

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида «Капелька»



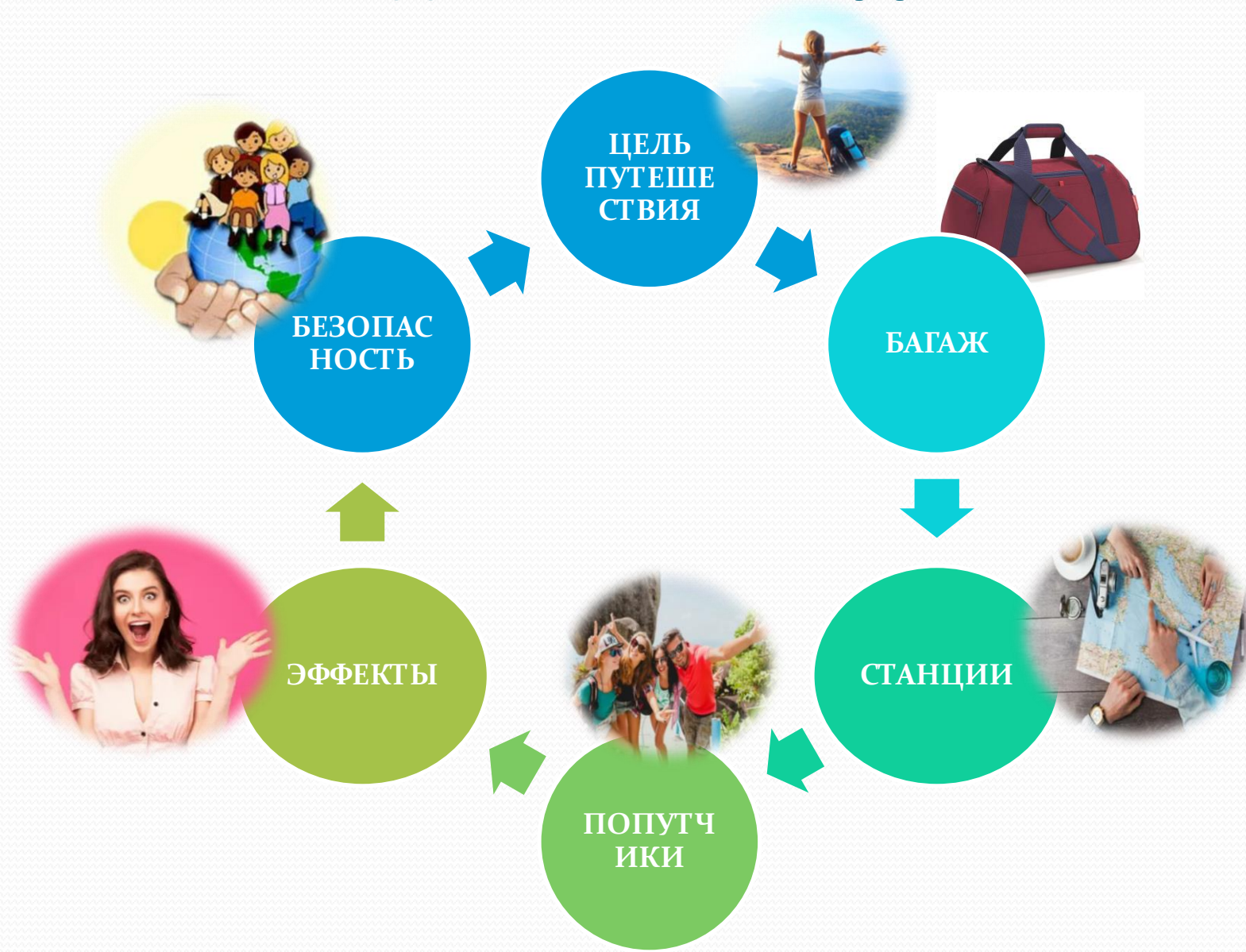
Педагогический совет № 1

«Профессиональный диалог в условиях современных вызовов и трансформации образования»

Путешествие по «Золотому кольцу» ...



Путешествие по «Золотому кольцу» годового плана ДОУ



**Выбирай
одну!**



МАГИЯ



ПРИКЛЮЧЕНИЯ



УХОД ОТ РЕАЛЬНОСТИ



ВЫСОКИЙ СТАТУС



КРАСОТА



ВПЕЧАТЛЕНИЙ



УДАЧА



МАСШТАБ



Цель и задачи нашего путешествия

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком периода дошкольного детства, обеспечения физической и психологической безопасности воспитанников, их интеллектуального и социально - нравственного развития.

Задачи:

- Дополнить Рабочую программу воспитания по социальному направлению новым содержанием через внедрение проекта «Уроки доброты».
- Привлекать новых социальных партнёров для содержательного обогащения педагогического пространства «детский сад-семья-ребёнок».
- Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников путем участия в реализации проекта «Лыжный патруль» и применения в воспитательно-образовательном процессе инновационных здоровьесберегающих технологий (нейрогимнастики).
- Начать реализацию инновационного проекта коррекционно-развивающей направленности на тему «Арт-всегда терапия-развитие детей с особыми образовательными потребностями средствами искусства».
- Продолжить реализацию регионального пилотного проекта «Инклюверсариум» через включение в коррекционно-развивающую работу с детьми методов арт-терапии, приёмов сенсорной интеграции, дооснащение развивающей предметно-пространственной среды для воспитанников с инвалидностью в зависимости от вида нарушений в развитии (ТНР, слабослышащие, ДЦП, РАС и др.)

**Сберечь все хорошее,
ценное и создать
новое, своё, как нам
кажется, лучшее –
НА БЛАГО ДЕТЕЙ.**

Значимые события этого учебного года

- 2018-2027 - детства в Российской Федерации
- 2022-2031 - десятилетие науки и технологий в РФ
- 2022 - год здоровьесбережения в Югре
- 2022 - год народного искусства и нематериального культурного наследия России
- **2023 год – год учителя и наставника**





БАГАЖ



Самообразование



Курсы повышения квалификации



Участие в работе творческих групп учреждения



Участие в методических мероприятиях широкого педагогического сообщества на районном, региональном и всероссийском уровне

← Я ↻ vospitateli.org Третий курс вебинаров по вопросам развития и воспитания детей... ★ 51 отзыв

Яндекс ППО АСОИ Просвещение.По:

**ВОСПИТАТЕЛИ
РОССИИ**

ОРГАНИЗАЦИЯ ▾ ПРОЕКТЫ ▾ НАВИГАТОР ВОСПИТАТЕЛЯ НАВИГАТОР РОДИТЕЛЯ БИБЛИОТЕКА ПАРТНЁРЫ ОТЧЁТЫ

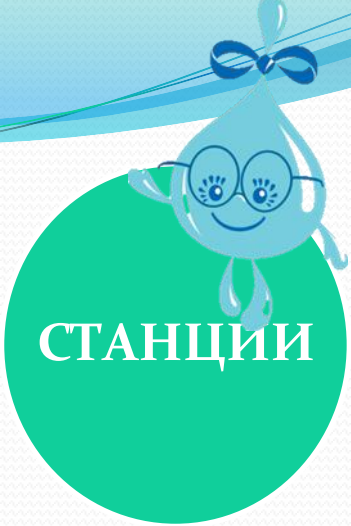
ИНСТИТУТ ЖУРНАЛ

Третий курс вебинаров по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста

Пожалуйста, перед регистрацией внимательно ознакомьтесь со всей информацией на этой странице.

<https://vospitateli.org/webinars3>

Помните, любая новая идея проходит, как минимум, 4 стадии от полного отторжения до полного восторга! 😊



СТАНЦИИ



Направления инновационной работы

Региональный уровень

- Участие в проекте «Лыжный патруль»
- Участие в региональном пилотном проекте «Инклюверсариум»

Муниципальный уровень

- Проект Модель «Детское сотрудничество»

Локальный уровень

- Коррекционно-развивающий проект «Арт-всегда терапия -развитие детей с особыми образовательными потребностями средствами искусства»
- Проект «Доброта вокруг нас»

Проект «Лыжный патруль»



Лыжный патруль - новый подход к лыжной подготовке

Главная цель данного проекта: привлечь детей в лыжный спорт, а не в высоких результатах.



Участие в региональном пилотном проекте «Инклюверсариум»



"Инклюверсариум" - сетевой компетентностный центр инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Цель проекта: развитие непрерывного инклюзивного образования

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ПРИКАЗ

Об организационно-методическом сопровождении внедрения опыта работы компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»

г. Ханты-Мансийск
«18» 02 2019 г.

№ 148

В соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.09.2016 № 1384 «Об утверждении положения о сетевом компетентностном центре инклюзивного образования «Инклюверсариум», от 27.09.2016 № 1468 «Об организации работы сетевого компетентностного центра инклюзивного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре «Инклюверсариум», от 18.05.2018 № 650 «Об использовании опыта работы компетентностного центра инклюзивного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре «Инклюверсариум», учитывая письмо автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» от 10.12.2018 № 4107, в целях развития системы непрерывного инклюзивного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый перечень общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, определенных в качестве площадок по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум».
2. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» обеспечить информационно-методическое сопровождение процесса внедрения опыта работы сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»

Проект Модель «Детское сотрудничество»



- Шахматный турнир
- **Конкурс чтецов**
- ЛЕГО-турнир
- Музыкальный квест
- Литературный флешмоб
- Губернаторские состязания

Коррекционно-развивающий проект «Арт-всегда терапия -развитие детей с особыми образовательными потребностями средствами искусства»

Цель проекта: Развитие и психокоррекция детей с особыми образовательными потребностями средствами арт-терапии в условиях группы для детей с различными нарушениями в развитии.

Основная идея проекта: Именно арт-терапевтические подходы в психокоррекционной и развивающей работе с детьми набирают большую популярность у специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Это связано с тем, что занятия по арт-терапии не учат, как правильно рисовать, лепить, танцевать и играть на музыкальных инструментах, а создают игровое пространство для самовыражения, для развития воображения и познавательных процессов.



План реализации проекта

сентябрь-октябрь	Подбор и анализ литературы по направлениям проекта.	Пед. специалисты
сентябрь	Разработка анкет и опросников для родителей (законных представителей), анкетирование, анализ данных.	Пед. специалисты
сентябрь	Первичная оценка путем наблюдения уровня коммуникации, социализации, эмоционального и творческого развития детей.	Пед. специалисты
сентябрь	Родительское собрание – освещение темы и плана проекта	Пед. специалисты, воспитатели
сентябрь	Вебинар для родителей «Игротерапия – инструкция по применению».	Игротерапия /учитель-дефектолог
сентябрь	Видео-консультация для родителей «Секретный ресурс арт-терапии»	Изотерапия
сентябрь на протяжении проекта	Заключение договоров с партнерами. Создание предметно-развивающей среды.	Администрация ДОУ Пед. специалисты, воспитатели
на протяжении проекта	Участие в конкурсах	Пед. специалисты, воспитатели
на протяжении проекта	Освещение реализации проекта в социальной сети ВКонтакте.	Пед. специалисты, воспитатели
октябрь	Коррекционно-развивающее занятие «Путешествие в сказку»	Сказкотерапия/ Педагог психолог
октябрь	Семинар-практикум для воспитателей Использование музыкотерапии в режимных моментах ДОУ»	Музыкотерапия/ муз. руководитель
октябрь	Непосредственно-образовательная деятельность по формированию эмоционального контакта: «Раз, два, раз, два – начинается игра!».	Игротерапия /учитель-дефектолог
октябрь	НОД по совершенствованию диафрагмального дыхания: «Путешествие на паровозе»	Танцевальная/ телесная терапия /
октябрь	Игровое занятие с эл. изотерапии «Отпечатки»	Изотерапия
ноябрь	Семинар-практикум для педагогов «Сказкотерапия в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»	Сказкотерапия/
ноябрь	Музыкально - развлекательная программа с элементами музыкотерапии для детей: «Ладушки, ладушки повеселите бабашку!»	Музыкотерапия/
ноябрь	Тренинг для родителей: «Лабиринт тела» - что такое телесно ориентированная	Танцевальная/ телесная терапия /

Проект «Доброта вокруг нас»



**Чтобы вернуть чудеса
детям – надо вернуть
их взрослым!**

Цель проекта: воспитание нравственных качеств личности детей (доброты, отзывчивости, соучастия), мотивации детей на совершение добрых поступков во благо других людей.

№	Мероприятие/акция	Сроки проведения
1	«Осенний добропробег - 2022»	сентябрь 2022 г.
2	«Добрый торт» (поздравление детей-инвалидов с днём рождения)	в течение всего периода
3	«Добрый пирог» (ко дню пожилого человека)	октябрь 2022 г.
4	«Коробка храбрости»	в течение всего периода
5	«Добрые снежинки»	декабрь 2022 г.
6	«Добрая фотосессия» (новогодняя фотосессия для детей-инвалидов)	декабрь 2022 г.
7	«Уроки доброты»	в течение всего периода

Участники СМВ

СТАНЦИИ

	Направление	Ф.И.О. у
1	«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»	Кротова Р.М., ин физической культу соруководитель направления
2	«Технология экологического образования»	Бондарь Л.В., воспитатель
3	«Социально-педагогическое сопровождение детей раннего возраста»	Будник Т.Ю., воспитатель
4	«Постоянно-действующий совет методистов»	Пенченкова Е.В., заместитель заведующего
5	«Технологии художественно-эстетического воспитания» (изодательность)	Казеева Т.А., педагог дополнительного образования
6	«Формирование предпосылок финансовой грамотности»	Байер А.В., воспитатель
7	«STEAM технологии в детском саду	Сафина Ю.Г., воспитатель
8	Вос	Казеева Т.П., педагог

Методические объединения

«Особый ребенок»

- Руководитель – Мастерова Алина Рифовна

«Социокультурные истоки»

- Руководитель – Кырлан Татьяна Павловна

«Школа молодого педагога»

- Мастерова А.Р.
- Канзафарова И.К.

«Мастерская педагогического дизайна»

- Пенченкова Е.В.
- Казеева Т.А.

Творческие группы

- по реализации регионального проекта «Лыжный патруль»
- по реализации регионального проекта в пилотном проекте «Инклюверсариум»
- по реализации проекта модель «Детское сотрудничество»
- по реализации коррекционно-развивающего проекта «Арт-всегда терапия -развитие детей с особыми образовательными потребностями средствами искусства»
- по реализации отдельных направлений воспитательно-образовательного процесса в учреждения
- по реализации проекта «Доброта вокруг нас»

Творческие группы



СТАНЦИИ

- по реализации регионального проекта «Лыжный патруль»
- по реализации регионального проекта в пилотном проекте «Инклюверсариум»
- по реализации проекта модель «Детское сотрудничество»
- по реализации коррекционно-развивающего проекта «Арт-всегда терапия - развитие детей с особыми образовательными потребностями средствами искусства»
- по реализации отдельных направлений воспитательно-образовательного процесса в учреждениях
- по реализации проекта «Доброта вокруг нас»



Нефтегоганское районное муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «КАПЕЛЬКА»

от «08» 09 2022 г.

О реализации
В целях реализации
воспитания, а также
апробации инновационных идей

1. Утвердить:
- план реализации
согласно приложению
- список участников
2. Предоставить отчет о результатах до 15.05.2023 г.
3. Контроль исполнения

Нефтегоганское районное муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «КАПЕЛЬКА»

от «08» 09 2022 г.

О реализации инновационного проекта образовательных программ

В целях реализации задач апробации инновационных идей, коррекционно-развивающей работы

1. Утвердить:
- план реализации коррекционной работы с особыми образовательными потребностями на 2022-2023 учебный год
- список участников творческой группы
2. Предоставить отчет о результатах до 15.05.2023 г.
3. Контроль исполнения

Нефтегоганское районное муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «КАПЕЛЬКА»

Нефтегоганское районное муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «КАПЕЛЬКА»

ПРИКАЗ

от «08» 09 2022 г.

г. Пойковский

№ 156-0

О внедрении опыта работы компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсарий»

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 14.04.2019 № 148 "Об организационно-методическом сопровождении внедрения опыта работы компетентностного центра инклюзивного образования "Инклюверсарий", ДООМП Нефтегоганского района от 29.08.2022 г. № 733-0 "Об организации методической работы в 2022-2023 учебном году", учебном году в НРМОБУ Детский сад комбинированного вида «Капелька», **приказываю:**

1. Утвердить план работы учреждения в рамках участия в пилотном проекте Центра инклюзивного образования ХМАО-Югры «Инклюверсарий» для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на 2022-2023 учебный год согласно приложению.
4. Контроль реализации плана и своевременного предоставления отчетной документации возложить на заместителя заведующего Пенченкову Е.В.

Заведующий  О.Д.Погутсава

Нефтегоганское районное муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «КАПЕЛЬКА»

ПРИКАЗ

от «08» 09 2022 г.

г. Пойковский

№ 156-0

О внедрении опыта работы компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсарий»

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 14.04.2019 № 148 "Об организационно-методическом сопровождении внедрения опыта работы компетентностного центра инклюзивного образования "Инклюверсарий", ДООМП Нефтегоганского района от 29.08.2022 г. № 733-0 "Об организации методической работы в 2022-2023 учебном году", учебном году в НРМОБУ Детский сад комбинированного вида «Капелька», **приказываю:**

1. Утвердить план работы учреждения в рамках участия в пилотном проекте Центра инклюзивного образования ХМАО-Югры «Инклюверсарий» для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на 2022-2023 учебный год согласно приложению.
4. Контроль реализации плана и своевременного предоставления отчетной документации возложить на заместителя заведующего Пенченкову Е.В.

Заведующий  О.Д.Погутсава

ПОПУТЧИКИ



КАКОЕ КАЧЕСТВО ЕСТЬ ВО МНЕ,
КОТОРОЕ ПРЕДСТАВЛЯЕТ ЦЕННОСТЬ ДЛЯ ВСЕГО
КОЛЛЕКТИВА?

В ЧЁМ МОЯ ЦЕННОСТЬ КАК ПОПУТЧИКА?

ЭФФЕКТЫ

«Головокружение от успехов»



- Выполнение цели и задач путешествия (читай – годовых задач учреждения)
- Удовольствие от результатов работы
- Благодарность самому себя за выбор профессии педагога
- Удовольствие от общения с коллегами – единомышленниками
- Благодарность за комфортные условия повышения собственного профессионализма

Соблюдение:

- норм и правил жизнедеятельности учреждения
- должностных инструкций
- норм охраны труда и техники безопасности
- правил профессиональной этики
- правил сохранения собственного здоровья и здоровья окружающих (физического и психического)

СТРАХОВКА!!!

ЧЕТКОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ
ДОЛЖНОСТНОЙ ИНСТРУКЦИИ

ВЫСШИЙ СМЫСЛ,
МИССИЯ

ИССЛЕДОВАНИЕ,
ТВОРЧЕСТВО

ДОСТИЖЕНИЕ,
РАЗВИТИЕ

СОЦИАЛЬНАЯ
ЗНАЧИМОСТЬ

ВЛАДЕНИЕ,
ОБЛАДАНИЕ

ЛЮБОПЫТСТВО,
НЕПРЕДСКАЗУЕМОСТЬ

БЕЗОПАСНОСТЬ,
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

ДЕФИЦИТ,
НЕТЕРПЕЛИВОСТЬ

ОКТАЛИЗ
ДРАЙВЕРЫ
ВОВЛЕЧЕНИЯ



Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида «Капелька»



Педагогический совет № 1

«Профессиональный диалог в условиях современных вызовов и трансформации образования»