательного процесса и вовлекающим в жизнь детского сада, микрорайона, поселка. Участие в социальных акциях исключительно добровольное. Важную роль здесь играет интересная идея и цель, которая должна быть близка и понятна детям и взрослым. Таким образом, в течение года наши воспитанники приняли участие в следующих благотворительных проектах и акциях:

«Коробка храбрости» – общероссийский благотворительный проект, созданный для формирования доверия детей к медицинскому персоналу. Коробка храбрости – небольшая коробка, которая наполняется небольшими игрушками за счет неравнодушных людей, а затем устанавливается в процедурном кабинете детской больницы. Полученная из коробки игрушка помогает ребёнку не бояться медицинских процедур, а медперсоналу — быстро и качественно делать свою работу. За 2022-23 учебный год было собрано и передано в Детскую поликлинику гп.Пойковского 5 коробок.

«Добрые крышечки» – эколого-благотворительный волонтерский проект, направленный на формирование экологического сознания и воспитание нравственных качеств личности, т.к. собранные крышечки направляются на переработку и изготовление специализированного оборудования для нуждающихся в нем детей. Участники акции собрали 13,5 кг крышечек;

«Добропробег» – благотворительная спортивно-оздоровительная акция в помощь подопечным Благотворительного фонда «Клуб добряков». Девиз данного мероприятия: «Бежим с пользой и в удовольствие!» Мероприятие предполагает участие: в качестве участников забега – всех воспитанников дошкольного учреждения, без разделения на группы здоровья, а в качестве благотворителей – желающих из числа представителей

педагогического коллектива и родителей воспитанников. Важным моментом в организации этого мероприятия имеет информационная составляющая: донесение до всех участников мероприятия идеи добропробега, его моральной и практической пользы и значимости. Здесь необходимо показать детям сопричастность к большому доброму делу, важность каждого в помощи ближнему. В сентябре 2023 года состоялся уже 3-й забег.

В течение учебного года воспитанники компенсирующих групп также приняли участие в акциях «Добрый пирог», «Добрая открытка».

Технология «сотрудничества»

Для детско-взрослого сообщества нашего учреждения формирование с малых лет чувства дружелюбия, доброты, милосердия и приятия людей с различными особенностями развития (физическими недостатками, отклонениями в поведении и т.п.) имеет особенное значение. С сентября 2022 года нами реализуется инновационный проект «Доброта вокруг нас», который включает в себя такие мероприятия как «Уроки доброты» (сценарии уроков разработаны с участием педагогов и психологов) и «Добрые праздники». Уроки доброты – это тоже всероссийский проект, который не учит детей новым знаниям, а позволяет раскрыть то, что уже вложено в сердце каждого ребёнка. Педагоги или волонтеры рассказывают детям о благотворительности и правильном отношении к детям и, в целом, к людям с ограниченными возможностями. Далее непосредственно в детском коллективе (разновозрастном и с разным уровнем здоровья), в естественной детской среде (а не по показу воспитателя) организуется «применение» знаний, развитие навыков общения, обмен игровым или жизненным опытом.

Технология «К родителям через детей»

Суть технологии в том, что педагоги обращаются с любой просьбой к родителям не сами, а через детей: «Спросите об этом у родителей!» После «Уроков доброты» у детей возникают различные вопросы (кто такие люди-инвалиды? чем он отличается от здоровых? нужно ли их бояться? нужно ли им помогать? можно ли с ними дружить? помогают ли как-нибудь родители инвалидам? что такое социальная акция? будем ли мы участвовать в акциях? почему? и т.п.) и воспитатель предлагает детям обратиться с ними к своим родителям. Из опыта работы мы наблюдаем более активное включение семей в социальные и благотворительные акции именно по предложению ребенка, чем если бы акцию предлагал родителям педагог. Сообщение к родителям через детей активизирует семью, у родителей проявляются вопросы, уточнения, они вносят предложения, возникает совместный интерес, обсуждения и растет число участников. Результаты акций широко освещаются в аккаунте учреждения в сети ВКонтакте, выносятся благодарности всем участникам акции. Результаты применения технологий: обеспечение успешной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов в детско-взрослом сообществе в рамках ближайшей социокультурной среды; активное участие всего детско-взрослого сообщества учреждения в различных социальных акциях; большое количество наград воспитанников с ОВЗ и благодарностей их родителям за активную жизненную позицию; удовлетворенность родителей качеством организации образовательно-воспитательного процесса – 93 %; позитивный имидж учреждения в социокультурном пространстве гп. Пойковский и Нефтеюганского района; снятие эмоционального напряжения у родителей воспитанников с ОВЗ в условиях дошкольного учреждения; развитие интереса родителей к жизни детей в детском саду.

Использование в педагогической практике современных эффективных технологий позитивной социализации помогает родителям осознать ответственность за воспитание детей и понять, что рядом с ними существует мир детства, возможно отличный от привычного, но который не терпит фальши и равнодушия, который надо беречь и уважать, чувствовать и понимать.