

Индивидуальный план взаимодействия наставника и наставляемого
на период _____

Ф.И.О. наставника _____

Ф.И.О. наставляемого _____

1. Самоопределение (саморефлексия) педагога:

описание идеального, желаемого образа самого себя как состоявшегося профессионала в целях предотвращения «слепого» копирования чужого опыта

2. Диагностика (самодиагностика) достижений – выявленные дефициты по итогам заполнения чек-листов (приложение 1, 2)

3. Составление индивидуального образовательного маршрута, который включает:

а) график обучения по программам дополнительного профессионального образования

Наименование программ дополнительного профессионального образования	Сроки обучения

б) осуществление инновационных для данного педагога пробно-поисковых действий, реализуемых в совместной с обучающимися педагогической деятельности

Наименование мероприятий	Сроки исполнения

в) участие в разработке и реализации инновационных программ и педагогических проектов; исследовательская деятельность, которая становится необходимой частью профессии

Наименование мероприятий	Сроки исполнения

г) комплекс и последовательность конкретных мер и мероприятий в целях достижения желаемого результата

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Форма организации