

НРМ ДОБУ ЦРР – детский сад «Родничок»

(гп. Пойковский, Нефтеюганский район)

Аттестовать невозможно отказать

Где поставить запятую?



Пенченкова
Евгения Викторовна,
старший воспитатель



- Опыт работы экспертом аттестационной комиссии ХМАО-Югры – < 6 лет
- Количество проведенных экспертиз аттестационных материалов – < 500
- Количество подготовленных к аттестации педагогов дошкольных учреждений – < 100

План встречи



Продолжительность – 40 мин.



Содержание разделов
отчета по результатам профессиональной деятельности



Основные ошибки (технические и содержательные) при
оформлении документов на аттестацию



Работа с личным кабинетом
на платформе att.iro.86



Обратная связь



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

ОБ ИНСТИТУТЕ

НОВОСТИ

РСОКО

МЕРОПРИЯТИЯ

СТРУКТУРА

БИБЛИОТЕК

МЕРОПРИЯТИЯ

ПОДРОБНЕЕ

БОЛЬШАЯ
УЧИТЕЛЬСКАЯ НЕДЕЛЯ

2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



ВОПРОС ДИРЕКТОРУ

Задать вопрос директору
образовательной
организации (обращение
граждан)



АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

Аттестация
педагогических
работников ХМАО - Югры



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Региональный портфель
проектов «Образование»



iro86.ru

Аттестация педагогов

[Сведения об образовательной организации](#)[Образовательная деятельность](#)[Научно-методическая деятельность](#)[Контакты](#)**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

[ОБ ИНСТИТУТЕ](#)[НОВОСТИ](#)[РСОКО](#)[МЕРОПРИЯТИЯ](#)[СТРУКТУРА](#)[БИБЛИОТЕКА](#)[Об институте](#) > [Аттестация педагогов](#)

Аттестация педагогов

Просмотров: 881494

[Нормативно-правовая база](#)[Информационно-методические материалы](#)[Часто задаваемые вопросы](#)[Контактная информация](#)

[Прием заявлений на квалификационные категории \(первая квалификационная категория, высшая квалификационная категория, квалификационная категория «педагог-методист», квалификационная категория «педагог-наставник»\)](#)

Подача и прием заявлений на первую, высшую квалификационные категории, квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник», а также подача и прием аттестационных материалов для всестороннего анализа профессиональной деятельности осуществляется через личный кабинет на «Аттестационном портале педагогов ХМАО»:
<http://att.iro86.ru/>

[Схема работы с документами аттестуемого педагога](#)[Архив](#)



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

ОБ ИНСТИТУТЕ

НОВОСТИ

РСОКО

МЕРОПРИЯТИЯ

СТРУКТУРА

БИБЛИОТЕКА

Об институте > Аттестация педагогов > Информационно-методические материалы

Информационно-методические материалы

Просмотров: 189850

Материалы для экспертов

Материалы для педагогов





iro86.ru

Материалы для педагогов



[Сведения об образовательной организации](#)

[Образовательная деятельность](#)

[Научно-методическая деятельность](#)

[Контакты](#)



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

[ОБ ИНСТИТУТЕ](#)

[НОВОСТИ](#)

[РСОКО](#)

[МЕРОПРИЯТИЯ](#)

[СТРУКТУРА](#)

[БИБЛИОТЕКА](#)

Материалы для педагогов

[Новый порядок аттестации педагогических работников](#)

[Перечень предоставляемых документов](#)

[Рекомендации_Шаблон_заявление](#)

[Рекомендации_Шаблон ходатайства \(педагог-методист и педагог-наставник\)](#)

[Рекомендации_первая квалификационная категория](#)

[Рекомендации_высшая квалификационная категория](#)

[Рекомендации_преподаватель \(культура\)](#)

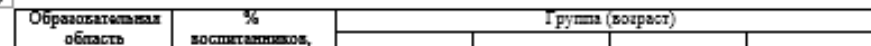
[Рекомендации_концертмейстер \(культура\)](#)

[Рекомендации_тренер-преподаватель \(спорт\)](#)

[Рекомендации_квалификационная категория Педагог-методист](#)

[Рекомендации_квалификационная категория Педагог-наставник](#)





ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Раздел 1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией *(по профилю деятельности)*

Раздел 2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662

ПЕДАГОГИ ДОУ НЕ ЗАПОЛНЯЮТ!

Раздел 3. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

Раздел 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

Раздел 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Варианты представления информации



Результаты профессиональной деятельности

ФИО аттестующегося
должность, место работы

аттестующегося на высшую квалификационную категорию

Общие сведения

Образование

Год окончания	Учебное заведение	Специальность	Квалификация	Подтверждающий документ (копия диплома или ссылка)

Непрерывность профессионального развития учителя (в рамках программ дополнительного профессионального образования)

Наименование программы ДПО	Форма образования (очная, заочная, очно-заочная и др.)	Год и место проведения	Количество часов	Подтверждающий документ

Самообразование (участие в вебинарах, семинарах, конференциях и др.)

Форма мероприятия	Тема	Год	Подтверждающий документ

Результаты профессиональной деятельности
старшего воспитателя НРМ ДОБУ «Центр развития ребенка - детский сад
«Родничок» Пенченковой Евгении Викторовны
на высшую квалификационную категорию

** До 01.09.2023 года работала в дошкольном учреждении в должности заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе (таж работы в должности – 13 лет). В связи с реорганизацией учреждения и его объединением с другим дошкольным учреждением, сокращением должности «заместитель заведующего» переведена на должность старшего воспитателя.*

Общие сведения

Образование соответствует профилю профессиональной деятельности: высшее – «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумлы», квалификация «учитель истории», 2000 г. Прошла программы профессиональной переподготовки по направлениям: «менеджер образования» (512 ч.), 2013 г.; «воспитатель дошкольного образования», 2015 г. Стаж работы в должности заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе – 13 лет, в должности старшего воспитателя – 2 года. [1]

Дополнительное образование соответствует профилю профессиональной деятельности, стратегическим ориентирам развития образования в округе: КПК «Методист онлайн-курсов» (72 ч.), 2020 г.; «Технологии проведения экспертизы в образовании: проекты, программы, результаты педагогической деятельности» (36 ч.), 2022 г.; «Игротехника и игровой конструирование для педагогов» «Педагогическая игропластика» (72 ч.), 2023 г.; «Организация аттестации педагогических работников. Технология проведения экспертизы в образовании» (36 ч.), 2023 г. [2]

Результаты дополнительного образования применяю при организации методической работы с педагогами, направленной на повышение качества образовательно-воспитательной и коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, в том числе с ОВЗ и детьми инвалидами, совершенствовании развивающего пространства учреждения, разработке локальной нормативной и программной документации. [3] Ежегодно участвую в составе творческих групп педагогов по разработке Основной образовательной программы ДО, Адаптированных основных образовательных программ, Рабочей программы воспитания; руковожу инновационной работой учреждения; организую и провожу методические мероприятия для педагогов по повышению их профессиональной компетентности; сопровождаю подготовку педагогов к аттестации; организую участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. [4]

Осуществляю непрерывное саморазвитие профессиональной компетентности в соответствии с разработанной программой саморазвития профессиональной деятельности на тему «Организация непрерывного процесса повышения квалификации педагогов дошкольного учреждения». Педагогические идеи и находки, приобретенные в ходе работы над самообразованием, применяю в повседневной практической деятельности в работе с педагогами. Систематически участвую в методических мероприятиях профессионального сообщества региона и России (вебинары, конференции и др.) [5]

Раздел 1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (по профилю деятельности)

П.4.1.

Для ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Образовательная область	% воспитанников, освоивших образовательную программу на:	Группа (возраст)							
		Учебный год							
		2 МЛАДШАЯ		СРЕДНЯЯ		СТАРШАЯ		ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Познавательное развитие	высоком уровне								
	среднем уровне								
	низком уровне								
Речевое развитие	высоком уровне								
	среднем уровне								
	низком уровне								
Социально-коммуникативное развитие	высоком уровне								
	среднем уровне								
	низком уровне								
Художественно-эстетическое развитие	высоком уровне								
	среднем уровне								
	низком уровне								
Физическое развитие	высоком уровне								
	среднем уровне								
	низком уровне								

Результаты освоения образовательных программ воспитанниками

Для иных должностей педагогических работников дошкольных образовательных организаций (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог доп.образования, музыкальный руководитель, инструктор по ФК и т.д.):

% воспитанников, освоивших образовательную программу на:	Группа (возраст)							
	Учебный год							
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высоком уровне								
среднем уровне								
низком уровне								

Раздел 3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

- Учет индивидуальных особенностей обучающихся в построении образовательного процесса, выборе образовательных технологий, методик обучения (показать, как выявляются и развиваются способности обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности *(по профилю профессиональной деятельности педагога)*). П. 3.3.
- Наличие программ элективных курсов, дополнительных общеобразовательных программ, разработанных педагогом и реализуемых (либо реализовывавшихся) в образовательной организации. П. 2.3
- Количество и разнообразие внеурочных мероприятий, реализуемых педагогом *(в предметной области аттестуемого)*. П. 2.5
- Активность участия обучающихся, подготовленных педагогом, в мероприятиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (предметные олимпиады, конкурсы, фестивали, научно-практические конференции и т.д. муниципального, регионального, всероссийского уровней). П. 3.6, 3.7, 4.3., 4.4

Участие обучающихся в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.) по предмету и внеурочной деятельности *(по профилю деятельности)*

Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Название мероприятия (указать очное, заочное)	Кол-во участников

Наличие достижений, обучающихся в мероприятиях по предмету и внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.) *(по профилю деятельности)*

Уровень (ОО, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Название мероприятия (указать очное, заочное)	Кол-во участников	Достигнутые результаты

Если результатов мало можно сделать только одну ОБЩУЮ таблицу

Если результатов много таблицу целесообразно перенести в приложение к отчету

Раздел 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

Раньше это
были пункты



- Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся, с эффективностью работы образовательной организации. 2.3.
- Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации, по развитию взаимодействия с родителями обучающихся. 2.4.
2.5.
- Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности. Выступления на семинарах, конференциях, круглых столах, педсоветах, заседаниях методических объединений, проведение открытых уроков, мастер-классов. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов. Участие в конференциях, педагогических чтениях, сетевых сообществах. 3.5
- Продуктивное использование новых образовательных технологий. Результативность использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ. Применение средств ИКТ, сетевых и дистанционных технологий для ведения документации и организации работы с обучающимися.
- Экспертная деятельность. Участие в работе экспертных комиссий, жюри олимпиад, конкурсов (*только очная форма участия*). 3.8.
- Участие в профессиональных конкурсах (указывается год, конкурс, его уровень (ОО, муниципальный и т.д.), результаты участия) (*только очная форма участия*).
- Участие в экспериментальной и инновационной деятельности и/или руководство данной деятельностью. 3.4.
- Наставничество: наличие закрепленных за преподавателем молодых специалистов, проведение практики студентов, организация и проведение учебно-практических, методических мероприятий в рамках наставничества.
- Наличие отмеченных профессиональных достижений (**государственные награды, почетные звания, отраслевые знаки отличия**). 2.8.

Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов

Уровень публикации (ОО, муниципальный, региональный, федеральный)	Наименование публикации	Где и когда опубликован материал	Подтверждающий документ (титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, адреса сайтов)

Продуктивное использование новых образовательных технологий

Технологии	Данные о применении и результат применения

Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

Год	Уровень	Тематика и форма экспериментальной или инновационной деятельности	Степень участия (организатор, разработчик, участник и т.д.)	Личные результаты участия педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности	Подтверждающий документ* (ссылка на копии подтверждающих документов)

Участие учителя в профессиональных конкурсах

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия (участник, призер, победитель)	Подтверждающий документ (копия сертификата, диплома, грамоты)

Наличие отмеченных профессиональных достижений (государственные награды, почетные звания, отраслевые знаки отличия)

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОУ и т.д., поощривший педагогического работника	Подтверждающий документ (ссылка)

Участие в профессиональных конкурсах

Опыт работы был представлен в региональном этапе всероссийского конкурса «Воспитатели России», в номинации «Лучший воспитатель «Инклюзивное образование» (результат – [Диплом 2 степени](#)), во всероссийском спортивном фестивале «Воспитатели России» (результат – [диплом Лауреата](#)).

Участие в инновационной деятельности

На протяжении всей профессиональной деятельности участвовала в инновационной работе учреждения, в том числе, в 2022/23 уч. году – руководила рабочими группами по реализации проектов «Лыжный патруль», «Арт-всегда терапия», «Инклюверсариум» в качестве региональных инновационных площадок; в 2023/24 уч. году – являюсь ответственной за работу учреждения в качестве площадки сетевого компетентностного центра «Инклюверсариум». [\[17\]](#)

Экспертная деятельность

С 2016 года и по настоящее время являюсь экспертом аттестационной комиссии ХМАО–Югры. Являюсь постоянным членом жюри локальных конкурсов, различных комиссий по оценке эффективности деятельности педагогических работников, по контролю качества реализации годового плана учреждения, качеством реализации образовательно-воспитательного процесса. Осуществляла оперативный, тематический, предупредительный контроль за соблюдением в педагогическом процессе норм СанПИН, применением современных педагогических технологий и методов обучения, личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов. [\[18\]](#)

Награждена: Грамотами заведующего учреждения, 2022, 2023 гг.; Благодарственным письмом Департамента образования Нефтеюганского района, 2023 г.

Продуктивное использование новых образовательных технологий

Технологии	Данные о применении и результат применения

Технологии	Данные о применении и результат применения
Игровые технологии	Квест «Фиксики» Дидактические игры: «Волшебные коврики», «Пальчиковые дорожки»
Технология проектной деятельности	Реализованы проекты «Салон красоты», «Семейные ценности», «В гости к ханты», «Югра»
Технология исследовательской деятельности	Проведены исследовательские работы: «Мороженое-вред или польза?», «Волшебная радуга», познавательно-исследовательский проект «Скоро в школу».
Здоровьесберегающие технологии	Используются в оздоровительной работе с детьми: дыхательная гимнастика, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, зрительная гимнастика
Технология портфолио дошкольника	Организовано ведение каждым воспитанником «Портфолио дошкольника»
Информационно-коммуникационные технологии	Использование ИКТ для оформления групповой документации, подбора иллюстративного материала к занятиям (презентации, видео материалы, образовательные ресурсы). Подготовка материала в рамках дистанционного обучения в период карантинных мероприятий.

Раздел 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

- Руководство методическим объединением. Активное участие в работе методического объединения и в проведении мероприятий методической направленности.

Активное участие в работе методического объединения

Направление работы	Формы участия	Степень участия, результат (ссылка на подтверждающие документы)

- Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса. Наличие личных программно-методических разработок (с внешней рецензией или утвержденные на методическом совете), участие в рабочих группах по разработке программно-методического обеспечения с указанием уровня (ОО, муниципальный и т.д.)

Результаты участия учителя в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Год выполнения работы	Наименование разработки	Степень участия, результат (ссылка на подтверждающие документы)

Реализация педагогом Рабочей программы воспитания
Позитивные результаты работы

Направление работы	Формы участия	Результативность участия
Трудовое		
Гражданско-патриотическое		
Эстетическое		
Физическое		
Познавательное		

Рекомендованный период, за который необходимо предоставить результаты профессиональной деятельности – не менее 3 последних лет.

Содержание каждого раздела должно сопровождаться сведениями, подтверждающими представленные результаты (ссылки на сайт организации, в которой педагогический работник осуществляет педагогическую деятельность, содержащий материалы, подтверждающие представленную информацию, сайты сетевых педагогических сообществ и средств массовой информации, где размещены публикации педагогического работника, иные сайты по усмотрению педагогического работника, где представлены результаты его педагогической деятельности, либо архив с копиями подтверждающих документов).

Документы (справки, таблицы, планы, анализы работы, протоколы), подтверждающие информацию по отчёту, заверяются руководителем ОО.



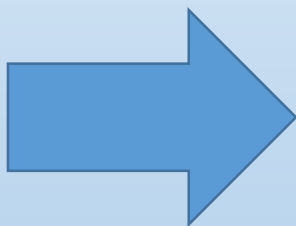


Топ 5 ОСНОВНЫХ ошибок





Отсутствие системности в работе





Дублирование материала

Инициативы с
воспитанниками



Реализовала проект
«Всезнайка»

Инициативы
с родителями



Реализовала проект
«Всезнайка»

Инициативы
с социальными партнёрами



Реализовала проект
«Всезнайка»

Если Вы указываете один и тот же проект в инициативах с детьми, родителями и социальными партнёрами ВАЖНО кратко охарактеризовать как именно эти участники там задействованы



Некорректность оформления отчета и подтверждающих материалов

Перевернутые или размытые изображения документов



Некорректные подписи документов

Рабочие программы
Р. прог 2021
Солнышко
2 млад.
2019-2020 одуван

Наименование
image.jpg
image.jpg
image.jpg
image.jpg
image.jpg
image.jpg
image.jpg
image.jpg
image.jpg
image.jpg

*Данные предоставляются за межаттестационный период!
Рекомендованный период, за который необходимо предоставить результаты профессиональной деятельности, не менее 3 последних лет.*

Не нужно путать «должностные обязанности» и «инициативы»

Толковый словарь Ожегова

инициатива

ИНИЦИАТИВА, ы, ж.

1. Почин, внутреннее побуждение к новым формам деятельности, предприимчивость. *Творческая и. Проявить инициативу. По собственной инициативе.*
2. Руководящая роль в какихн. действиях. *Взять инициативу в свои руки.*
3. обычно *мн.* Предложение, выдвинутое для обсуждения (*офиц.*). *Мирные инициативы. Выступить с важными инициативами.*



att.iro86.ru

Аттестационный портал педагогов ХМАО - Аттестационный портал педагогов ХМАО



Аттестационный портал
педагогов ХМАО

[Главная](#)

[О нас](#)

[Новости](#)

[Документы](#)

[Контакты](#)

 [Авторизация](#)



Основными задачами аттестации являются:

- повышение эффективности педагогического труда
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников



Необходимые документы:

- паспорт, снилс,
- серия и номер диплома об образовании,
- стаж работы – общий, педагогический, в данной должности, в данном учреждении
- готовый отчет «Результаты профессиональной деятельности»



Первая и высшая категории, присвоенные с 1 сентября 2023 года, будут бессрочными



Педагогический работник, имеющий (имевший) первую квалификационную категорию по одной из должностей педагогических работников, имеет право обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по указанной в заявлении должности



Порядок аттестации не ограничивает какими-либо сроками право педагогического работника, имеющего (имевшего) первую квалификационную категорию по одной из должностей педагогических работников, обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по указанной в заявлении должности (ждать 2 года не нужно, если есть результаты!)



Аттестационным комиссиям не предоставлено право по своему усмотрению определять квалификационную категорию, которая может быть установлена педагогическому работнику по результатам аттестации (т.е. если педагог «не пройдет» на высшую категорию, первая ему присвоена не будет 😊)



Выполнение аттестационного задания не требуется



Документы не обязательно размещать на официальном сайте!

Варианты размещения:
личный сайт,
страница,
облачное хранилище



ЧЕК-ЛИСТ «Готовимся к аттестации»

(материалы предоставляются за 5 лет с любого места работы (если кто-то менял его - запрашивайте приказы, грамоты, благодарности, фотографии и др.)

1. Диплом об образовании (все дипломы по профилю деятельности)
 2. Удостоверения курсов повышения квалификации (не менее двух по 72 часа - за 5 лет)
 3. Свидетельства, сертификаты участия в вебинарах, семинарах, конференциях и т.п.
 4. План работы по самообразованию (минимум за 3 года)
 5. План работы с родителями (минимум за 3 года) с указанием инициатив (т.е. того, что выходит за рамки обычной работы педагога) - проекты, акции, конкурсы и др. *План работы на год – это не инициатива, это должностная обязанность!!!*
 6. Справка о проведенных вами методических мероприятиях (выступлениях на педсоветах, проведение открытых занятий, семинаров, презентаций и др.)
 7. Приказы о вашем участии в различных видах деятельности учреждения (творческих группах, комиссиях, рабочих группах, ответственности за что-либо, участие в жюри, в смотре-конкурсах, днях открытых дверей, каких-либо инициативах и др. и пр.) – **ОЧЕНЬ ВАЖНЫЙ ПУНКТ!!!**
 8. Мониторинг освоения образовательной программы (минимум за 3 года).
 9. Мониторинг успехов воспитанников, демонстрирующий положительные результаты вашей работы по теме самообразования.
 10. Приказы об участии в экспертной деятельности
 11. Документ (приказ, сертификат), подтверждающий ваше участие в инновационной деятельности учреждения на любом (локальном, поселковом, районном, кустовом, региональном, всероссийском) уровне
 12. Тексты публикаций (или ссылки на них), свидетельства, подтверждающие факт публикации
 13. Благодарности от родителей воспитанников, отзывы от них на сайте.
 14. Справка по результатам анкетирования родителей (удовлетворенность вашей работой, успешность взаимодействия с родителями по какому-либо направлению)
 15. Благодарности от социальных партнеров.
 16. Инициативы !!! (т.е. то, что выходит за рамки обычной работы педагога) в работе с соц партнерами – планы, соглашения, проекты, акции, конкурсы
 17. Грамоты детей – **НАЛИЧИЕ СТРОГО ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!!** Грамоты демонстрируем только в системе (не 100 штук за один месяц, а на протяжении всего межаттестационного периода) и по двум направлениям: познавательное и досуговое (творчество, спорт и т.п.)
- за творческие конкурсы и спортивные соревнования
 18. Рабочие программы (**все, которые вы когда – либо писали!**)
 19. Дополнительные общеобразовательные программы (если вы ведете кружок платный или бесплатный) – очень приветствуется
 20. Ваши личные награды и достижения:
- Благодарности и/или Грамоты о заведующего, от Департамента, от Главы города, от Министерства;
- Грамоты за участие в различных смотрах-конкурсах, конкурсах, фестивалях и т.п.
- Не участвуйте ни в каких онлайн конкурсах и тестированиях, т.к. они не учитываются!!!!**
21. Методическая копилка (собирайте всё, что есть!):
- консультации, практикумы, мастер-классы с родителями,
- консультации, рекомендации, семинары и т.п. с педагогами,
- конспекты занятий с детьми,
- презентации к занятиям, картотеки игр, экспериментов, памяток и др.
 22. Фотоматериал (не обязательно, но приветствуется):
- предметно-развивающая среда группы
- работа с родителями
- работа с детьми в различных видах деятельности
- с социальными партнерами





**Пенченкова
Евгения Викторовна,**
старший воспитатель
НРМ ДОБУ «ЦРР - детский сад «Родничок»

Контактная информация: 8 912 909 3806



Личный сайт

<https://penchenkova-evgeniya.edu-sites.ru/>

Личный сайт



Видеолекция





**ВСЕ БУДЕТ
ХОРОШО!**