



НРМ ДОБУ
«ЦРР – детский сад «Родничок»

«ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Педагогический совет № 2

▶ 28 декабря –
▶ День
▶ рождественского пряника



РЕЦЕПТ ПРИГОТОВЛЕНИЯ

1

Подготавливаем продукты: сливочное масло, сахар, яйцо и мёд, добавляем муку, соду и пряности (имбирь, корицу, кардамон, гвоздику и мускатный орех)

2

Замешиваем тесто

3

Придаем форму

4

Выпекаем

5

Украшаем

6

Угощаем





1

ПОДГОТАВЛИВАЕМ ПРОДУКТЫ....

! Внимание на

- свежесть,
- натуральность
- качество

В каких нормативных документах зафиксирована важность духовно-нравственного воспитания молодежи?

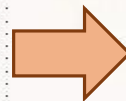
- Закон «Об образовании» (в ред. от 25.12.2023 г.)
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей»
- ФГОС ДО
- ФОП ДО



ФЗ от 31.07.2020 № 304 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»

п.2. ст. 2:

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде».



Цель ФОП ДО

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций





П.1. ст. 48

«Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечивать в полном объеме реализацию рабочей программы

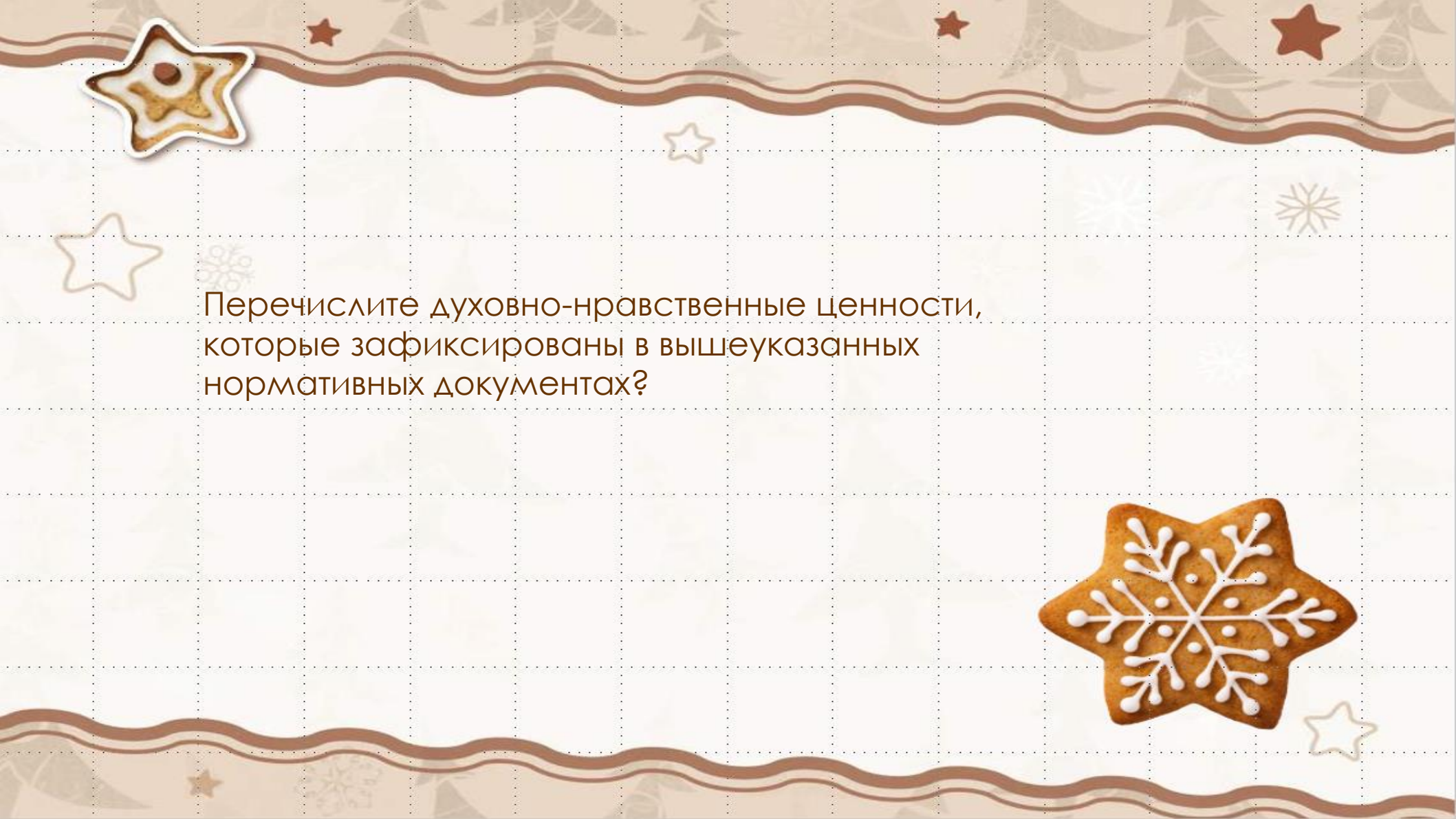
п.1.1. ст. 48

«Формировать в процессе осуществления педагогической деятельности у обучающихся чувство патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ»

п.4 ст. 48

«Развивать у обучающихся познавательную активность, инициативу, самостоятельность, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и трудолюбие, ответственное отношение к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности, формировать у обучающихся культуру ЗОЖ»



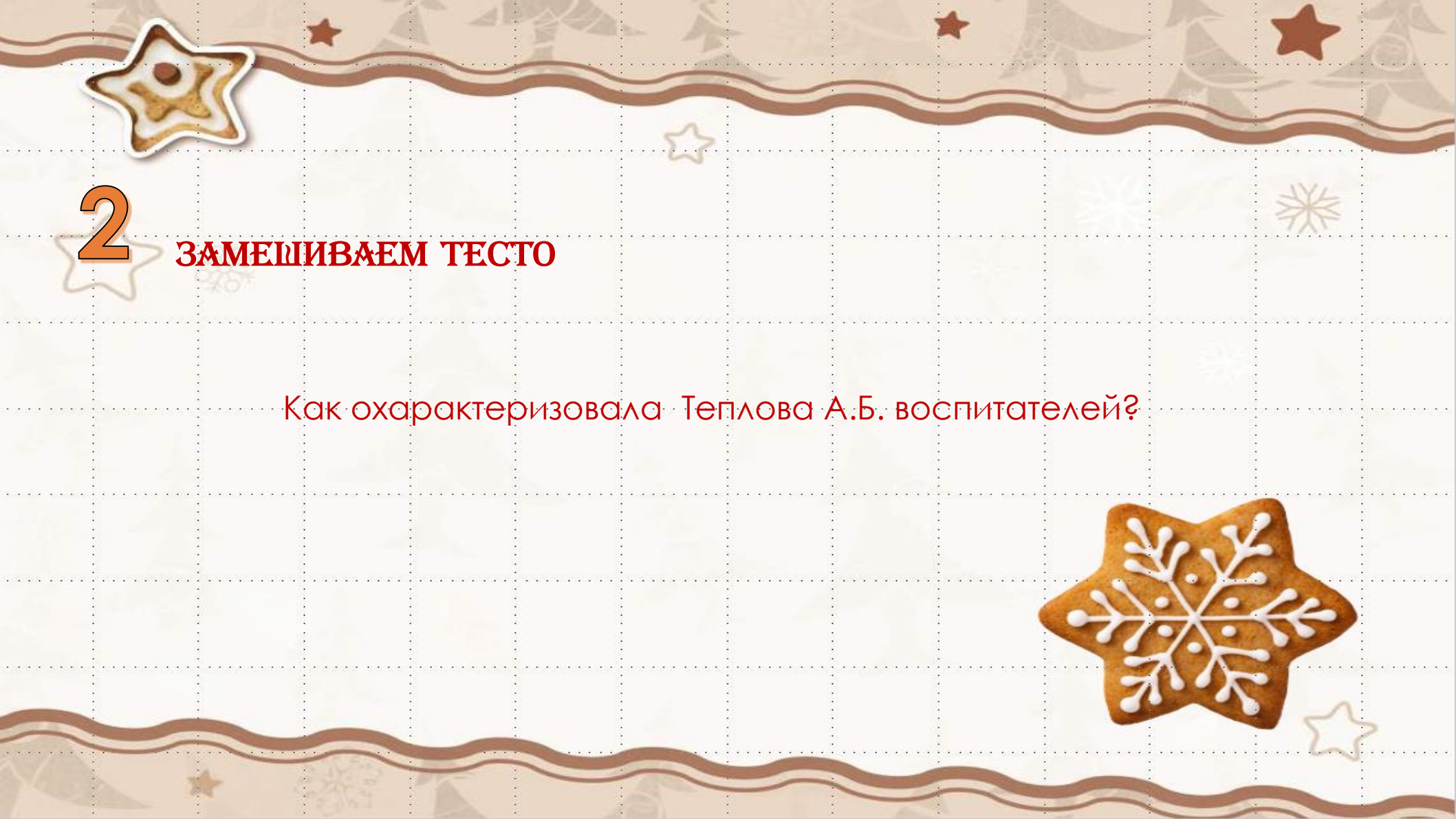
The background features a light beige grid pattern. A decorative border at the top and bottom consists of a wavy brown line with small stars and snowflakes. A large, detailed gingerbread star with a snowflake pattern is in the bottom right, and a smaller one is in the top left. Several faint, light-colored stars and snowflakes are scattered across the grid.

Перечислите духовно-нравственные ценности,
которые зафиксированы в вышеуказанных
нормативных документах?

ТРАДИЦИОННЫЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОГО НАРОДА

- Жизнь
- Достоинство
- Права и свободы
- Патриотизм
- Гражданственность
- Служение Отечеству и ответственность за его судьбу
- Крепкая семья
- Созидательный труд
- Гуманизм
- Приоритет духовного над материальным
- Милосердие
- Справедливость
- Коллективизм
- Взаимопомощь и взаимоуважение
- Историческая память и преемственность поколений
- Единство народов России





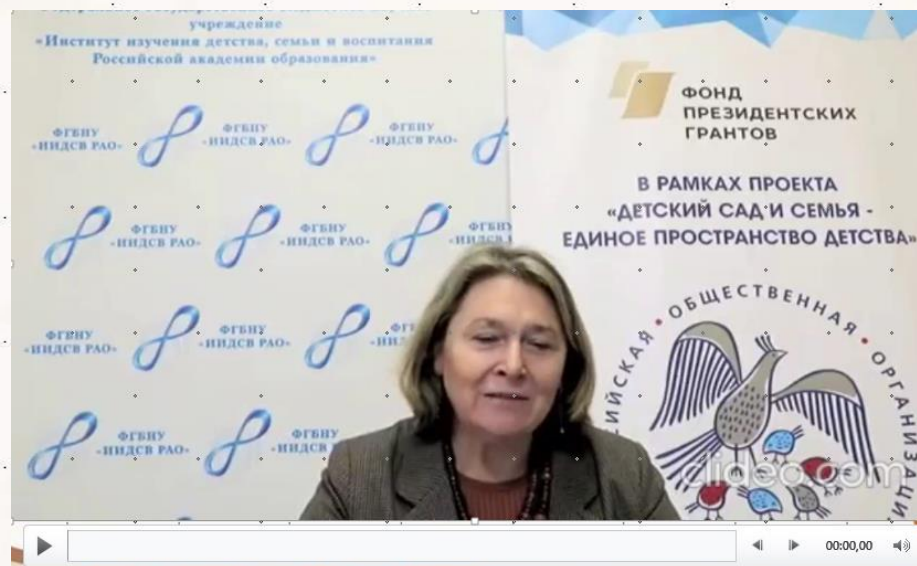
2

ЗАМЕШИВАЕМ ТЕСТО

Как охарактеризовала Теплова А.Б. воспитателей?



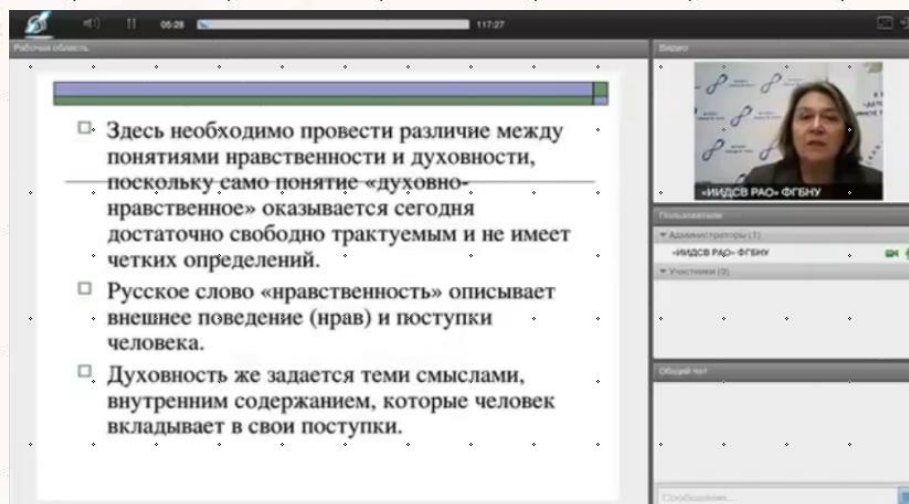
ОТВЕТ



Как объясняет лектор различия между понятиями
«духовность» и «нравственность»?



ОТВЕТ



Скриншот интерфейса видеоконференции. В центре — презентационный слайд с тремя пунктами. Справа — панель участников, на которой видно видео одного из участников.

- ❑ Здесь необходимо провести различие между понятиями нравственности и духовности, поскольку само понятие «духовно-нравственное» оказывается сегодня достаточно свободно трактуемым и не имеет четких определений.
- ❑ Русское слово «нравственность» описывает внешнее поведение (нрав) и поступки человека.
- ❑ Духовность же задается теми смыслами, внутренним содержанием, которые человек вкладывает в свои поступки.

Панель участников (справа):

- Докладчик (трое):
- «ИИДСВ РАО» ФГБНУ
- Участники (2):
- Общий чат:
- Служба поддержки:



Кто является автором терминологии,
на которую опирается лектор вебинара А.Б. Теплова?



Виктор Иванович Слободчиков

советский и российский психолог.
Доктор психологических наук,
профессор, член-корреспондент [РАО](#),
состоит в отделении философии
образования и теоретической
педагогике, главный научный сотрудник
лаборатории психологической
антропологии и профессионального
развития педагогов Института изучения
детства, семьи и воспитания РАО



16/12/2013. Семинар ИП РАН: «Актуальные направления психологических исследований».
Докладчик: В. И. Слободчиков: «Антиномии, парадоксы и перспективы идеи развития в психологии».
© Институт психологии РАН. Фото: Петр Морозов

Чем различаются понятия?

- духовно-нравственное развитие
- духовно-нравственного образования
- духовно-нравственного воспитания
- духовно-нравственного становления





ОТВЕТ

Духовно-нравственное образование – приобретение образа человеческого в отечественной культуре, встреча с содержанием и носителями живой религиозной культуры. Прежде всего, религиозное образование.

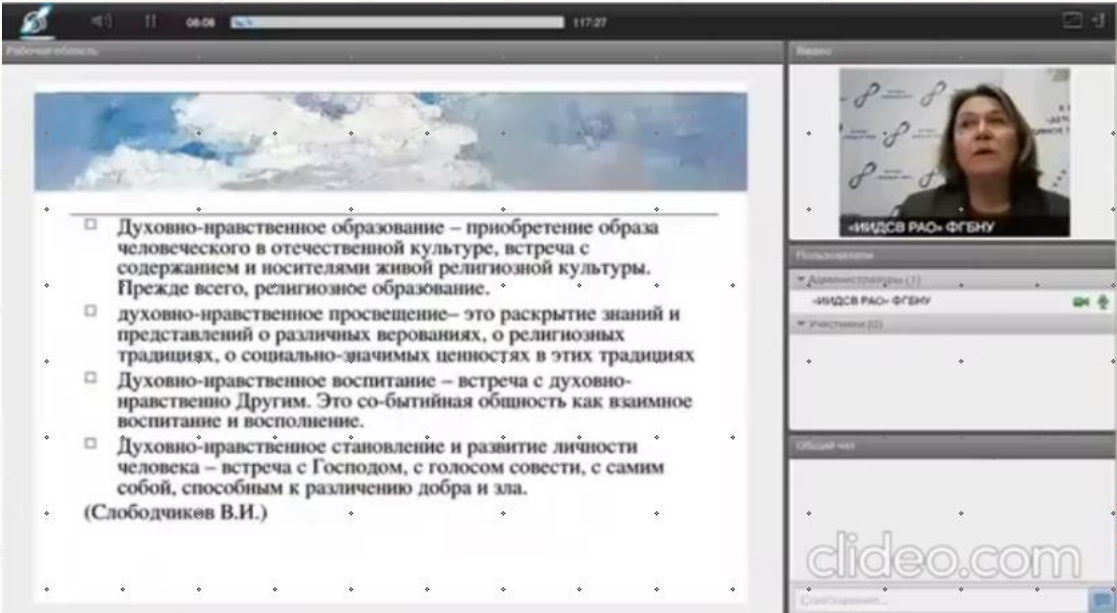
Духовно-нравственное просвещение – это раскрытие знаний и представлений о различных верованиях, о религиозных традициях, о социально-значимых ценностях в этих традициях

Духовно-нравственное воспитание – встреча с духовно-нравственно другим. Это со-бытийная общность как взаимное воспитание и восполнение

Духовное становление и развитие личности человека – встреча с Господом, с голосом совести, с самим собой, способным к различению добра и зла



ОТВЕТ



Рабочая область

08:08 117:27

Духовно-правственное образование – приобретение образа человеческого в отечественной культуре, встреча с содержанием и носителями живой религиозной культуры. Прежде всего, религиозное образование.

- духовно-правственное просвещение – это раскрытие знаний и представлений о различных верованиях, о религиозных традициях, о социально-значимых ценностях в этих традициях
- Духовно-правственное воспитание – встреча с духовно-правственно Другим. Это со-бытийная общность как взаимное воспитание и восполнение.
- Духовно-правственное становление и развитие личности человека – встреча с Господом, с голосом совести, с самим собой, способным к различению добра и зла.

(Слободчиков В.И.)

Видео

«ИМДСВ РАО» ФГБНУ

Пользователи

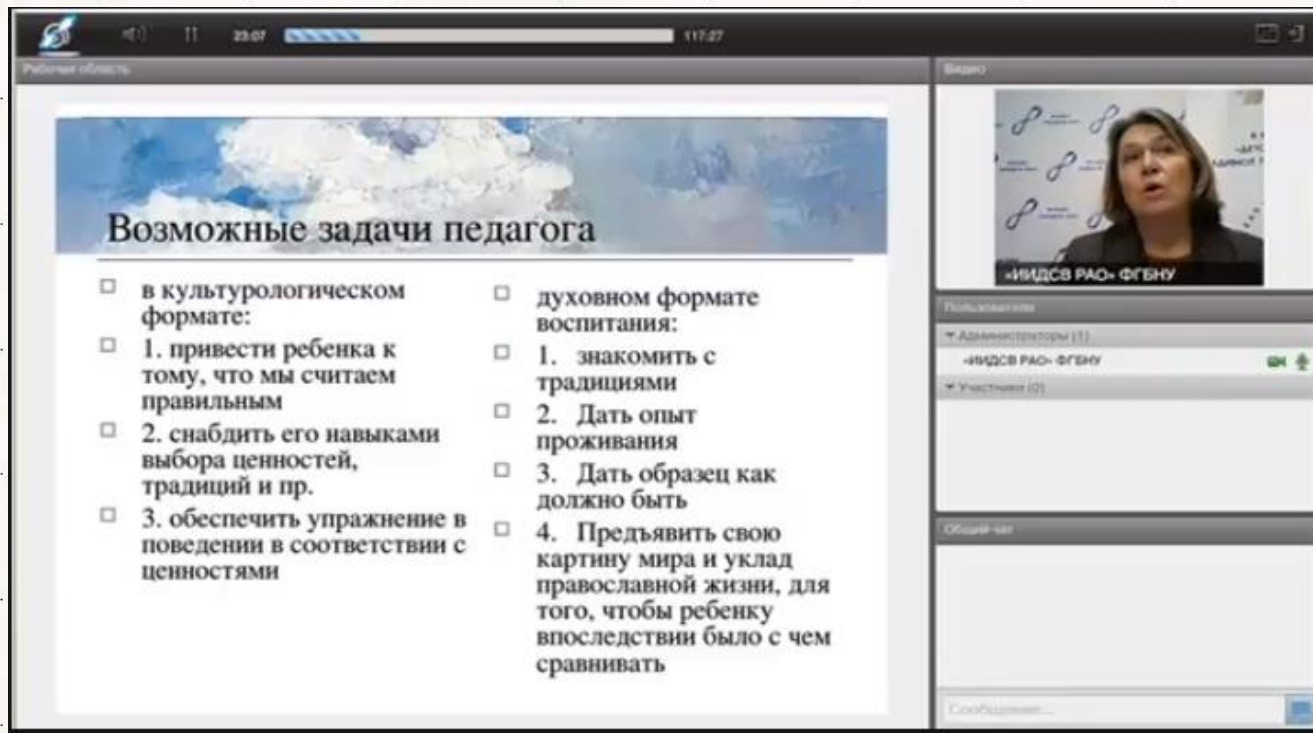
- Администрация (1)
- «ИМДСВ РАО» ФГБНУ

Участники (2)

Общий чат

clideo.com

Смотреть...



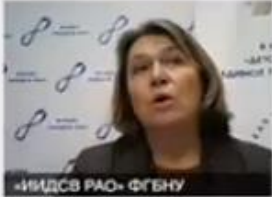
Решение задачи

23.07 117.27

Возможные задачи педагога

- ☐ в культурологическом формате:
 - ☐ 1. привести ребенка к тому, что мы считаем правильным
 - ☐ 2. снабдить его навыками выбора ценностей, традиций и пр.
 - ☐ 3. обеспечить упражнение в поведении в соответствии с ценностями
- ☐ в духовном формате воспитания:
 - ☐ 1. знакомить с традициями
 - ☐ 2. Дать опыт проживания
 - ☐ 3. Дать образец как должно быть
 - ☐ 4. Предъявить свою картину мира и уклад православной жизни, для того, чтобы ребенку впоследствии было с чем сравнивать

Видео



«ИМДСВ РАО» ФГБНУ

Пользователи

- Администраторы (1)
 - «ИМДСВ РАО» ФГБНУ
- Участники (0)

Общий чат

Сообщения

В каком формате работает воспитатель?

В чем принципиальная разница форматов?

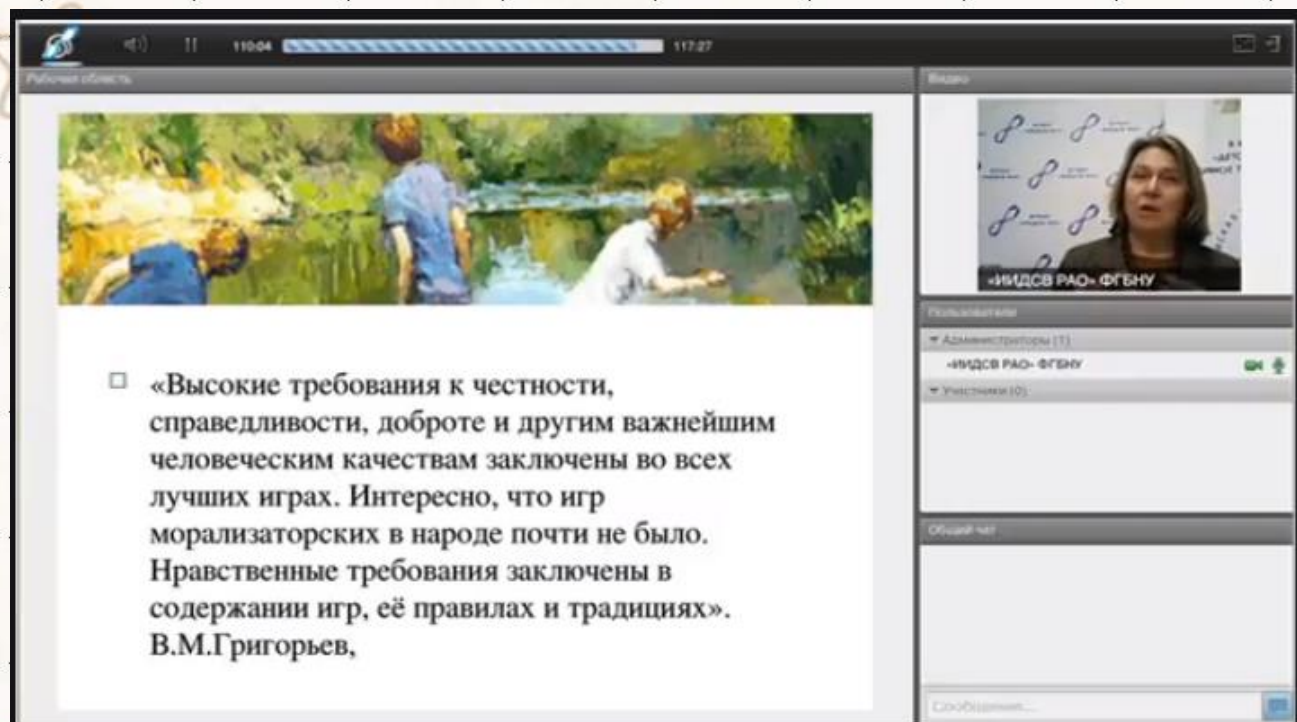


О каком средстве
воспитания идет речь?

**«Нет морализаторства,
есть условия!»**



ОТВЕТ

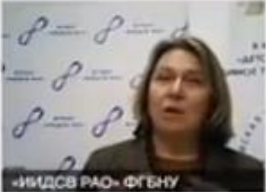


Рабочая область



❑ «Высокие требования к честности, справедливости, доброте и другим важнейшим человеческим качествам заключены во всех лучших играх. Интересно, что игр морализаторских в народе почти не было. Нравственные требования заключены в содержании игр, её правилах и традициях». В.М.Григорьев,

Видео



«ИИДСВ РАО» ФГЕНУ

Участники

Администраторы (1):

«ИИДСВ РАО» ФГЕНУ

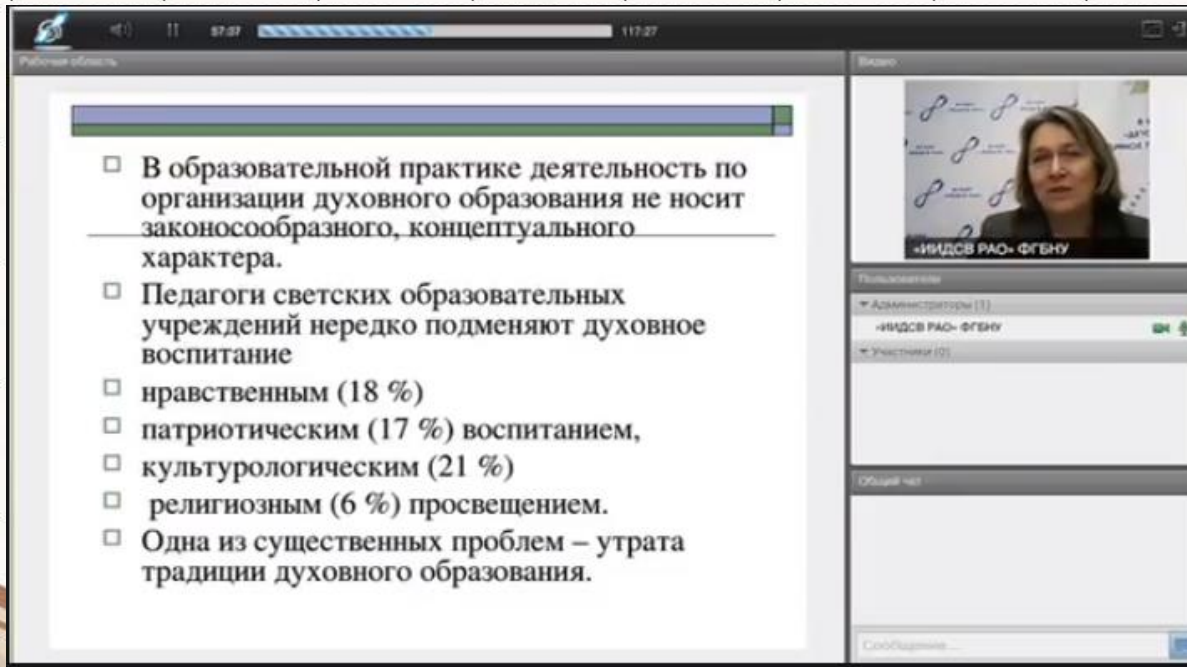
Участники (0):

Общий чат

Сообщения



Какое место занимает духовно-нравственное воспитание в системе воспитания дошкольника? О чем говорит автор?



The screenshot shows a presentation slide on the left and a video feed on the right. The slide contains a list of points about spiritual and moral education in preschool education. The video feed shows a woman speaking, with a list of participants below her.

Слайд:

- ☐ В образовательной практике деятельность по организации духовного образования не носит законосообразного, концептуального характера.
- ☐ Педагоги светских образовательных учреждений нередко подменяют духовное воспитание
 - ☐ нравственным (18 %)
 - ☐ патриотическим (17 %) воспитанием,
 - ☐ культурологическим (21 %)
 - ☐ религиозным (6 %) просвещением.
- ☐ Одна из существенных проблем – утрата традиции духовного образования.

Видео:

Пользователи:

- Администраторы (1)
- «ИИДСВ РАО» ФГЕНУ
- Участники (0)

Общий чат:

Сообщения...



3 ПРИДАЁМ ФОРМУ

Каким образом дошкольное учреждение может обеспечить реализацию программ «Социокультурные истоки» и «Наследие Югры: на пути к истокам» на данном этапе?



ПРИДАЁМ ФОРМУ

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ?

Ваши варианты



3

УКРАШАЕМ...

ТОЧКИ
РОСТА



Единый подход к организации
работы по духовно-
нравственному воспитанию



Создание единой копилки
мультимедийных материалов
(презентации, мультфильмы,
литература)



Применение активных форм,
методов и приемов
взаимодействия с родителями



Создание картотек игр по
духовно-нравственному
воспитанию



Создание традиций в группе





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ
ВОСПИТАНИЯ



ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРЬ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ

2023 200-ЛЕТИЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ
КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА УШИНСКОГО
(РУССКИЙ ПЕДАГОГ, ПИСАТЕЛЬ, ОСНОВОПОЛОЖНИК
НАУЧНОЙ ПЕДАГОГИКИ В РОССИИ)

2023 ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

СЕНТЯБРЬ / 09

1

День знаний

3

День окончания Второй мировой войны

День солидарности в борьбе с терроризмом

8

Международный день распространения грамотности

10

Международный день памяти жертв фашизма

13

100 лет со дня рождения советской партизанки
Зои Космодемьянской (1923–1941)

27

День работника дошкольного образования

Создание
традиций
в группе





**Приёмы
вовлечения**



ВЫПЕКАЕМ...

Подсчет результатов игры



УГОЩАЕМ...



Решения педагогического совета

- Внести коррективы в работу с воспитанниками по духовно-нравственному развитию в соответствии с действующим законодательством, в рамках профессионального поля
- Возобновить реализацию программы «Социокультурные истоки»
- Приступить к реализации программы «Наследие Югры: на пути к истокам», проекта «Наследие Югры»
- Провести методические мероприятия для педагогов по разработке содержания работы по реализации программ и проекта
- Включить в план работы с родителями активные формы взаимодействия, применять методы вовлечения в работу по духовно-нравственному воспитанию
- Создать единую копилку мультимедийных материалов (презентации, мультфильмы, литература) по теме «Моя Югра»
- Результаты представить в «Отчетах работы за учебный год» (в дополнительном разделе «Реализация духовно-нравственного направления»)



Экспертная оценка

Какие приёмы были использованы
на педагогическом совете?

- День продолжения банкета
 - Международный день кино
 - День шоколадных конфет
 - День «Позвоните другу»
 - Трифонов день (День исцеляющих молитв)
 - День памяти святителя Стефана Сурожского
- 