

## Лист для оценки работы наставников

| Критерии оценки                                                                                                               | Баллы (от 1 до 3) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>НАЛИЧИЕ ОПЫТА И УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА</b>                                                                               |                   |
| Заслуги: грамоты, благодарственные письма и пр.                                                                               |                   |
| Трансляция педагогического опыта на уровне детского сада, района, города, региона, страны                                     |                   |
| Электронные и печатные публикации                                                                                             |                   |
| <b>ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА</b>                                                                                                        |                   |
| Отзывы руководства                                                                                                            |                   |
| Отзывы коллег                                                                                                                 |                   |
| Отзывы родителей                                                                                                              |                   |
| Отзывы дошкольников                                                                                                           |                   |
| Компетентность                                                                                                                |                   |
| Ответственность                                                                                                               |                   |
| Организованность                                                                                                              |                   |
| <b>ОФОРМЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ</b>                                                                                                |                   |
| Годовой план работы по наставничеству                                                                                         |                   |
| Индивидуальный план работы с подшефным педагогом                                                                              |                   |
| План по самообразованию подшефного педагога                                                                                   |                   |
| Конспекты консультаций для подшефного педагога                                                                                |                   |
| <b>ОПРЕДЕЛЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НАПРАВЛЕНИЙ РАБОТЫ С ПОДШЕФНЫМ</b>                                                                |                   |
| Диагностика затруднений наставляемого педагога                                                                                |                   |
| Организация работы по утвержденному плану                                                                                     |                   |
| <b>РАЗНООБРАЗИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ ФОРМ И МЕТОДОВ РАБОТЫ С ПОДШЕФНЫМ</b>                                                         |                   |
| Сочетание теоретических и практических форм работы                                                                            |                   |
| Включение в работу методов активизации, активного слушания                                                                    |                   |
| Использование современных методов работы: проблемных ситуаций, кейсов, тренингов, творческих мастерских, мастер-классов и пр. |                   |
| <b>ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ НАЧИНАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ И МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ</b>                         |                   |
| Регулярный опрос подшефных педагогов                                                                                          |                   |
| Организация рефлексии наставляемого собственной деятельности                                                                  |                   |
| Определение положительной динамики и «точек роста» подопечного                                                                |                   |
| Высокий показатель уровня достижений детей в группе подшефного педагога по итогам педагогической диагностики в конце года     |                   |