

Чек-лист самооценки наставляемого педагога

Критерий оценки	Варианты ответа	Балл	Коэффициент значимости	Итоговый балл
Я умею планировать и организовывать социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста	Да	3	5	
	Скорее да, чем нет	2		
	Скорее нет, чем да	1		
	Нет	0		
Я умею планировать и организовывать познавательное развитие детей дошкольного возраста	Да	3	5	
	Скорее да, чем нет	2		
	Скорее нет, чем да	1		
	Нет	0		
Я умею планировать и организовывать речевое развитие детей дошкольного возраста	Да	3	5	
	Скорее да, чем нет	2		
	Скорее нет, чем да	1		
	Нет	0		
Я умею планировать и организовывать художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста	Да	3	5	
	Скорее да, чем нет	2		
	Скорее нет, чем да	1		
	Нет	0		
Я умею планировать и организовывать физическое развитие детей дошкольного возраста	Да	3	5	
	Скорее да, чем нет	2		
	Скорее нет, чем да	1		
	Нет	0		
Я умею поддерживать инициативу детей в различных видах деятельности	Да	3	4	
	Скорее да, чем нет	2		
	Скорее нет, чем да	1		
	Нет	0		
Мне известны способы организации и управления сюжетно-ролевой игрой	Да	3	4	
	Скорее да, чем нет	2		
	Скорее нет, чем да	1		
	Нет	0		
Мне известны виды культурных практик в детском саду	Да	3	4	
	Скорее да, чем нет	2		
	Скорее нет, чем да	1		
	Нет	0		

Я умею запланировать и организовать все виды культурных практик в детском саду	Да	3	5	
	Скорее да, чем нет	2		
	Скорее нет, чем да	1		
	Нет	0		
Мне известны основные принципы организация развивающей среды в группе	Да	3	4	
	Скорее да, чем нет	2		
	Скорее нет, чем да	1		
	Нет	0		
Мне известны способы расширения образовательного пространства воспитанников	Да	3	5	
	Скорее да, чем нет	2		
	Скорее нет, чем да	1		
	Нет	0		
Я могу создавать условия для организации самостоятельной деятельности детей	Да	3	4	
	Скорее да, чем нет	2		
	Скорее нет, чем да	1		
	Нет	0		
Я умею организовать проблемно-поисковую работу детского коллектива	Да	3	5	
	Скорее да, чем нет	2		
	Скорее нет, чем да	1		
	Нет	0		
Я могу запланировать и реализовать проект с детьми дошкольного возраста	Да	3	4	
	Скорее да, чем нет	2		
	Скорее нет, чем да	1		
	Нет	0		
Я могу провести мониторинг уровня развития детей	Да	3	5	
	Скорее да, чем нет	2		
	Скорее нет, чем да	1		
	Нет	0		
Я могу запланировать и организовать прогулку с детьми	Да	3	5	
	Скорее да, чем нет	2		
	Скорее нет, чем да	1		
	Нет	0		
Мне известны способы организации всех режимных моментов в детском саду	Да	3	4	
	Скорее да, чем нет	2		
	Скорее нет, чем да	1		

	Нет	0		
Я могу организовать все режимные моменты в детском саду	Да	3	5	
	Скорее да, чем нет	2		
	Скорее нет, чем да	1		
	Нет	0		
Мне известны способы сотрудничества дошкольного образовательного учреждения с семьей	Да	3	4	
	Скорее да, чем нет	2		
	Скорее нет, чем да	1		
	Нет	0		
Я могу организовать взаимодействие с родителями по всем направлениям	Да	3	5	
	Скорее да, чем нет	2		
	Скорее нет, чем да	1		
	Нет	0		
Итого сумма баллов				
Укажите, по каким пунктам вам необходима помощь в первую очередь				
Напишите вопросы, которые вызывают затруднения и не отражены в листе самооценки				
По пунктам 1–5, 7, 9, 16 укажите, что вызывает затруднения – планирование или организация?				

Интерпретация результатов

Умножьте балл по каждому критерию на коэффициент значимости и сложите полученные результаты по всем критериям. Максимальное количество баллов 276.

190–276 баллов – результат говорит о высоком уровне теоретических и практических знаний о способах планирования и организации всех направлений работы, указанных в листе самооценки.

100–190 баллов – средний уровень теоретических и практических знаний о способах планирования и организации всех направлений работы, указанных в листе самооценки. Рекомендуется помощь наставника.

0–100 баллов – низкий уровень теоретических и практических знаний о способах планирования и организации всех направлений работы, указанных в листе самооценки. Требуется помощь наставника.