

**Заявка на участие во всероссийском грантовом конкурсе  
«Центры новых возможностей»**

**1. Данные о заявителе:**

|          |                                                                                          |                                                                                                                                                                      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Основные данные об организации</b>                                                    |                                                                                                                                                                      |
|          | <b>Организационно-правовая форма</b>                                                     | <b>Муниципальное бюджетное учреждение</b>                                                                                                                            |
|          | <b>Полное наименование организации</b>                                                   | Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Родничок»                                |
|          | <b>Сокращенное наименование организации</b>                                              | НРМ ДОБУ «ЦРР – д/с «Родничок»                                                                                                                                       |
|          | <b>ОГРН</b>                                                                              | 1028601791481                                                                                                                                                        |
|          | <b>ИНН</b>                                                                               | 8619009765                                                                                                                                                           |
|          | <b>КПП</b>                                                                               | 861901001                                                                                                                                                            |
|          | <b>Юридический адрес организации</b>                                                     | 628331 Ханты – Мансийский Автономный округ – Югра, Тюменская область, Нефтеюганский район, г.п. Пойковский, 1 микрорайон, дом 72                                     |
|          | <b>Фактический адрес организации</b>                                                     | 628331 Ханты – Мансийский Автономный округ – Югра, Тюменская область, Нефтеюганский район, г.п. Пойковский, 1 микрорайон, дом 72                                     |
|          | <b>Адрес для направления организации юридически значимых сообщений</b>                   | 628331 Ханты – Мансийский Автономный округ – Югра, Тюменская область, Нефтеюганский район, г.п. Пойковский, 1 микрорайон, дом 72                                     |
|          | <b>Адрес электронной почты для направления организации юридически значимых сообщений</b> | <a href="mailto:rodnik-3k@mail.ru">rodnik-3k@mail.ru</a>                                                                                                             |
|          | <b>Контактный телефон организации</b>                                                    | 8 (3463) 216-833                                                                                                                                                     |
|          | <b>Веб-сайт организации, аккаунты в социальных сетях организации</b>                     | <a href="https://rodnichok-sad.gosuslugi.ru/">https://rodnichok-sad.gosuslugi.ru/</a><br><a href="https://vk.com/public213577554">https://vk.com/public213577554</a> |
|          | <b>Виды деятельности организации</b>                                                     | Дошкольное образование<br>Дополнительное образование детей и взрослых                                                                                                |
|          | <b>Сведения о выданных организации и действующих лицензиях</b>                           | Регистрационный номер. № 2142 от 15.07.2015 г. Серия 86Л01 № 0001361                                                                                                 |
| <b>2</b> | <b>Основные данные об учредителях и органах управления</b>                               |                                                                                                                                                                      |
|          | <b>Наименование высшего органа управления</b>                                            | Муниципальное образование Нефтеюганский район. Функции и полномочия учредителя возложены на Департамент образования Нефтеюганского района                            |
|          | <b>Персональный состав высшего органа управления (ФИО)</b>                               | Кривуля Анна Николаевна, директор Департамента образования Нефтеюганского района                                                                                     |
|          | <b>Учредители организации (ФИО или наименования организаций)</b>                         | Департамент образования Нефтеюганского района                                                                                                                        |
|          | <b>Руководитель организации (Фамилия/Имя/Отчество/Должность/ИНН руководителя)</b>        | Попугаева Ольга Дмитриевна, заведующий, 861900111690                                                                                                                 |
|          | <b>Данные лиц, имеющих право действовать без доверенности от имени юридического лица</b> | Попугаева Ольга Дмитриевна, заведующий                                                                                                                               |

## **2. Описание опыта деятельности заявителя в сфере оказания поддержки детям и семьям с детьми (портфолио)**

### **Контингент организации**

В дошкольном учреждении 10 дошкольных групп, 6 групп – общеразвивающей, 4 групп – компенсирующей направленности.

Три группы компенсирующей направленности организованы для детей с тяжелыми нарушениями речи, одна группа – для детей-инвалидов.

По состоянию на 01.04.2024 г. дошкольное образовательное учреждение посещает 185 детей, из них 64 ребенка (35 %) – с ограничениями жизнедеятельности:

дети-инвалиды – 19 человек (10%); дети с ОВЗ – 45 человек (22 %).

Основные формы организации образовательного процесса: в отдельных группах, инклюзивно в группе.

**В дошкольном учреждении реализуются следующие образовательные программы/дополнительные программы, программы различной направленности:**

- Основная образовательная программа дошкольного образования НРМ ДОБУ «Центр развития ребенка – детский сад «Родничок»
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью
- Адаптированная основная образовательная программа для слабослышащих детей
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии

Дошкольное учреждение посещают воспитанники, которым не требуется обучение на дому. Детям с нарушением ОДА предоставляется спецтранспорт для транспортировки в детский сад.

**Формы организации образовательного процесса:** интеграция ребенка с ОВЗ и инвалидностью в группу, группы компенсирующей направленности, дополнительные кружки

### **Сведения о педагогических работниках**

Общее количество педагогических работников - 30, из них с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ работает 8 воспитателей и 11 узких специалистов: 3 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 2 педагога-психолога, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 педагога дополнительного образования, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

100% педагогов дошкольного учреждения прошли курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ.

Педагоги, работающие с воспитанниками компенсирующих групп систематически принимают участие в методических мероприятиях по повышению профессионализма: в работе сетевых методических объединений, районных методических объединений для учителей-логопедов и педагогов-психологов, методического объединения ДОУ «Особый ребенок», в мероприятиях педагогического сообщества на разных уровнях (вебинарах, конференциях и т.п.)

Педагоги компенсирующих групп взаимодействуют с узкими специалистами и совместно реализуют индивидуальные маршруты развития детей с ОВЗ.

**Специалисты психолого-педагогического сопровождения:** в дошкольном учреждении по штатному расписанию утверждено 6 специалистов: педагог-психолог – 2, учитель – логопед – 3, учитель – дефектолог – 1). Все педагоги имеют высшую квалификационную категорию и стаж работы с детьми более 10 лет. Помощь в социально-бытовом направлении детям-инвалидам оказывают младшие воспитатели, работающие на группе, а также тьюторы.

Формы психолого-педагогического сопровождения: диагностика, индивидуальные и групповые занятия (занятия обучающей направленности, занятия развивающей направленности, занятия коррекционной направленности, интегрированные занятия с педагогическими специалистами в рамках проекта «Арт-всегда терапия»), консультирование, просвещение.

Цель психолого-педагогического сопровождения: обеспечение государственных гарантий граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Организационные функции психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в учреждении возложены на психолого-педагогический консилиум. Основными специалистами, координирующими сопровождение детей, являются учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

На базе дошкольного учреждения организована «Служба ранней помощи» для неорганизованных детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, имеющих проблемы в развитии или риск их возникновения.

Основными задачами СРП являются:

- проведение психолого-педагогического обследования детей с нарушениями развития (риском нарушения) и их семей;
- взаимодействие с учреждением здравоохранения (детской поликлиникой) и с учреждением социальной защиты населения.
- оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогической поддержки их семьям;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка.

Основными видами работы с ребенком и его семьей являются индивидуальные, консультации, а также тренинги для родителей (законных представителей).

Максимальная нагрузка индивидуальных и групповых занятий с ребенком не должна превышать 2 часов в неделю.

Индивидуальная работа специалистов СРП:

с детьми - 1 час, 2 раза в неделю;

с родителями (законными представителями) - 1 час не реже одного раза в неделю.

**Сетевая форма реализации образовательных программ:** образовательное учреждение взаимодействует с НРМ БУ ДО «Шахматная школа им. А.Карпова» по организации дополнительного образования воспитанников – специалистами шахматной школы реализуется дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Шахматы для детей», ежегодно проводится «Шахматный турнир» среди дошкольников. В сетевой форме организована реализация муниципального проекта «Модель «Детское сотрудничество». Проект предусматривает взаимодействие всех детских садов гп.Пойковский с учреждениями социальной инфраструктуры поселка: Детская библиотека «Радость», ЦКиД «Родники», НРМ БУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», НРМ БУ ДО «Детская школа искусств», НРМ БУ ДО «Шахматная школа им. А.Карпова». Заключено соглашение о сотрудничестве с реабилитационным центром «Дельфин», где воспитанники с ОВЗ получают дополнительные услуги: Сенсорная комната, Солевая шахта, Арт-терапия, Игротерапия, Сказкотерапия, Ручной труд, праздники, развлечения. Заключено соглашение с Нефтеюганской районной организацией «Всероссийское общество инвалидов», представители общества принимают участие в проекте «Уроки доброты», в тематических мероприятиях, поддерживают проекты учреждения

## **2.Существующая практика инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в организации.**

**Описание мероприятий, которые были организованы для формирования инклюзивной культуры (инклюзивных ценностей) за последние 3 года**

Для формирования и развития у участников образовательного процесса инклюзивных ценностей (признание разнообразия, равенства и справедливости, сотрудничества, участия, общности) были организованы мероприятия со всеми участниками коррекционно-развивающего процесса.

### **С воспитанниками**

- организация и проведение районных соревнований по лыжам «Малыши открывают спорт», ссылка на репортаж - [https://vk.com/wall481923021\\_405](https://vk.com/wall481923021_405) ,
- организация участия воспитанников и их родителей в благотворительной акции «Осенний Добропробег», ссылка на репортаж - [https://vk.com/wall-70627715\\_12152](https://vk.com/wall-70627715_12152)

### **С педагогами**

- организация работы методического объединения «Особый ребенок». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; ссылка на планы - <https://disk.yandex.ru/d/4Vu9jt7MEKkTaw> , ссылка на сообщество <https://vk.com/club222948374>

### **С родителями воспитанников**

- фестиваль «Папа – фест» (реализуется при грантовой поддержке Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района). Фестиваль направлен на формирование – модели «вовлеченного отца», в том числе с детьми с ОВЗ. Мероприятие проходит совместно с образовательными организациями поселения;
- помощь в подготовке материалов на участие в региональной премии за звание «Отец года», ссылка на репортаж - [https://vk.com/video-70627715\\_456242823?list=e8cee683384551bedb](https://vk.com/video-70627715_456242823?list=e8cee683384551bedb)
- организация участия родителей в конкурсе «Мой папа лучше всех», 2022 г.
- в 2022 и 2023 году детско-взрослый коллектив учреждения принял активное участие во всероссийской благотворительной акции «Добропробег». (забег предполагает организационный взнос за участие в пользу подопечных БФ «Клуб добряков»). Осенью 2022 г. коллектив оказывал посильную помощь Владиславу Пестравкину (24 г.), в забеге приняли участие 48 детей. Весной 2023 г. помогали Арсению Шапошникову (11 лет). В забеге приняли участие 28 детей.

### **Описание кейса инклюзивной практики/педагогической технологии**

Современные педагогические технологии социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях дошкольного учреждения. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья изначально заложена в стратегию развития инклюзивного образования. Ее цель — приобщить «особых» воспитанников к основам культуры и цивилизации, обеспечить включение в общество, подготовить к активному участию в социальной жизни. Дети с ОВЗ могут успешно усвоить и реализовать навыки общения, нормы/правила поведения, ценности, установки, характерные обществу здоровых людей. Они способны стать решительными, жизнестойкими личностями, умеющими бороться с невзгодами, имеющими лидерские позиции, активно взаимодействующими с людьми. Но для этого нужна постоянная целенаправленная работа всех структур и участников системы образования, родителей, сверстников и позитивный настрой самих «особых» детей.

Согласно Л.С.Выготскому, недостаточная готовность детей с ОВЗ к успешной интеграции в общество связана не с их биологическим неблагополучием, а с «социальным вывихом», нарушающим связь ребенка с социумом и культурой, как источниками развития. Исправление «вывиха» происходит через освоение «особыми» детьми многообразия социальных ролей, их сущности, функциональных характеристик, использования в реальных ситуациях. Для этого необходимо выполнение главного условия социализации детей с ОВЗ — участия в жизни группы здоровых сверстников, воспитанных в духе толерантности. Механизмом социализации особых детей является деятельность, как способ, условие и форма выражения культурно-исторического воспроизведения социального опыта, в том числе: учебная деятельность: дошкольное и дополнительное образование. Предметно-практическая деятельность, художественно-прикладной труд, творческая деятельность, спорт.

Кейс описывает опыт применения современных технологий (технологии коррекции речи, арт-терапевтические технологии, технология индивидуализации, технологии эффективной социализации, технология сотрудничества, технологии взаимодействия педагогов ДООУ с семьями воспитанников и др.) в практике работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Использование модели в условиях иной образовательной организации возможно при наличии нормативно-правовой базы, специалистов, имеющих практический опыт работы по работе с детьми данной категории и прошедших курсовую подготовку по инклюзивному образованию и специально созданной предметно-пространственной средой.

### **Результаты реализации инклюзивной практики**

Разработана нормативно-правовая, программно-методическая база организации инклюзивного образования; создана комфортная коррекционно-развивающая образовательная среда; апробированы и внедрены эффективные образовательные и коррекционно-развивающие технологии; разработаны проекты включения семьи в образовательно- воспитательное пространство дошкольного учреждения; сформирована система мониторинга достижений и личностного роста детей с ОВЗ и детей-инвалидов; педагоги, работающие с детьми с ОВЗ и инвалидностью, систематически повышают профессиональную компетентность в различных вопросах организации коррекционно-развивающей работы.

100% семей с детьми с ОВЗ включены в работу детско-родительских клубов.

Совместная работа специалистов позволяет родителям поверить в возможности своего ребенка, в свои силы в воспитании и социализации детей.

Использование модели в условиях иной образовательной организации возможно при наличии нормативно-правовой базы, специалистов, имеющих практический опыт работы по работе с детьми данной категории и прошедших курсовую подготовку по инклюзивному образованию и специально созданной предметно-пространственной средой.

В 2023 году произошло слияние двух дошкольных учреждений НРМ ДОБУ «Детский сад комбинированного вида «Капелька» и НРМ ДОБУ «Центр развития ребенка – детский сад «Родничок», в один НРМ ДОБУ «Центр развития ребенка- детский сад «Родничок», работа с детьми – инвалидами продолжается.

Опыт работы дошкольного учреждения был представлен на различных уровнях:

– **на районном:** с 30.01 по 03.02.2023 года состоялся I Районный онлайн-форум «Детский сад, где все равны» для педагогов Нефтеюганского района, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Цель онлайн-форума: организация дистанционной методической поддержки и диссеминация опыта работы коллектива ДОУ «Капелька». Площадка проведения Форума - мессенджер Telegram. Продолжительность онлайн-форума – 5 дней. Ссылка на приказы - <https://disk.yandex.ru/d/IVnpPmJM9PTd2Q> . Ссылка на презентацию онлайн-форума - [https://disk.yandex.ru/i/Ts6DyhtAohT\\_UQ](https://disk.yandex.ru/i/Ts6DyhtAohT_UQ)

- в мероприятиях районного уровня: на заседаниях районного методического объединения учителей-логопедов, конкурсах методических разработок по направлению «коррекционно-развивающая работа», «Фестивалях педагогических идей» и др.

– **на региональном:**

– в этапе X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023» в номинации «Лучшее дошкольное образовательное учреждение», результата – 3 место в рейтинге, [ссылка на приказ](#)

- в региональном этапе всероссийского конкурса «Воспитатели России»: в номинации «Лучший воспитатель-профессионал «Инклюзивное образование» - Диплом 1 степени (2022 г.), Диплом 2 степени (2023 г.); в номинации «Лучший профессионал (учитель-логопед)» – Диплом 2 степени; в номинации «Детскому саду – здоровый коллектив» – Диплом 3 степени;

- в мероприятиях РЦПППС АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» (семинарах, питч-сессии и др.);

– **на всероссийском:**

– во всероссийском открытом смотре-конкурсе «Детский сад года - 2023» - Грамота Победителя.

## **Информация в свободной письменной форме о реализации программ, проектов по соответствующему направлению деятельности**

Инновационный коррекционно-развивающий проект «Арт – всегда терапия – развитие детей с особыми образовательными потребностями средствами искусства» реализуется в рамках региональной инновационной площадки. Цель проекта: развитие и психокоррекция детей с особыми образовательными потребностями средствами арт-терапии в условиях группы для детей с различными нарушениями в развитии. В проекте задействованы дети со статусом ребенок-инвалид и их родители. В рамках проекта происходит активное вовлечение родителей и социальных партнеров; ссылка на проект и отчет по проекту за 2022-2023 учебный год - <https://rodnichok-sad.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost-uchrezhdeniya/>

Проект «Планета детства» - реализуется для детей с тяжелыми нарушениями речи с 2017 года. Суть: организация и проведение районного конкурса чтецов для детей с речевыми нарушениями «Планета Детства» (2018, 2019, 2020, 2021, 2022). Цель: социализация детей с ОВЗ в среде сверстников, реализация творческих способностей, формирование интереса к художественному слову. В 2023 году конкурс стал межрегиональным. Подробнее – [по ссылке](#).

Проект «Особый ребенок» реализуется в рамках деятельности сетевого компетентностного центра «Инклюверсариум». Цель проекта: создание условий для позитивной социализации детей с ОВЗ и инвалидностью в среде сверстников. Ссылка на проект и отчет по проекту за 2022-2023 учебный год - <https://rodnichok-sad.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost-uchrezhdeniya/>

### **3. Заверения, гарантии, согласия**

- Даю согласие на публикацию (размещение) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о организации, о подаваемой заявке, иной информации об организации, связанной с настоящим конкурсом и результатом конкурса.

- Подтверждаю, что:

- у участника конкурсного отбора отсутствует на дату подачи заявки неисполненная обязанность по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов и процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах;

- у участника конкурсного отбора отсутствуют на дату подачи заявки просроченная задолженность по возврату в федеральный бюджет, и (или) бюджет субъекта Российской Федерации, и (или) бюджет муниципального образования субсидий, или платы за пользование государственным и (или) муниципальным имуществом;

- участник конкурсного отбора не находится в процессе реорганизации, ликвидации, в отношении него не введена процедура банкротства, его деятельность не приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;

- в реестре дисквалифицированных лиц на дату подачи заявки отсутствуют сведения о дисквалифицированных руководителе, членах коллегиального исполнительного органа, лице, исполняющем функции единоличного исполнительного органа, или главном бухгалтере (при наличии) участника конкурсного отбора;

участник конкурсного отбора не является иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого имеется доля участия иностранных юридических лиц.

**Приложения:**

- 1) паспорт проекта (по форме приложения 1 к настоящей заявке);**
- 2) копия действующего устава (со всеми изменениями), заверенная участником;**
- 3) копия действующей лицензии (для видов деятельности в рамках проекта, подлежащих лицензированию), заверенная участником;**
- 4) копия документа, подтверждающего полномочия руководителя или иного лица, уполномоченного подписывать договор между заявителем и Фондом, заверенная участником;**
- 5) письмо участника, подтверждающее наличие собственных ресурсов, в том числе финансовых (с указанием источника финансирования), на реализацию проекта и обязательство обеспечить целевое использование средств гранта;**
- 6) письмо государственного органа или исполнительного органа субъекта Российской Федерации, или главы муниципального образования, или органа местного самоуправления, или Уполномоченного по правам ребенка в субъекте Российской Федерации, на территории которого планируется реализация проекта, о поддержке проекта, представляемого участником на конкурс;**
- 7) справку об исполнении налогоплательщиком обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов, процентов, полученная заявителем не ранее чем за 30 дней до даты подачи заявки на участие в конкурсе;**
- 8) информацию в свободной письменной форме о соответствии участника конкурса требованиям пункта 10 Положения и о согласии на размещение в сети «Интернет» информации об участнике конкурса, подаваемой заявке, паспорте проекта, иной информации об участнике конкурса, связанной с конкурсом, подписанная руководителем (иным уполномоченным лицом);**
- 9) иные документы (перечислить) и информация, необходимые для оценки заявки по конкурсным критериям, указанным в пункте 31 Положения, в том числе:**
  - копию соглашения, указанного в подпункте 9 пункта 31 Положения;**
  - информацию в свободной письменной форме о наличии в штате заявителя специалистов и иных работников, информацию о привлекаемых специалистах с приложением документов об их образовании и квалификации;**
  - информацию в свободной письменной форме о реализации Заявителем программ, проектов по соответствующему направлению деятельности.**

Приложение 1 к  
Заявке на участие во всероссийском грантовом конкурсе  
«Центры новых возможностей»

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**«Создания и развития центров  
дневного пребывания для детей-инвалидов»**

(«Ресурсная группа «Остров новых возможностей» (для детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра))

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование субъекта<br/>Российской Федерации</b>                                               | <b>Ханты-мансийский автономный округ - Югра</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Наименование Организации</b>                                                                     | Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Родничок»                                                                                                                                                                                              |
| <b>Место осуществления<br/>деятельности Центра дневного<br/>пребывания для детей-<br/>инвалидов</b> | 628331 Ханты – Мансийский Автономный округ – Югра, Тюменская область, Нефтеюганский район, г.п. Пойковский, 1 микрорайон, дом 72                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Цель проекта</b>                                                                                 | <b>Цель:</b> создание уникального коррекционно-развивающего пространства для детей с расстройствами аутистического спектра посредством размещения в одном из групповых помещений НРМ ДОБУ «Центр развития ребенка – детский сад «Родничок» сенсорно-динамического комплекса для занятий по методу сенсорной интеграции «Дом Совы». |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Задачи проекта</b></p> | <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлечь в реализацию проекта детей с РАС и их родителей посредством размещения информации в социальных сетях и СМИ;</li> <li>2. Благоустроить пространство группового помещения;</li> <li>3. Приобрести профессиональный сенсорно-динамическим комплексом для занятий по методам сенсорной и сенсомоторной интеграции «Дом Совы», дополнительное оборудование и инвентарь для создания полноценного группового пространства;</li> <li>4. Подготовить кадровые условия для реализации проекта (пройти обучающие курсы для работы с оборудованием);</li> <li>5. Разработать методическое обеспечение реализации проекта: программу занятий, кейс дидактических упражнений на оборудовании, методические консультации для педагогов и родителей;</li> <li>6. Реализовать программу занятий в ресурсной группе для детей с РАС;</li> <li>7. Привлечь к реализации проекта социальных партнёров и спонсоров;</li> <li>8. Организовать информационное продвижение проекта посредством использования социальных сетей, в том числе, «ВКонтакте», в группах «Нравнодушный район», «Добрый дом»;</li> <li>9. Подготовить аналитический отчёт о реализации проекта и план перспективного развития.</li> </ol> <p>Проект по созданию уникального коррекционно-развивающего пространства для детей с расстройствами аутистического спектра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решает задачи организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в РФ, п. 3. ст. 79);</li> <li>- направлен на реализацию мероприятий в рамках Десятилетия детства в Югре: раздел 8 «Обеспечение повышения качества жизни детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов».</li> </ul> |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Описание проекта</b><br/> <i>(Описать основную идею проекта, целевую группу, содержание проекта, основные результаты и дальнейшее развитие проекта (текстовое представление проекта, не более 3000 символов).<br/> Описание представляется с учетом информации в паспорте)</i></p> | <p>В настоящий момент на территории гп. Пойковский проживает 38 семей, воспитывающих детей с расстройством аутистического спектра (далее – РАС). Следует понимать, что ребенок с РАС требует особого подхода в обучении, воспитании и развитии.</p> <p>Цель работы дошкольного учреждения состоит в достижении максимально возможного для каждого ребенка с РАС уровня общего развития, образования, социализации, интеграции в общество. Для успешного обучения и социализации детей с РАС необходимо создание специальных образовательных условий: структурированная обучающая среда; средства визуальной поддержки; применение методик с доказанной эффективностью при обучении таких детей – это методики, основанные на прикладном анализе поведения (далее по тексту ПАП) и другие.</p> <p>Проблема образования детей с расстройствами аутистического спектра в дошкольных учреждениях стоит остро, а детей с таким диагнозом становится с каждым годом всё больше. Главными нарушениями, которые препятствуют адаптации и социализации детей с РАС, являются недостаток коммуникативных навыков (вплоть до отсутствия речи), грубые нарушения поведения и эмоциональная нестабильность. Но при адекватной и своевременной коррекционной работе они могут быть подготовлены к обучению по программе массовой или коррекционной школы. Даже глубоко аутичный, неговорящий ребёнок в условиях специальной коррекции может не только освоить бытовые навыки и навыки самообслуживания, но и научиться читать и писать, получив, таким образом, новые возможности для коммуникации и личностного развития.</p> <p>Наиболее благоприятным периодом, с точки зрения исхода вмешательства и дальнейшей функциональности человека, является период в возрасте до 5-ти лет. Поэтому так важно создать необходимые условия для обучения и социализации именно в дошкольном учреждении.</p> <p>Мероприятия по реализации инициативного проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание проектной команды (инициативная группа, эксперты) по реализации проекта.</li> <li>2. Разработка концепции и дизайна группового помещения для детей с РАС, общая визуализация пространства.</li> <li>3. Разработка плана мероприятий по реализации проекта, составление сметы, рассмотрение коммерческих предложений, заключение договоров с поставщиками.</li> <li>4. Заказ строительных материалов и выполнение работ по ремонту группового помещения.</li> <li>5. Приобретение необходимого оборудования, его установка.</li> <li>6. Прохождение курсовой подготовки воспитателями, привлеченными к реализации проекта</li> <li>7. Проверка и подписание актов выполненных работ.</li> <li>8. Разработка методического обеспечения: программы занятий, кейса дидактических упражнений на оборудовании, методические консультации для педагогов и родителей.</li> <li>9. Торжественное открытие ресурсной группы</li> <li>10. Апробация программы занятий в ресурсной группе для детей с РАС</li> </ol> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><i>Качественные результаты</i></p> <p><b>Дети:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организация для детей с РАС благоприятной среды для обучения социальным и коммуникативным навыкам среди нормотипичных сверстников;</li> <li>2) развитие, обучение, воспитание, сохранение и восстановление психического, соматического и эмоционального здоровья детей с РАС дошкольного возраста;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

3) приобретение детьми с РАС уже в дошкольном возрасте необходимых жизненных компетенций как подготовительный этап к обучению в школе, в т.ч. развитие произвольности в различных видах детской деятельности, сенсорное и речевое развитие, формирование игровой деятельности (мониторинг детей, анкетирование родителей);

4) формирование у нормотипичных дошкольников толерантного отношения к людям с особенностями с самого раннего возраста.

**Родители:**

1) семья ребенка с аутизмом продолжает жить полноценной жизнью, а не оказывается изолированной и исключенной из общества, вынужденной самостоятельно искать специалистов, способных помочь ребенку;

2) психолого-педагогическая и консультативная поддержка родителей воспитанников ресурсной группы детей с РАС;

3) понимание родителями необходимости включения детей с РАС в группы с нормотипичными детьми;

4) создание условий в семье, способствующих наиболее полному усвоению знаний, умений и навыков, полученных детьми на занятиях, и реализации их в повседневной жизни.

**Педагоги:**

1) решение возникающих проблем на доступном для каждого ребенка уровне;

2) создание методической, дидактической и материально-технической базы для обучения и развития детей с РАС на уровне дошкольного образования;

3) реализация основных принципов ФГОС ДО. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с РАС.

*Количественные результаты:*

- Создано 1 коррекционно-развивающее пространство для детей с РАС;

- Не менее 10 детей с РАС будут зачислены в группу на 12-ти часовое пребывание, остальные дети из 28 семей могут посещать учреждение по 3 часа в день по графику (с 2 до 18 лет);

- Не менее 76 родителей детей с РАС получают психолого-педагогическую и консультативную поддержку по вопросам развития и обучения детей с ОВЗ;

- Снято не менее 2-х видеосюжетов на ТВ;

- Привлечено не менее 20 волонтеров к реализации проекта;

- Написано не менее 18 постов в социальных сетях,

- Размещено не менее 2-х статей в газете;

- Проведено не менее 3-х методических мероприятий для педагогов учреждения и педагогов округа; не менее 3-х для родителей воспитанников ресурсной группы

Сведения об оригинальности/необычности проекта (использование инновационных подходов и технологий в проекте)

На территории гп. Пойковский и, в целом, Нефтеюганского района нет учреждений, в которых созданы условия для пребывания детей с РАС, нет групп, оборудованных профессиональным сенсорно-динамическим комплексом для занятий по методам сенсорной и сенсомоторной интеграции.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Социальная практика, технология, методика или способ действий, подлежащие внедрению в рамках проекта</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | Для обеспечения реализации прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, равного доступа к качественному образованию, одно из групповых помещений (54 кв. м.) и игротека (54 кв.м.) мы хотим преобразовать в комфортную для детей с РАС среду, оборудованную профессиональный сенсорно-динамическим комплексом для занятий по методам сенсорной и сенсомоторной интеграции «Дом Совы». |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |
| <b>Соисполнители мероприятий проекта</b><br><i>(Указать (при наличии соисполнителей) наименования организаций (юридических лиц), подтвердивших согласие принять участие в реализации проекта в качестве соисполнителей, а также которые готовы оказать информационную, консультационную, организационную, материальную и (или) иную поддержку реализации проекта).</i> | <b>Соисполнитель</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Роль</b>                                               | <b>Характеристика роли и объема выполняемых работ в рамках выполнения мероприятий проекта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Письма-подтверждения от соисполнителей</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Департамент образования<br>Нефтеюганского района                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Материальная, информационная и консультационная поддержка | <b>Софинансирование мероприятий проекта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | МАУ НР «КМЦ «Перспектива»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Информационная, консультационная поддержка                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Размещение информации о мероприятиях в рамках проекта на информационных ресурсах: в социальной сети ВКонтакте в группах «МАУ НР «КМЦ «Перспектива», «Центр инициатив «Добрый Дом»; в Телеграмм-канале в группе «Неравнодушный район»;</li> <li>- Оказание консультации по заполнению проектной заявки для участия в конкурсе «Центры новых возможностей», а также оказание консультации по заполнению отчётных форм по итогам реализации проекта</li> </ul> |                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Общество инвалидов<br>Нефтеюганского района                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Волонтерская поддержка                                    | Благоустройство пространства группового помещения: покраска стен, полов, мытье помещений группы после ремонта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Телекомпания «7 канал»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Информационная поддержка                                  | Создание репортажей о реализации проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                   |                                      |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|
| Объем и источники финансирования проекта<br>(Указать объем средств, необходимых для реализации мероприятий проекта, в соответствии с разделом 6 заявки (Финансовое обеспечение реализации проекта (Бюджет проекта))                                                                                                                         | Объем средств, необходимых для реализации мероприятий проекта, (всего) – 2725238,00 рублей, в том числе:<br>объем средств гранта, запрашиваемых на реализацию мероприятий проекта – 1663500,00 рублей;<br>объем средств муниципального бюджета-750000,00 рублей;<br>объем собственных средств участника, направляемых на реализацию мероприятий проекта, – 20800,00 рублей;<br>объем привлеченных средств, поступивших от сторонних организаций или граждан на реализацию мероприятий проекта – 60000,00 рублей<br>Трудовые затраты-230938,00 рублей |                         |                   |                                      |                                         |
| Наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации / органа местного самоуправления и/или Уполномоченного по правам ребенка субъекта, при поддержке которого будет выполняться проект, а также обеспечена реализация проекта после завершения грантовой поддержки Фондом, указать реквизиты соглашения, если заключено |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                   |                                      |                                         |
| Целевые показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                   |                                      |                                         |
| №<br>п/п                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя                  |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                   | Плановое значение за отчетный период | Фактическое значение за отчетный период |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                       | 4                 | 5                                    |                                         |
| Обязательные показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                   |                                      |                                         |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Численность представителей целевой группы, получивших помощь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                   |                                      |                                         |
| 1.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Число семей, получивших помощь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | единиц                  | 38                | 38                                   |                                         |

|        |                                                                                                                                                              |         |    |    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|----|
| 1.1.1  | Родители (законные представители) детей с инвалидностью                                                                                                      | человек | 54 | 54 |
| 1.2.   | Число детей:                                                                                                                                                 | человек |    |    |
| 1.2.1. | Дети с инвалидностью                                                                                                                                         | человек | 38 | 38 |
| 2.     | <i>Привлечение и развитие ресурсов</i>                                                                                                                       |         |    |    |
| 2.1.   | Количество организаций, привлеченных к реализации мероприятий проекта, в том числе:                                                                          | единиц  |    |    |
| 2.1.1. | организации социального обслуживания                                                                                                                         | единиц  | 1  | 1  |
| 2.1.2. | образовательные организации                                                                                                                                  | единиц  | 2  | 2  |
| 2.1.3. | организации здравоохранения                                                                                                                                  | единиц  | 1  | 1  |
| 2.1.4. | другие организации                                                                                                                                           | единиц  | 3  | 3  |
| 2.2.   | Количество НКО, привлеченных к реализации мероприятий проекта                                                                                                | единиц  | 0  | 0  |
| 2.3.   | Число специалистов, включенных в проектную деятельность и обеспечивающих реализацию мероприятий проекта                                                      | человек | 10 | 10 |
| 2.4.   | Число специалистов, повысивших профессиональные компетенции                                                                                                  | человек | 10 | 10 |
| 3.     | <i>Информационная представленность</i>                                                                                                                       |         |    |    |
| 3.1.   | Количество разработанных и распространенных информационно-просветительских материалов для целевых групп ( <i>буклеты или иные информационные материалы</i> ) | единиц  | 2  | 2  |
| 3.2.   | Количество публикаций в печатных средствах массовой информации о ходе и результатах реализации проекта                                                       | единиц  | 2  | 2  |
| 3.3.   | Количество публикаций на Интернет-ресурсах о ходе и результатах реализации проекта                                                                           | единиц  | 18 | 18 |
| 4.     | <i>Тиражирование результатов проекта</i>                                                                                                                     |         |    |    |

|                                                              |                                                                                                                                                                  |                    |      |      |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|------|
| 4.1.                                                         | Количество мероприятий по распространению результатов проекта<br>(семинары, конференции, круглые столы, другое)                                                  | единиц             | 3    | 3    |
| 4.2.                                                         | Количество разработанных и распространенных информационно-методических материалов для специалистов (сборник программ, буклеты или иные информационные материалы) | единиц             | 2    | 2    |
| 5.                                                           | <i>Показатели развития кадрового потенциала, материально-технической базы и социальной инфраструктуры</i>                                                        |                    |      |      |
| 5.1.                                                         | Укомплектованность штата центра (план/факт)                                                                                                                      | единицы            | 10   | 10   |
| 5.2.                                                         | Доля специалистов, работающих с детьми с инвалидностью и родителями, в общей численности штатных сотрудников                                                     | процентов          | 26%  | 26%  |
| 5.3.                                                         | Доля специалистов, имеющих опыт практической профессиональной работы более 5 лет, в общей численности специалистов                                               | процентов          | 100% | 100% |
| 5.4.                                                         | Обеспеченность центра помещениями для занятий, мастерскими                                                                                                       | единиц             | 1    | 1    |
| 5.5.                                                         | Доступность расположения центра (транспортная удаленность от центра города)                                                                                      | километры/<br>часы | 1 км | 1 км |
| Дополнительные показатели                                    |                                                                                                                                                                  |                    |      |      |
| Численность представителей целевой группы, получивших помощь |                                                                                                                                                                  |                    |      |      |
| 1.                                                           | Нормотипичные братья и сестры детей с инвалидностью                                                                                                              | человек            | 38   | 38   |
| 2.                                                           | Иные показатели:<br>(указать иные показатели эффективности на усмотрение заявителя)                                                                              |                    |      |      |

## Описание проекта

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обоснование актуальности проекта и проблем, требующих решения в рамках проекта</b>                                                                                                               | <b>Актуальность:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                     | <p>Проект по созданию уникального коррекционно-развивающего пространства для детей с расстройствами аутистического спектра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решает задачи организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в РФ, п. 3. ст. 79);</li> <li>- направлен на реализацию мероприятий в рамках Десятилетия детства в Югре: раздел 8 «Обеспечение повышения качества жизни детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                     | <b>Проблема:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                     | <p>Детей с расстройствами аутистического спектра с каждым годом становится всё больше. Главными нарушениями, которые препятствуют адаптации и социализации детей с РАС, являются недостаток коммуникативных навыков (вплоть до отсутствия речи), грубые нарушения поведения и эмоциональная нестабильность. Но при адекватной и своевременной коррекционной работе они могут быть подготовлены к обучению по программе массовой или коррекционной школы. Даже глубоко аутичный, неговорящий ребёнок в условиях специальной коррекции может не только освоить бытовые навыки и навыки самообслуживания, но и научиться читать и писать, получив, таким образом, новые возможности для коммуникации и личностного развития.</p> <p>Наиболее благоприятным периодом, с точки зрения исхода вмешательства и дальнейшей функциональности человека, является период в возрасте до 5-ти лет. Поэтому так важно создать необходимые условия для обучения и социализации именно в дошкольном учреждении.</p> |
|                                                                                                                                                                                                     | <b>Целевая группа</b><br><b>(обосновать выбор целевой группы проекта и дать её конкретные характеристики):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                     | <p>38 семей, проживающих в гп. Пойковский и воспитывающих детей с расстройством аутистического спектра (далее – РАС)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ресурсное обеспечение проекта</b><br><i>(Дать краткое описание ресурсов, которыми располагает участник для реализации проекта, в том числе членов команды с ФИО, должностью и опытом работы)</i> | <b>Финансовое:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                     | <p>Финансирование проекта осуществляется</p> <p>Бюджет МО (средств, выделенные Департаментом образования Нефтеюганского района)</p> <p>инициативные платежи граждан (при наличии);</p> <p>инициативные платежи юридических лиц (при наличии);</p> <p>монетизированные нефинансовые ресурсы (сырье, материалы, трудовое участие).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**Кадровое:**

Попугаева Ольга Дмитриевна, заведующий ДОУ, тел. 8 9825640189 ,

Релевантный опыт реализации подобных проектов:

- руководство дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида (воспитанники – дети с ОВЗ и дети-инвалиды);
- руководство рабочей группой по реализации сетевого проекта компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»;
- руководство рабочей группой по реализации инновационного проекта в статусе региональной инновационной площадки по теме «Арт–всегда терапия–развитие детей с особыми образовательными потребностями средствами искусства»

Пенченкова Евгения Викторовна, старший воспитатель,

тел. 8 912 909 3806, e-mail: [penchenkova.evgeniya@mail.ru](mailto:penchenkova.evgeniya@mail.ru)

Релевантный опыт реализации подобных проектов:

- член рабочей группы по реализации сетевого проекта компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»;
- член рабочей группы по реализации инновационного проекта в статусе региональной инновационной площадки по теме «Арт–всегда терапия–развитие детей с особыми образовательными потребностями средствами искусства»;
- координатор волонтерского отделения Благотворительного фонда «Клуб добряков».

Мастерова Алина Рифовна, учитель-логопед,

тел. 8 982 190-09-43, e-mail: [malinoshkazinger@mail.ru](mailto:malinoshkazinger@mail.ru)

Релевантный опыт реализации подобных проектов:

- разработка и реализация волонтерского проекта «#ПРО\_МАМУ» по оказанию психолого-педагогической поддержки молодым мамам, воспитывающим детей дошкольного возраста с инвалидностью и /или ограниченными возможностями здоровья посредством кратковременного присмотра и организации коррекционно-развивающих занятий с детьми. Проект стал победителем Грантового конкурса «Молодежных инициатив», 2022 г.
- член рабочей группы по реализации сетевого проекта компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»;
- член рабочей группы по реализации инновационного проекта в статусе региональной инновационной площадки по теме «Арт–всегда терапия–развитие детей с особыми образовательными потребностями средствами искусства».

Рыжикова Анфиса Варисовна, заместитель заведующего,

тел. 89125101566,

Романова Ольга Петровна, специалист по развитию СО НКО Многопрофильного ресурсного центра

«Перспектива», 8-3463-517-606, e-mail: [molodejnr@mail.ru](mailto:molodejnr@mail.ru)

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                                         |                                         |                                     |   |                                                                |                                                                                                         |                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p><b>Материально-техническое:</b></p> <p>дошкольное учреждение оборудовано в соответствии с требованиями программы «Доступная среда». Архитектура дошкольного учреждения обеспечивает доступ в здание маломобильных групп населения. Центральный вход дошкольного учреждения оборудован пандусом и тактильной дорожкой контрастного ярко-жёлтого цвета, по всему периметру территории учреждения отсутствуют бордюры. Перед входом в здание имеется кнопка вызова для обращения инвалидов о помощи сопровождения к месту предоставления услуги. Все помещения учреждения оборудованы информационными табличками со шрифтом Брайля. По всему внутреннему периметру здания учреждения установлены поручни.</p> <p>Для организации и проведения образовательно-воспитательного процесса и коррекционно-развивающей работы имеются помещения: групповые помещения, 2 логопедических кабинета, кабинет-психолога, музыкальный и спортивный зал, кабинет дополнительного образования, зал ЛФК, сенсорная комната, комната Монтессори.</p> <p>Для повышения качества осуществления коррекционно-развивающей работы специалистов закуплено специальное оборудование: специализированное оборудование для детей с ДЦП: инвалидная коляска, ортопедические стулья, вертикализатор, аудиосистема Rulisten по методике «Томатис», система Соундсори (с музыкально-гимнастической программой для мозга и тела), игровой комплект «Пертра», средства альтернативной коммуникации и визуальной поддержки (визуальное расписание, система "СНАЧАЛА-ПОТОМ"); утяжеленное одеяло, яйцо Совы, подушка, жилет и чулок; специальное оборудование санитарной комнаты, спортивные тренажеры: «Беговая дорожка», «Подъем по ступеням», «Наездник», «Nova», «Степпер», «Floor»; интерактивный логопедический стол; тактильные диски «Gonge»; волнистая тактильная дорожка; развивающая панель «Ломтик сыра».</p> |                                                                                                         |                                                                                                                         |                                         |                                     |   |                                                                |                                                                                                         |                                                                                                                         |
|                                                     | <p><b>Методическое:</b></p> <p>– Реализация адаптированной образовательной программы для детей с РАС</p> <p>– Реализация дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Сенсомоторная коррекция детей ОВЗ «Совоупрактика»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                                         |                                         |                                     |   |                                                                |                                                                                                         |                                                                                                                         |
| Управление проектом, риски и меры по их преодолению | <p><b>1. Управление проектом:</b></p> <p>Формирование плана проекта;</p> <p>Контроль за реализацией плана и его оперативная коррекция;</p> <p>Завершение работы над проектом.</p> <p><b>2. Риски и меры по их преодолению:</b></p> <table><tr><td>№</td><td>Риск</td><td>Ожидаемые последствия наступления риска</td><td>Действия в случае наступления риска</td></tr><tr><td>1</td><td>Сокращение бюджетного финансирования в ходе реализации проекта</td><td>1. Приостановление работы над проектом.<br/>2. Сокращение персонала<br/>3. Сдвиг сроков окончания проекта</td><td>1. Привлечение в проект внебюджетных источников финансирования<br/>2. Создание дополнительных платных услуг в учреждении</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | №                                                                                                       | Риск                                                                                                                    | Ожидаемые последствия наступления риска | Действия в случае наступления риска | 1 | Сокращение бюджетного финансирования в ходе реализации проекта | 1. Приостановление работы над проектом.<br>2. Сокращение персонала<br>3. Сдвиг сроков окончания проекта | 1. Привлечение в проект внебюджетных источников финансирования<br>2. Создание дополнительных платных услуг в учреждении |
| №                                                   | Риск                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ожидаемые последствия наступления риска                                                                 | Действия в случае наступления риска                                                                                     |                                         |                                     |   |                                                                |                                                                                                         |                                                                                                                         |
| 1                                                   | Сокращение бюджетного финансирования в ходе реализации проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. Приостановление работы над проектом.<br>2. Сокращение персонала<br>3. Сдвиг сроков окончания проекта | 1. Привлечение в проект внебюджетных источников финансирования<br>2. Создание дополнительных платных услуг в учреждении |                                         |                                     |   |                                                                |                                                                                                         |                                                                                                                         |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Механизм использования средств гранта</b>                                       | Закупка товаров, работ, услуг, необходимых для реализации мероприятий проекта будет производиться путем заключения договоров с соблюдением требований Федерального закона от 05.04.2013 г. №44-ФЗ (статьи 93, части 1, пункт 4) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», все оборудование будет устанавливаться непосредственно в ресурсной группе «Мир один для всех» |
| <b>Механизм получения и использования средств гранта (для казенных учреждений)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### Календарный план

|                                          |            |
|------------------------------------------|------------|
| <b>Дата начала реализации проекта</b>    | 01.06.2024 |
| <b>Дата окончания реализации проекта</b> | 30.11.2024 |

| <b>№ п\п</b> | <b>Наименование задачи</b>                                                                                         | <b>Наименование мероприятий, их содержание.<br/>Место проведения</b>                                                                           | <b>Дата начала</b> | <b>Дата окончания</b> | <b>Ожидаемые результаты, характеристика результата мероприятия, отчетные документы и материалы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Вовлечь в реализацию проекта детей с РАС и их родителей посредством размещения информации в социальных сетях и СМИ | Информационная кампания (размещение информации о проекте в социальных сетях В Контакте и Телеграмм-канале) НРМ ДОБУ ЦРР-Детский сад «Родничок» | 01.06.2024         | 10.06.2024            | Не менее 10 детей с РАС зачислены в группу (реестр);<br>Не менее 28 детей с РАС зачислены в группу кратковременного пребывания;<br>- Не менее 76 родителей детей с РАС получают психолого-педагогическую и консультативную поддержку по вопросам развития и обучения детей с ОВЗ (мониторинг);<br>- Привлечено не менее 20 волонтеров к реализации проекта (список). |
| 2            | Благоустроить пространство группового помещения                                                                    | Ремонт помещения<br>Проведение субботника                                                                                                      | 01.06.2024         | 30.04.2024            | - Создано 1 коррекционно-развивающее пространство для детей с РАС                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Приобрести профессиональный сенсорно-динамическим комплексом для занятий по методам сенсорной и сенсомоторной интеграции «Дом Совы», дополнительное оборудование и инвентарь для создания полноценного группового пространства; | Закупка и установка оборудования, сборка мебели, монтаж конструкций, обеспечение транспортом для перевозки оборудования и материалов                                                                                                                                                    | 01.06.2024 | 30.07.2024 | Развивающее пространство оборудовано необходимым материалом, дополнительным инвентарем для занятий                                                                                                                                                   |
| 4 | Подготовить кадровые условия для реализации проекта (пройти обучающие курсы для работы с оборудованием);                                                                                                                        | Обучение на курсах повышения квалификации                                                                                                                                                                                                                                               | 01.06.2024 | 01.09.2024 | 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации и освоили методы работы с детьми в «Доме Совы»                                                                                                                                                      |
| 5 | Разработать методическое обеспечение реализации проекта: программу занятий, кейс дидактических упражнений на оборудовании, методические консультации для педагогов и родителей;                                                 | – разработка адаптированной образовательной программы для детей с РАС<br>– разработка дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Сенсомоторная коррекция детей ОВЗ «Совопрактика»<br>– разработка конспектов занятий, консультаций для родителей | 15.08.2024 | 30.08.2024 | Реализованы основные принципы ФГОС ДО. Организовано психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС,<br>Создана методическая, дидактическая и материально-техническая база для обучения и развития детей с РАС на уровне дошкольного образования; |

|   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Реализовать программу занятий в ресурсной группе для детей с РАС;                                                                                                   |                                                                                                                      | 01.09.2024 | 30.11.2024 | <p>1) организация для детей с РАС благоприятной среды для обучения социальным и коммуникативным навыкам среди нормотипичных сверстников;</p> <p>2) развитие, обучение, воспитание, сохранение и восстановление психического, соматического и эмоционального здоровья детей с РАС дошкольного возраста;</p> <p>3) приобретение детьми с РАС уже в дошкольном возрасте необходимых жизненных компетенций как подготовительный этап к обучению в школе, в т.ч. развитие произвольности в различных видах детской деятельности, сенсорное и речевое развитие, формирование игровой деятельности (мониторинг детей, анкетирование родителей);</p> |
| 7 | Привлечь к реализации проекта социальных партнёров и спонсоров                                                                                                      | - проведение культурно-массового мероприятия по открытию объекта                                                     | 01.06.2024 | 01.09.2024 | <p>- Привлечено не менее 20 волонтеров к реализации проекта;</p> <p>- Проведено не менее 3-х методических мероприятий для педагогов учреждения и педагогов округа; не менее 3-х для родителей воспитанников ресурсной группы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8 | Организовать информационное продвижение проекта посредством использования социальных сетей, в том числе, «ВКонтакте», в группах «Неравнодушный район», «Добрый дом» | <p>- организовать видеосъемку хода реализации проекта,</p> <p>- создать по итогам фильм об инициативном проекте;</p> | 01.06.2024 | 30.11.2024 | <p>- Сняты не менее 2-х видеосюжетов на ТВ;</p> <p>- Написано не менее 18 постов в социальных сетях,</p> <p>- Размещено не менее 2-х статей в газете;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|   |                                                                                      |                   |            |            |                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|------------|----------------------------|
| 9 | Подготовить аналитический отчёт о реализации проекта и план перспективного развития. | Подготовка отчета | 30.11.2024 | 30.11.2024 | Отчёт о реализации проекта |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|------------|----------------------------|

На данном этапе, в качестве предпосылок к реализации проекта, сделано:

– изучен опыт работы педагогов по организации коррекционно-развивающего пространства детей с РАС в образовательных учреждениях других городов России;

– закуплена часть специального реабилитационного оборудования для детей с РАС (утяжеленные одеяла с регулируемым весом для дошкольников, утяжеленные подушки с муфтой для занятий, сенсорные яйца, сенсорные мешки)

После окончания реализации проекта ресурсная группа «Мир один для всех» продолжит свое функционирование в обычном режиме. Группа будет открыта для зачисления новых воспитанников с РАС (в случае их появления на территории гп. Пойковский).

#### Бюджет

| №<br>п/п | Наименование статьи                                                           | Общая стоимость | Софинансирование<br>(если имеется) | Запрашиваемая<br>сумма | Комментарии |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|------------------------|-------------|
|          |                                                                               | (руб.)          | (руб.)                             | (руб.)                 |             |
| 1        | обучение специалистов по программе "Сова-нянька"<br>Базовый курс              | 100 000,00      |                                    | 100000,00              |             |
| 2        | ремонт помещения ресурсной группы "Мир один<br>для всех"                      | 653860,00       | 522090,00                          | 131770,00              |             |
| 3        | поставка и установка оборудования для ресурсной<br>группы "Мир один для всех" | 1512530,00      | 80800,00                           | 1431730,00             |             |
| 4        | Трудовое участие                                                              | 230 938,00      | 230938,00                          |                        |             |
| 5        | эксплуатационные расходы                                                      | 227910,00       | 227910,00                          |                        |             |
|          | итого                                                                         | 2725238,00      | 1061738,00                         | 1663500,00             |             |

### **Описание модели Центра на создание и (или) развитие которого запрашиваются средства Гранта**

Деятельность центра дневного пребывания для детей-инвалидов на базе НРМ ДОБУ «Центр развития ребенка – детский сад «Родничок» (далее – «Центр») направлена на развитие и поддержание у детей социальных и других необходимых навыков через: поддержку семей, воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями развития; создание условий для общения детей, получения ими разностороннего опыта, самореализации и развития; раннюю помощь детям и их семьям; подготовку детей к посещению школы; сопровождение детей и подростков школьного возраста; консультативную помощь и маршрутизацию семей, воспитывающих детей с инвалидностью. Также деятельность может быть направлена на сопровождение молодых людей старше 18 лет после окончания школы, в том числе сопровождение их занятости.

### **Цель функционирования Центра**

Развитие, поддержание и сохранение социальных навыков у детей с инвалидностью; развитие коммуникативных способностей ребенка, создание условий для общения, помощь в профориентации и организации дальнейшей трудовой занятости, консультирование и поддержка их родителей.

### **Базирование**

Структурное подразделение «Центр дневного пребывания для детей с инвалидностью» на базе муниципального образовательного учреждения.

### **Материально-техническая база**

Помещение, в котором расположен Центр дневного пребывания отвечает следующим требованиям:

- площадь помещений, в которых расположен Центр и используемых для непосредственной деятельности Центра, составляет 108 кв. м.;
- обеспечена возможностями:
  - беспрепятственного входа и выхода из помещений;
  - самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий;
  - посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в здание, где расположен Центр, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников Центра;
  - выполнения требований законодательства, регулирующего доступность зданий, строений и сооружений для маломобильных групп населения;
- 100% выполнения санитарных норм и правил, действующих в Российской Федерации;
- помещения, в которых расположен Центр, должны обладать одновременно минимум пятью следующими функциональными зонами:
  - общее пространство для коммуникации, досуга;
  - помещение для образования и творчества, в том числе мастерские;
  - помещение для спорта и физической активности;
  - помещение для психологической работы;
  - помещение для работы с родителями;
  - служебные и технические зоны: санузел, помещение для организации питания.

### **Получатели услуг**

Получателями услуг Центра являются дети-инвалиды в возрасте от 0 до 18 лет.

В рамках своей деятельности центр оказывает услуги родителям и законным представителям детей-инвалидов. Работа с родителями и законными представителями несовершеннолетних может быть организована как в индивидуальной, так и в групповой формах, в том числе совместно с детьми.

Минимальный охват в неделю – 10 семей.

### **Программа деятельности Центра**

Программа деятельности Центра сформирована в соответствии с возрастной категорией получателей социальных услуг. Так, рекомендованы программы для детей с инвалидностью и детей с ОВЗ от 0 до 3 лет, от 3 до 7-8 лет, от 7-8 лет до 12, от 12 до 18, а также программы по успешной социализации.

### **Специалисты**

Все специалисты, непосредственно работающие с детьми, имеют профильное образование, а также с определенной периодичностью проходят курсы повышения квалификации.

Специалисты, работающие с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС) имеют соответствующий опыт работы с детьми с РАС, систематически проходят курсы по альтернативной коммуникации.

### **Штатное расписание**

Состав кадров «Центра»: руководитель Центра (структурного подразделения), воспитатели, помощники воспитателя, психологи, дефектолог, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, инструктор по адаптивной физической культуре и др.

### **Финансирование**

Бюджетные и внебюджетные источники.

Структура расходов на запуск работы и обеспечение деятельности Центра включает оплату труда штатных сотрудников, административные расходы (бухгалтерские расходы, коммунальные платежи, эксплуатационные расходы по помещению, офисные расходы, другие), расходы на оборудование Центра, ремонт помещений Центра, прочие расходы.

Заведующий

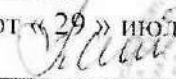
НПМ ДОБУ «ЦРР-детский сад-Родничок»



О.Д.Попугаева

УТВЕРЖДЕН

Приказом Департамента  
образования и молодежной  
политики Нефтеюганского  
района

от «29» июля 2021г. № 526-01  
 Н.В.Котсва

ПРИНЯТ

Общим собранием работников  
НРМ ДОБУ «ЦРР – д/с  
«Родничок»

Протокол № 5

«27» июля 2021г.

## УСТАВ

Нефтеюганского районного муниципального  
дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад «Родничок»  
(новая редакция)

Нефтеюганский район  
гп. Пойковский  
2021 год



**КОПИЯ ВЕРНА**  
  
20 \_\_\_\_\_

## **I. Общие положения**

1.1. Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Родничок» (далее по тексту - Учреждение) создано на основании распоряжения Главы Нефтеюганского района от 05.02.2001 года № 131р «О создании муниципального образовательного учреждения», в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

1.2. Полное наименование Учреждения: Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Родничок».

Сокращенное наименование Учреждения: НРМ ДОБУ «ЦРР – д/с «Родничок».

1.3. Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение.

1.4. Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

1.5. Юридический адрес Учреждения: 628331, Российская Федерация, Ханты - Мансийский автономный округ – Югра, Нефтеюганский район, гп. Пойковский, 1 микрорайон, дом 72.

1.6. Фактический адрес Учреждения: 628331, Российская Федерация, Ханты - Мансийский автономный округ – Югра, Нефтеюганский район, гп. Пойковский, 1 микрорайон, дом 72.

1.7. Учредителем Учреждения является муниципальное образование Нефтеюганский район (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Департамент образования и молодежной политики Администрации Нефтеюганского района (далее – Департамент), действующий на основании Положения о Департаменте образования и молодежной политики Нефтеюганского района, утвержденного решением Думы Нефтеюганского района.

1.8. Учреждение является некоммерческой образовательной организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

1.9. Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации в порядке, установленном законом о государственной регистрации лиц, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

1.10. Право на осуществление образовательной деятельности возникает у Учреждения с момента выдачи ему лицензии на осуществление образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.11. Учреждение самостоятельно в соответствии с муниципальным заданием осуществляет деятельность, связанную с оказанием услуг, относящихся к основным видам деятельности, в пределах выделяемых учредителем субсидий, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с действующим законодательством, печать со своим полным наименованием на русском языке, штампы, бланки, другие средства идентификации.

1.12. Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и настоящим Уставом.

1.13. В Учреждении функционирует структурное подразделение без образования юридического лица - консультационный центр, созданный для родителей (законных представителей) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Консультационный центр может оказывать услуги и для родителей воспитанников, которые посещают дошкольное образовательное учреждение. Услуга предоставляется без взимания платы, центр организует свою деятельность в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.

1.14. В Учреждении могут функционировать и иные структурные образования без образования юридического лица в соответствии с локальными нормативными актами учреждения, регламентирующими их деятельность.

1.15. Учреждение филиалов и представительств не имеет.

1.16. В Учреждении создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) не допускается.

1.17. Права, обязанности и ответственность работников Учреждения устанавливаются законодательством Российской Федерации, трудовыми договорами, должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Учреждения, коллективным договором.

1.18. В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Гражданским, Бюджетным и Трудовым кодексами Российской Федерации, федеральными законами «Об образовании Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», «О некоммерческих организациях» и иными федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», иными законами и нормативными правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, уставом муниципального образования Нефтеюганский район и иными муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом.

## **II. Предмет, цели и виды деятельности Учреждения**

2.1. Предметом деятельности Учреждения является единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для реализации права на образование.

2.2. Цель деятельности Учреждения – организация и осуществление образовательной, воспитательной деятельности, присмотр и уход за детьми.

2.2.1. Организация образовательной деятельности осуществляется по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, дополнительным общеразвивающим программам различной направленности, в том числе по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.2.2. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ в учреждении, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых Учреждением самостоятельно.

2.2.3. Присмотр и уход за детьми в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.3. Основными задачами в части осуществления дошкольного образования являются:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок образовательной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми

дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для них видов деятельности.

#### 2.4. Основные виды деятельности Учреждения:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в том числе по адаптированным программам дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- воспитание обучающихся при освоении основной образовательной программы, на основе включаемой в нее рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- осуществление присмотра и ухода;
- деятельность в сфере охраны здоровья воспитанников;
- оказание родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

2.5. Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Перечень, порядок и условия оказания платных образовательных услуг регламентируются локальными нормативными актами учреждения.

2.6. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджета Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, бюджета муниципального образования Нефтеюганский район.

2.7. Педагогический работник Учреждения не вправе оказывать платные образовательные услуги воспитанникам в Учреждении, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

2.8. Доход от оказания платных образовательных услуг используется учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставными целями.

2.9. Учреждение обязано вести учет доходов и расходов по приносящей доход деятельности.

### **III. Порядок организации образовательного процесса Учреждения**

3.1. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность

может осуществляться на родном языке из числа народов Российской Федерации, в том числе на русском как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

3.2. Содержание дошкольного образования в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, которая самостоятельно разрабатывается и утверждается Учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.3. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

3.4. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

3.5. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в группах. Количество групп в Учреждении определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями организации режима работы в дошкольных организациях.

3.6. В Учреждении могут быть созданы группы общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной, оздоровительной направленности:

- в группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования;
- в группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур;

- в группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Специальные условия для получения образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

3.8. В Учреждении могут быть организованы:

- группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;
- группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

3.9. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

3.10. Форма обучения в Учреждении очная.

3.11. Режим работы Учреждения устанавливается локальным нормативным актом, в соответствии с действующим законодательством. Группы могут функционировать в режиме: кратковременного пребывания (до 5 часов в день), сокращенного дня (8 - 10-часового пребывания), полного дня (10,5 - 12-часового пребывания), продленного дня (13 - 14-часового пребывания) и круглосуточного пребывания детей. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

3.12. Порядок комплектования учреждения, перевода воспитанников из одной образовательной организации в другую утверждается и регламентируется муниципальным правовым актом.

3.13. Правила приема в Учреждение устанавливаются локальным нормативным актом Учреждения.

3.14. В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 8 лет.

#### IV. Управление учреждением

4.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

4.2. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения, в том числе:

4.2.1. осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения, предусмотренной настоящим Уставом;

4.2.2. планирование и организация работы Учреждения, в том числе планирование и организация образовательного процесса;

4.2.3. контроль качества образовательной деятельности, эффективность работы Учреждения;

4.2.4. организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления Учреждением;

4.2.5. организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном Уставом;

4.2.6. обеспечение прав участников образовательного процесса в Учреждении.

4.3. Заведующий назначается на должность Учредителем, срок полномочий определяется трудовым договором.

4.4. Заведующий вправе:

4.4.1. решать все вопросы по управлению педагогической, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством;

4.4.2. заключать трудовые и хозяйственные договоры, выдавать доверенности, открывать в банках расчетные и другие счета;

4.4.3. разрабатывать штатное расписание и смету расходов в пределах запланированных средств;

4.4.4. издавать приказы и распоряжения в пределах своей компетенции, утверждать локальные акты, определять объем учебной и другой нагрузки работников не ниже норм, предусмотренных трудовым законодательством;

4.4.5. применять меры поощрения к работникам, а в необходимых случаях, предусмотренных законодательством, налагать дисциплинарные взыскания;

4.4.6. представлять работников к поощрению и награждению;

4.4.7. действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы во всех организациях, органах государственной власти, органах местного самоуправления.

4.5. Заведующий обязан:

4.5.1. обеспечивать выполнение в полном объеме муниципального задания;

4.5.2.создавать безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников Учреждения;

4.5.3.создавать условия для охраны здоровья воспитанников, включая организацию питания, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации;

4.5.4.соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников Учреждения, включая учет мнения коллегиальных органов управления;

4.5.5.обеспечивать своевременную выплату заработной платы работникам, принимать меры по повышению размера заработной платы;

4.5.6.обеспечивать реализацию прав работников на дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности;

4.5.7.обеспечивать сохранность, рациональное и эффективное использование имущества Учреждения в целях, предусмотренных настоящим Уставом;

4.5.8.обеспечивать исполнение правовых актов, предписаний государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных контрольных и надзорных органов, решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по трудовым спорам;

4.5.9.выполнять иные функции, связанные с осуществлением образовательной, воспитательной работы, организационно-хозяйственной деятельности Учреждения, в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и настоящим Уставом.

4.6. Заведующий несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к компетенции Учреждения. Заведующий также несет ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации при совершении крупных сделок, сделок с заинтересованностью, сделок в отношении муниципального имущества, осуществлении закупок за счет средств бюджета бюджетной системы Российской Федерации, а также в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Заведующий принимает решения в пределах своей компетенции самостоятельно, если иное не установлено настоящим Уставом, и действует от имени Учреждения без доверенности.

4.7. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения (далее - Общее собрание);
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

#### 4.8. Обще собрание.

4.8.1 Общее собрание является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, который включает в себя всех работников Учреждения.

4.8.2. Заседания Общего собрания проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседание Общего собрания считается правомочным, если на нём присутствует не менее половины состава работников учреждения. Решения принимаются открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало большинство присутствующих на Общем собрании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Общего собрания. Председатель и секретарь Общего собрания избираются на первом заседании из состава трудового коллектива Учреждения сроком на один учебный год.

4.8.3. Организация деятельности Общего собрания регламентируется локальным нормативным актом учреждения.

4.8.4. К компетенции Общего собрания относится:

а) рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава учреждения, а также вносимых в него изменений и дополнений, Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора, а также внесение изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности ДОУ;

б) обсуждение и принятие проектов локальных нормативных актов, по вопросам, касающимся прав работников учреждения, в порядке и в случаях, предусмотренных трудовым законодательством;

в) выборы представителей в Управляющий совет учреждения из числа работников Учреждения и в комиссию по урегулированию споров;

г) рассмотрение вопроса о представлении работников учреждения к награждению;

д) обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению;

е) рассмотрение вопросов охраны труда работников, создание условий для сохранения жизни и здоровья воспитанников в учреждении.

4.9. Управляющий совет - коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития учреждения.

4.9.1. Управляющий совет состоит из избираемых членов, представляющих:

а) родителей (законных представителей) воспитанников учреждения;

б) педагогических и иных работников учреждения;

в) представителей первичной профсоюзной организации учреждения.

4.9.2. Назначенными членами Управляющего совета являются: заведующий Учреждением (по должности) и представитель Департамента.

По решению Управляющего совета в его состав могут быть приглашены и включены граждане, чья профессиональная и (или) общественная деятельность,

знания, возможности и опыт могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию Учреждения.

4.9.3.К компетенции Управляющего совета относятся:

а) согласование программы развития и образовательной программы учреждения;

б) заслушивание по представлению заведующего учреждением и утверждение ежегодного публичного отчёта учреждения, включая его финансово-хозяйственную деятельность.

в) представление ежегодного публичного отчёта учреждения общественности и Учредителю;

г) содействие в привлечении учреждением средств из внебюджетных источников;

д) участие в определении системы стимулирования качественного труда работников учреждения;

е) рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в учреждении;

ж) принятие положения об Управляющем совете Учреждения, изменений в него.

4.9.4.Заседание Управляющего совета считается правомочным, если на нём присутствует не менее половины его членов. Решения принимаются открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало большинство присутствующих на заседании Управляющего совета. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Управляющего Совета. Решения управляющего совета, принятые в пределах его компетенции, являются рекомендательными для заведующего Учреждением.

4.9.5.Члены Управляющего совета избираются сроком на 3 год и работают на общественных началах.

4.9.6.Организация деятельности Управляющего совета Учреждения регламентируется локальным нормативным актом Учреждения.

4.10. Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, создается для рассмотрения вопросов образовательной деятельности с воспитанниками и методической работы с педагогическими работниками Учреждения.

4.10.1. Заседание педагогического совета проводятся в соответствии с годовым планом работы, по мере необходимости, но не реже трех раз в течение учебного года. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания педагогического совета.

Заседание педагогического совета считается правомочным, если на его заседании присутствовало не мене двух третей списочного состава педагогических работников Учреждения.

Заседания педагогического совета проводятся в рабочее время.

Заседания педагогического совета протоколируются, протокол подписывает председатель и секретарь совета.

4.8. К компетенции Педагогического совета относятся:

- а) разработка образовательной программы, планов работы учреждения и программы развития учреждения;
- б) определение методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий;
- в) определение содержания методической работы учреждения;
- г) выдвижение кандидатур педагогических работников учреждения, представляемых к поощрению, награждению;
- д) выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.8.1. Организация деятельности Педагогического совета регламентируется локальным нормативным актом учреждения.

## **V. Имущество и финансовое обеспечение деятельности Учреждения**

5.1. Собственником имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, является Учредитель.

5.2. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Земельный участок, необходимый для выполнения Учреждением своих уставных задач, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

5.3. Учреждение без согласия Собственника не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним собственником или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом. Остальным имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, Учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не установлено законом.

Перечни особо ценного движимого имущества определяются Учредителем.

5.4. Учреждение не вправе заключать сделки, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закрепленного за образовательным учреждением, или имущества, приобретенного за счет средств, выделенных учреждению Собственником, за исключением случаев, если совершение таких сделок допускается федеральными законами.

5.5. Объекты (здания, строения, сооружения) учебной инфраструктуры, находящиеся в оперативном управлении учреждения приватизации не подлежат.

5.6. Учреждение предоставляет безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности, для оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам.

5.7. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждением осуществляется в виде субсидий из бюджета муниципального образования Нефтеюганский район.

5.8. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за учреждением Учредителем или приобретенных учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

5.9. Ведение бухгалтерского, налогового учёта и статистической отчётности Учреждение передает муниципальному казённому учреждению «Центр бухгалтерского обслуживания и организационного обеспечения образования».

## **VI. Реорганизация и ликвидация Учреждения**

6.1. Учреждение может быть реорганизовано или ликвидировано в порядке, установленном гражданским законодательством, с учётом особенностей, предусмотренных законодательством об образовании.

6.2. Принятие решения Учредителем о реорганизации или ликвидации учреждения допускается на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения. Порядок проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации учреждения, включая критерии этой оценки (по типам данных образовательных организаций), порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений устанавливается Департаментом социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

6.3. Переоформление лицензии наряду с установленными законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности случаями осуществляется лицензирующим органом в случае:

1) реорганизации юридических лиц в форме присоединения при наличии лицензии у присоединяемого юридического лица;

2) реорганизации юридических лиц в форме их слияния при наличии лицензии у одного реорганизованного юридического лица или лицензий у нескольких реорганизованных юридических лиц.

6.4. Переоформление лицензии в зависимости от основания её переоформления осуществляется полностью или в части соответствующего приложения.

6.5. При реорганизации Учреждения в форме присоединения к нему другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, переоформление лицензии осуществляется на основании лицензий этих организаций.

6.6. В целях обеспечения осуществления образовательной деятельности Учреждением и возникшей в результате реорганизации лицензиата в форме разделения или выделения, лицензирующий орган предоставляет Учреждению временную лицензию в соответствии с лицензией реорганизованного лицензиата. Срок действия временной лицензии составляет один год.

6.7. При изменении статуса Учреждения при его реорганизации в иной, не указанной в пункте 6.3. настоящего раздела форме, лицензия и свидетельство о государственной аккредитации утрачивают силу.

6.8. Принятие решения о ликвидации и проведение ликвидации Учреждения осуществляется в порядке, установленном администрацией Нефтеюганского района.

## **VII. Порядок принятия локальных нормативных актов Учреждения**

7.1. Деятельность Учреждения регламентируется локальными актами в виде приказов, решений коллегиальных органов, положений, инструкций и правил. Указанный перечень видов локальных нормативных актов не является исчерпывающим, в зависимости от конкретных условий деятельности Учреждения им могут приниматься иные локальные нормативные акты.

7.2. Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

7.3. Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема воспитанников, режим занятий воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников.

7.4. При принятии локальных нормативных актов затрагивающих права работников учреждения, а также в порядке и в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом РФ, другими федеральными законами и иными нормативными актами Российской Федерации, коллективным договором, учитывается мнение представительных органов работников.

7.5. Решение о разработке и принятии локальных нормативных актов принимает заведующий.

7.6. Локальные нормативные акты утверждаются приказом заведующего и вступают в силу с даты, указанной в приказе.

7.7. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение воспитанников или работников учреждения по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене учреждением.

## **VIII. Порядок внесения изменений в Устав**

8.1. Внесение изменений в устав Учреждения вносятся в порядке, установленном муниципальным правовым актом.

8.2. Государственная регистрация изменений в устав Учреждения осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

8.3. Изменения в устав Учреждения вступают в силу со дня их государственной регистрации.

## **IX. Заключительные положения**

9.1. Требования настоящего устава обязательны для всех работников учреждения

9.2. Учреждение создает условия для ознакомления всех работников, воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников с настоящим уставом.

9.3. Во всех вопросах, не урегулированных настоящим уставом, учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами учреждения.



**Служба по контролю и надзору в сфере образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

наименование лицензирующего органа

# ЛИЦЕНЗИЯ

№2142

от «15» июля 2015 года

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена

**Нефтеюганскому районному муниципальному дошкольному образовательному  
бюджетному учреждению «Центр развития ребенка – детский сад «Родничок»  
(НРМ ДОБУ «ЦРР – д/с «Родничок»)**

(указываются полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя, и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица  
(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1028601791481

Идентификационный номер налогоплательщика 8619009765



Серия 86101

№ 0001361

Место нахождения

628331, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный  
округ – Югра, Нефтеюганский район, гп. Пойковский, 1 микрорайон, дом 72

(указывается адрес места нахождения юридического лица  
(место жительства – для индивидуального предпринимателя))

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

☒ бессрочно

☐ до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения

приказа  
(приказ/  
распоряжение)

Службы по контролю и надзору в сфере образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
(наименование лицензирующего органа)

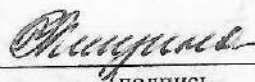
от «15» июля 2015 года

№ 30-ОД-1752

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.



Заместитель  
руководителя Службы  
(должность  
уполномоченного лица)

  
(подпись  
уполномоченного лица)

Кинзина И. А.  
(фамилия, имя, отчество  
уполномоченного лица)

Приложение № 1  
к лицензии на осуществление  
образовательной деятельности  
от "15" июля 2015 г.  
№ 2142

**Служба по контролю и надзору в сфере образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**  
наименование лицензирующего органа

**Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное  
бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Родничок»  
(НРМ ДОБУ «ЦРР – д/с «Родничок»)**

(указываются полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное  
наименование) юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического  
лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя)

**628331, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный  
округ – Югра, Нефтеюганский район, гп. Пойковский, 1 микрорайон, дом 72**  
место нахождения юридического лица или его филиала,  
место жительства – для индивидуального предпринимателя

**628331, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный  
округ – Югра, Нефтеюганский район, гп. Пойковский, 1 микрорайон, дом 72**  
адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала,  
индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной  
деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам  
профессионального обучения

| Общее образование |                        |
|-------------------|------------------------|
| № п/п             | Уровень образования    |
| 1                 | 2                      |
| 1.                | Дошкольное образование |

| Дополнительное образование |                                             |
|----------------------------|---------------------------------------------|
| № п/п                      | Подвиды                                     |
| 1                          | 2                                           |
| 1.                         | Дополнительное образование детей и взрослых |

Распорядительный документ лицензирующего  
органа о предоставлении лицензии на  
осуществление образовательной деятельности:  
Приказ Службы по контролю и надзору в  
сфере образования Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
(приказ/распоряжение)  
от «06» апреля 2009 года № 368

Распорядительный документ лицензирующего  
органа о переоформлении лицензии на  
осуществление образовательной деятельности:  
Приказ Службы по контролю и надзору в  
сфере образования Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
(приказ/распоряжение)  
от «25» января 2012 года № 112

Серия 86П01

№ 0005607

Распорядительный документ лицензирующего  
органа о переоформлении лицензии на  
осуществление образовательной деятельности:

Приказ Службы по контролю и надзору в  
сфере образования Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры

(приказ/распоряжение)

от «15» июля 2015 года № 30-ОД-1752

Распорядительный документ лицензирующего  
органа о переоформлении лицензии на  
осуществление образовательной деятельности:

(приказ/распоряжение)

от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_

Заместитель  
руководителя Службы  
(должность уполномоченного лица)

(подпись  
уполномоченного лица)

М.П.

Кинзина И. А.  
(фамилия, имя, отчество  
(при наличии)  
уполномоченного лица)



Серия 86П01

№ 0005608

пропущено 2 (два) листа.  
Заместитель руководителя  
лицензирующего органа  
И. А. Кинзина





Администрация Нefтеyганского района

## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

### ПРИКАЗ

29.12.2023

№ 1139-О

#### О назначении

В соответствии с пунктом 2.2.1.6 раздела 2 Положения о департаменте образования Нefтеyганского района, утвержденного решением Думы Нefтеyганского района от 01.02.2023 № 862, раздела VI Устава ИРМДОБУ «Центр развития ребенка – детский сад «Родничок», и на основании личного заявления Понугасовой О.Д., **п р и к а з ы в а ю:**

Назначить Понугасву Ольгу Дмитриевну заведующим Нefтеyганского районного муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Родничок» с 29.12.2023 года.

Директор департамента

А.И.Кривуля



Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ –Югра  
Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное бюджетное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Родничок»  
628331, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нефтеюганский район,  
гп Пойковский, 1 микрорайон дом 72 телефон: 8 (3463) 216883

---

**В экспертный совет всероссийского конкурса  
«Центры новых возможностей» – 2024**

**Гарантийное письмо**

НРМ ДОБУ «Центр развития ребенка – детский сад «Родничок» в лице Заведующего Попугаевой Ольги Дмитриевны гарантирует софинансирование проекта в сумме 20800,00 рублей для поставки товара и предоставление помещения, расположенного по адресу: гп Пойковский, 1 мкр, дом 72 (2 помещения по 54 кв. м.), для реализации проекта «Мир один для всех», направленного на обеспечение качества жизни детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, организацию необходимых условий для организации психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, проживающих на территории гп Пойковский.

Заведующий ДОУ «Родничок»



О.Д.Попугаева



4 мкр 3 дом 1 оф пгт. Пойковский  
Нефтеюганский район  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
Тюменская область, 628331  
Телефон: (3463) 215-422;  
E-mail: nroovoi@mail.ru  
ИНН 8604999051, КПП 860401001  
р/с 40703810900070000176  
Ф-Л Западно-Сибирский  
ПАО Банка "ФК Открытие"  
БИК 047162812

Заведующему НРМ ДОБУ "ЦРР  
Детский сад "Родничок"  
О.Д.Попугаевой

29.01.2024 № б/н

На № от

### Письмо-обращение

Уважаемая Ольга Дмитриевна! Просим Вас рассмотреть вопрос о создании на базе вашего учреждения ресурсной группы для детей с расстройством аутистического спектра (далее – РАС). В настоящий момент в Нефтеюганском районе проживает 38 семей, имеющих детей с данным видом нарушений в развитии. Для организации в условиях дошкольного учреждения полноценной коррекционно-развивающей работы с такими детьми требуется создание коррекционно-развивающего пространства, обеспеченного специализированным оборудованием и подготовленными кадрами.

Реализация права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов традиционно является одним из значимых аспектов государственной политики в сфере образования. Нам бы хотелось, что бы в «Десятилетие детства» в гп. Пойковский были созданы дополнительные условия для максимально возможной поддержки развития детей с РАС.

Представители Всероссийского общества инвалидов готовы оказать нефинансовую помощь в процессе реализации проекта: подготовить помещение, установить оборудование, разместить информацию о проекте в социальных сетях, привлечь к реализации проекта участников нашего сообщества.

Председатель



Э.Н. Ческидова

СПРАВКА № 2024-69727  
О НАЛИЧИИ НА ДАТУ ФОРМИРОВАНИЯ СПРАВКИ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО, ОТРИЦАТЕЛЬНОГО ИЛИ НУЛЕВОГО  
САЛЬДО ЕДИНОГО НАЛОГОВОГО СЧЕТА НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА, ПЛАТЕЛЬЩИКА СБОРА, ПЛАТЕЛЬЩИКА  
СТРАХОВЫХ ВЗНОСОВ ИЛИ НАЛОГОВОГО АГЕНТА  
по состоянию на «12» Апреля 2024 г.

(дата формирования справки)

ИНН 8619009765

КПП 861901001

Наименование организации (фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица (в том числе физического лица, зарегистрированного в качестве индивидуального предпринимателя)) НЕФТЕЮГАНСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД "РОДНИЧОК"

Единый налоговый счет составляет ("+" положительное сальдо, "-" отрицательное сальдо) 0 рублей

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 7 по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре, 8619

(наименование и код налогового органа)

Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ –Югра  
**Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное бюджетное учреждение**  
**«Центр развития ребенка – детский сад «Родничок»**  
628331, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нефтеюганский район,  
гп Пойковский, 1 микрорайон дом 72 телефон: 8 (3463) 216883

---

от 15.04.2024 года

**Согласие**

на публикацию (размещение) в информационно-телекоммуникационной сети Интернет информации об участнике конкурса, о подаваемой им заявке, иной информации, связанной с участием в конкурсе всероссийских грантов

Настоящим даю согласие на публикацию (размещение) в информационно-телекоммуникационной сети Интернет информации о

**НРМ ДОБУ «ЦРР - детский сад Родничок» ИНН-8619009765 ОГРН-1028601791481**  
**628331, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ –Югра,**  
**Нефтеюганский район, гп. Пойковский, 1 микрорайон, дом 72**

---

*название организации, ИНН, ОГРН, юридический адрес*

как участника конкурса всероссийских грантов «Центры новых возможностей», в целях создания уникального коррекционно-развивающего пространства для детей с расстройствами аутистического спектра посредством размещения в одном из групповых помещений НРМ ДОБУ «Центр развития ребенка – детский сад «Родничок» сенсорно-динамического комплекса для занятий по методу сенсорной интеграции «Дом Совы».

Настоящее согласие действует со дня его подписания и до дня его отзыва.

Заведующий ДОУ «Родничок»



О.Д.Попугаева

**Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**"Центр развития ребенка - детский сад "Родничок" гп. Пойковский**

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий О.Д. Попугаева  
Приказом от "01" сентября 2023 № 160-о  
Штат в количестве 82,50

|             |                  |
|-------------|------------------|
| № документа | Дата составления |
| 1           | 01.09.2023       |

**Штатное расписание**  
на период 2023-2024 учебный год

|                            |                                         |
|----------------------------|-----------------------------------------|
| тип ОУ                     | № 1 Дошкольное учреждение (организация) |
| вид ОУ                     | Центр развития ребенка                  |
| кол-во детей               | 183                                     |
| кол-во групп               | 10                                      |
| мощность здания (мест)     | 250                                     |
| площадь здания (кв.метров) | 2 147,2                                 |

| Категория/Группа                | Наименование должности                                | Количество ставок | Разряд |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| <b>I. Руководители</b>          |                                                       | <b>3,00</b>       |        |
| руководитель 1 уровня           | Заведующий                                            | 1,00              |        |
| руководитель 2 уровня           | Заместитель заведующего                               | 2,00              |        |
| <b>II. Специалисты</b>          |                                                       | <b>40,25</b>      |        |
| педагогический персонал         | Старший воспитатель                                   | 1,00              |        |
|                                 | Воспитатель                                           | 22,00             |        |
| прочие педагогические работники | Музыкальный руководитель                              | 2,00              |        |
|                                 | Педагог дополнительного образования                   | 2,00              |        |
|                                 | Педагог - организатор                                 | 1,00              |        |
|                                 | Педагог - психолог                                    | 2,00              |        |
|                                 | Учитель-логопед                                       | 3,00              |        |
|                                 | Учитель-дефектолог                                    | 1,00              |        |
|                                 | Инструктор по физической культуре                     | 1,25              |        |
|                                 | Тьютор                                                | 2,00              |        |
| прочие специалисты              | Специалист по кадрам                                  | 1,00              |        |
|                                 | Специалист по закупкам                                | 1,00              |        |
|                                 | Специалист по охране труда                            | 1,00              |        |
| <b>III. Служащие</b>            |                                                       | <b>18,00</b>      |        |
|                                 | Делопроизводитель                                     | 1,00              |        |
|                                 | Секретарь руководителя                                | 1,00              |        |
|                                 | Младший воспитатель                                   | 16,00             |        |
| <b>IV. Рабочие</b>              |                                                       | <b>21,25</b>      |        |
|                                 | Повар                                                 | 1,00              | 4      |
|                                 | Повар                                                 | 1,00              | 5      |
|                                 | Повар                                                 | 2,00              | 6      |
|                                 | Швея                                                  | 1,00              | 6      |
|                                 | Грузчик                                               | 0,25              | 2      |
|                                 | Уборщик территории                                    | 2,00              | 1      |
|                                 | Кладовщик                                             | 1,00              | 2      |
|                                 | Кухонный рабочий                                      | 2,00              | 2      |
|                                 | Подсобный рабочий                                     | 1,00              | 2      |
|                                 | Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий | 1,00              | 3      |
|                                 | Сторож (вахтер)                                       | 3,00              | 2      |
|                                 | Уборщик служебных помещений                           | 2,00              | 1      |
|                                 | Садовник                                              | 1,00              | 2      |
|                                 | Машинист по стирке и ремонту спецодежды               | 2,00              | 2      |
|                                 | Водитель автомобиля                                   | 1,00              | 4      |
|                                 | <b>ИТОГО:</b>                                         | <b>82,50</b>      |        |

Главный бухгалтер

Заместитель начальника ПЭО

Начальник отдела кадров

Л.Ю. Секерина

Н.Н. Вильданова

О.Н. Минниханова

Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ –Югра  
**Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное бюджетное учреждение**  
**«Центр развития ребенка – детский сад «Родничок»**  
628331, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нефтеюганский район,  
гп Пойковский, 1 микрорайон дом 72 телефон: 8 (3463) 216883

---

от 15.04.2024 года

**Информация о реализации программ,  
проектов по соответствующему направлению деятельности**

Инновационный коррекционно-развивающий проект «Арт – всегда терапия – развитие детей с особыми образовательными потребностями средствами искусства» реализуется в рамках региональной инновационной площадки. Цель проекта: развитие и психокоррекция детей с особыми образовательными потребностями средствами арт-терапии в условиях группы для детей с различными нарушениями в развитии. В проекте задействованы дети со статусом ребенок-инвалид и их родители. В рамках проекта происходит активное вовлечение родителей и социальных партнеров; ссылка на проект и отчет по проекту за 2022-2023 учебный год - <https://rodnichok-sad.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost-uchrezhdeniya/>

Проект «Планета детства» - реализуется для детей с тяжелыми нарушениями речи с 2017 года. Суть: организация и проведение районного конкурса чтецов для детей с речевыми нарушениями «Планета Детства» ([2018](#), [2019](#), [2020](#), [2021](#), [2022](#)). Цель: социализация детей с ОВЗ в среде сверстников, реализация творческих способностей, формирование интереса к художественному слову. В 2023 году конкурс стал межрегиональным. Подробнее – [по ссылке](#).

Проект «Особый ребенок» реализуется в рамках деятельности сетевого компетентностного центра «Инклюверсариум». Цель проекта: создание условий для позитивной социализации детей с ОВЗ и инвалидностью в среде сверстников. Ссылка на проект и отчет по проекту за 2022-2023 учебный год - <https://rodnichok-sad.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost-uchrezhdeniya/>

Заведующий ДОУ «Родничок»



О.Д.Попугаева



Администрация Нefтеyганского района

## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

3 мкр., 21 д., г. Нefтеyганск,  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 628309  
Телефоны: (3463) 25-01-56  
E-mail: [conra@admoil.ru](mailto:conra@admoil.ru);  
<http://www.admoil.ru>

Инициатору проекта  
«Мир для всех один»  
О.Д.Попугаевой

08.02.2024 № 11-Исх-505

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Об оказании поддержки

Уважаемая Ольга Дмитриевна!

Вы принимаете участие в региональном конкурсе инициативных проектов 2023 года, являетесь инициатором проекта «Мир для всех один», направленного на обеспечение качества жизни детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, организацию необходимых условий для организации психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, проживающих на территории гп.Пойковский.

«Мир для всех один» – уникальный для Нefтеyганского района проект, который вписывается в план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года.

Цель проекта: создание уникального коррекционно-развивающего пространства для детей с расстройствами аутистического спектра посредством размещения в одном из групповых помещений НРМ ДОБУ «Детский сад комбинированного вида «Капелька» сенсорно-динамического комплекса для занятий по методу сенсорной интеграции «Дом Совы».

Ваш проект способствует созданию условий для оказания доступной и качественной ранней помощи детям, имеющим отклонения в развитии и риск их появления, развитию инклюзивной среды в образовании, становлению инклюзивной культуры образовательного процесса, развитию сети отдельных образовательных организаций, выполняющих в том числе функции учебно-методических (ресурсных) центров, оказывающих методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных (инклюзивных) организаций, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям.

По итогам реализации проекта будет создано востребованное родителями детей с ограниченными возможностями здоровья коррекционно-развивающее пространство, в котором своевременно оказывается помощь детям и поддержка родителям.

Участие Вашей команды в региональном конкурсе инициативных проектов нами полностью поддерживается.

Департамент образования и молодёжной политики Нefтеyганского района готов оказать методическую, консультационную, финансовую и информационную поддержку инициативной команде в процессе реализации проекта. Мероприятия в рамках проекта, реализуемого с использованием средств регионального конкурса инициативных проектов 2023 года, будут освещаться на официальном сайте ДОиМП

Нефтеюганского района и в официальных группах «Неравнодушный район», «Добрый дом» социальных сетей «В Контакте», «Телеграмм».

Считаем данный проект важным для реализации на территории Нефтеюганского района.

Департамент образования и молодёжной политики Нефтеюганского района готов сотрудничать с вами в части информирования потенциальных благополучателей при наполнении ресурсной дошкольной группы для детей с расстройствами аутистического спектра.

Директор



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат  
1B59C4FA75718C27BBE6FD5E918CB15D  
Владелец Кривуля Анна Николаевна  
Действителен с 13.12.2022 по 07.03.2024

А.Н. Кривуля

Зубарева Татьяна Михайловна,  
специалист-эксперт отдела  
дошкольного образования  
8(3463) 250-176

# ООО «СКИП»

628331, ХМАО-Югра, Нефтеюганский район, пгт. Пойковский, микрорайон 5-й, строение 10  
ooskip86@mail.ru, тел. 89292495055  
ОГРН 1178617024959, ИНН/КПП 8619016515/861901001  
Ф-л «Западно-Сибирский» ПАО Банка «ФК Открытие» г. Ханты-Мансийск  
БИК 047162812 к/с 30101810465777100812 р/с 40702810753430015881

От: 01.03.2024г

Заведующему НРМ ДОБУ ЦРР  
"Детский сад "Родничок"  
Попугаевой О.Д.

## Гарантийное письмо

Настоящим гарантийным письмом подтверждаем финансовую поддержку на приобретение материалов для оформления группы на безвозмездной основе.

Стоимость оформления помещения составляет 60 000 рублей.

Директор ООО «СКИП»



Т.В. Голубева

Протокол опроса граждан  
по вопросу востребованности среди общественности гп. Пойковский  
открытия ресурсной группы для детей дошкольного возраста с расстройством  
аутистического спектра «Мир для всех один»

С 17 по 30 января 2024 года на территории Нефтеюганского района проводился опрос общественного мнения с целью выявления востребованности открытия ресурсной группы для детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра «Мир для всех один» на базе дошкольного учреждения.

В опросе приняло участие 164 респондента, среди которых родительская и педагогическая общественность Нефтеюганского района, в том числе гп. Пойковский.  
Респондентам предлагалось ответить на 4 вопроса.

**1 вопрос:** Считаете ли вы важным для социального здоровья общества обеспечение равных условий для жизни всех людей, вне зависимости от состояния здоровья?

уверен, что да – 64 человека, 39%  
скорее, да – 45 человек, 27%  
скорее нет – 21 человек, 13%  
не задумывался над этим – 24 человек, 15 %  
затрудняюсь ответить – 10 человек, 6%

**2 вопрос:** Как вы считаете, существует ли необходимость в организации специальных условий в дошкольных образовательных организациях для пребывания детей с расстройством аутистического спектра?

уверен, что да – 96 человек, 58%  
скорее, да – 37 человека, 22%  
скорее, нет – 10 человек, 6 %  
затрудняюсь ответить – 21 человек, 13%

**3 вопрос:** Как вы считаете, созданы ли в дошкольных образовательных организациях Нефтеюганского района условия, обеспечивающие доступность и качество обучения детей с расстройством аутистического спектра?

уверен, что да – 56 человек, 34%  
скорее, да – 16 человек, 10 %  
скорее, нет – 82 человека, 50 %  
затрудняюсь ответить – 10 человек, 6%

**4 вопрос:** Как вы считаете, что необходимо для обеспечения получения качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья?

высококвалифицированные кадры, прошедшие специальную подготовку – 111 человек, 68%  
специально-оборудованное пространство – 132 человека, 80%  
специальные коррекционные программы – 93 человека, 56%

Председатель комиссии по проведению опроса

  
(подпись)

Пенченкова Е.В.

## Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, Попугаева Ольга Дмитриевна,

(фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)

05.03.1959 года рождения, паспорт серии 6704 № 345587 выдан Пойковским ПОМ ОВД  
Нефтеюганского района ХМАО Тюменской области 17.09.2004

(серия, номер, когда и кем выдан)

зарегистрированный(ая) по адресу: Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,  
Нефтеюганский район, гп. Пойковский, 3 мкр., д. 98 кв. 9

(указать адрес)

в соответствии со статьями 9, 11 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие автономному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр «Открытый регион» (далее – оператор), находящемуся по адресу: 628011, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Комсомольская, д. 31 на обработку своих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, с целью использования при информационном обеспечении регионального конкурса инициативных проектов.

### Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

| №<br>п/п | Персональные данные               | Согласие |     |
|----------|-----------------------------------|----------|-----|
|          |                                   | ДА       | НЕТ |
| 1.       | Фамилия                           | *        |     |
| 2.       | Имя                               | *        |     |
| 3.       | Отчество (при наличии)            | *        |     |
| 4.       | Год, месяц, дата и место рождения | *        |     |
| 5.       | Адрес                             | *        |     |
| 6.       | Телефон                           | *        |     |

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение

указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

---

12.04.2024

(дата)



---

(подпись)

---

Попугаева О.Д.

(расшифровка подписи)

Коммерческое предложение

№1026 от 06.02.2024

Поставщик   ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ООО, ИНН 0800003515, КПП 080001001, 358014, Республика Калмыкия,  
(исполнитель): г.о.Элиста мкр 9, дом 142, помещение2, комната 1, РАБ место 3, тел: 8(800)2005028

Покупатель   НРМ ДОБУ ЦРР "ДЕТСКИЙ САД РОДНИЧОК" ИНН 8619009765, КПП 861901001, 628331, ХМАО-Югра,  
(заказчик):   Нефтеюганский район, пгт.Пойковский, 1 микр-н, дом 72 тел: 8(3463)211191

| № | Вид                                                                                 | Арт.            | Наименование                                                     | Кол-во | Ед. изм. | Цена       | Сумма      | Ссылк а                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------|--------|----------|------------|------------|-------------------------------------------|
| 1 |    | НЛ1759          | Мат цветной 1000*500*100мм                                       | 6      | шт       | 3 077,22   | 18 463,33  | <a href="https://dostu">https://dostu</a> |
| 2 |    | ВВ5607          | Комплект Супер Баланс с<br>балансирующей дорожкой<br>"Нейротрек" | 1      | шт       | 32 488,99  | 32 488,99  | <a href="https://dostu">https://dostu</a> |
| 3 |    | ИА73338         | Набор для развития моторики                                      | 1      | шт       | 124 233,41 | 124 233,41 | <a href="https://dostu">https://dostu</a> |
| 4 |    | МГ18457<br>0328 | Развивающая игра кубики Никитина<br>"Сложи узор"                 | 1      | шт       | 1 295,67   | 1 295,67   | <a href="https://dostu">https://dostu</a> |
| 5 |    | НЛ2323          | Пирамида                                                         | 1      | шт       | 15 019,01  | 15 019,01  | <a href="https://dostu">https://dostu</a> |
| 6 |   | НЛ4316          | Кресло-груша для сенсорной комнаты<br>D 75                       | 2      | шт       | 4 318,91   | 8 637,82   | <a href="https://dostu">https://dostu</a> |
| 7 |  | ИА15848         | Комплект терапевтических мячиков                                 | 1      | шт       | 38 449,08  | 38 449,08  | <a href="https://dostu">https://dostu</a> |
| 8 |  | АМ2348          | Дуги спортивные для подлезания                                   | 1      | шт       | 5 182,69   | 5 182,69   | <a href="https://dostu">https://dostu</a> |

Итого к оплате (без НДС): 243 770,00

Всего наименований 8, на сумму 243 770,00 RUB  
Двести сорок три тысячи семьсот семьдесят рублей 00 копеек

Информация о заказе:

- Ваш заказ № 1026
- Срок изготовления:
- Бронь товара и запуск заказа в работу осуществляется по факту 100% предоплаты (для коммерческих организаций) или подписания договора (для государственных организаций)
- Доставка осуществляется транспортными компаниями "Сдек", "Деловые Линии", "Почта России" или "EMS" в зависимости от габаритов и региона доставки Вашего заказа, а также Ваших пожеланий.

О компании «Доступная страна»

Компания «Доступная страна» производит и поставляет оборудование для обеспечения Доступной среды и реабилитации, а также инклюзивного образования. Также у нас есть широкий ассортимент учебного оборудования для порядка 30 кабинетов обычных и коррекционных школ и садов, а также учреждений дополнительного образования.

Несколько фактов о нас:

1. Мы работаем с 2013 года и оснастили уже более 11000 государственных и коммерческих организаций.
2. Мы поставляем оборудование во все 82 региона РФ.
3. В нашем ассортименте более 5000 наименований товаров. И даже, если вы не найдете того, что нужно Вам - обращайтесь - подберем.
4. Наш штат – более 40 человек. Все мы – эксперты по адаптации по Доступной среде. Некоторые из нас сертифицированы Всероссийским Обществом Инвалидов (ВОИ).
5. У нас собственное производство следующих категорий товаров: поручни, пандусы, тактильная продукция (в том числе таблички и индикаторы), системы вызова, визуально-звуковые устройства, развивающие детские изделия из дерева и текстиля, мягко-набивные изделия.
6. С государственными учреждениями мы работаем по 100% постоплате, по 44/223ФЗ и бесплатно помогаем с подготовкой технических заданий на аукцион.
7. Коммерческим организациям мы предоставляем оптовые прайсы, оперативные сроки, условия 100 % предоплаты с возможностью рассрочки оплаты до отгрузки по согласованию с менеджером.
8. Среди наших клиентов: Правительство Москвы, Пенсионный Фонд Российской Федерации, МФЦ Мои Документы, РЖД, Московский Метрополитен, Роза Хутор, Сбербанк, Альфабанк, Юникредит Банк, Абсолют Банк, Музей-заповедник «Куликово Поле», РГСУ, Якитория, Чайхона, многочисленные школы и школы-интернаты, детские сады, ВУЗы, техникумы, библиотеки, дома культуры, музеи, поликлиники, больницы, городские администрации, строительные компании, аптеки и многие-многие другие.

Звоните по номеру 8 800 200 13 80 или напишите письмо на [zakaz@d-strana.ru](mailto:zakaz@d-strana.ru) – мы ответим на все Ваши вопросы, обсудим условия сотрудничества и обязательно решим Вашу задачу.

**Генеральный директор**

подпись



Чередниченко А.С.

расшифровка подписи

**Бухгалтер**

подпись

Чередниченко А.С.

расшифровка подписи

**Ваш менеджер: Кудрицкая Екатерина,  
8 800 200 13 80, доб. ,**

ИП Опалева Яна Игоревна  
Адрес юридический: 620078, Екатеринбург, Комсомольская улица, 67,  
кв. 19  
ОГРН 315723200008159 от 17.02.15, ИНН 591114051450  
Банковские реквизиты:  
р/сч 40802810113500007250 в ТОЧКА ПАО БАНКА "ФК ОТКРЫТИЕ"  
к/сч. 30101810845250000999, БИК 044525999  
Тел/факс: +7 (343) 364-46-74, e-mail: ipopaleva2305@mail.ru

20.01.2024

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное  
образовательное бюджетное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида «Капелька»

### Коммерческое предложение

Компания Индивидуальный предприниматель Опалева Яна Игоревна предлагает Вам ознакомиться с предложением по следующим позициям:

| №  | Наименование                                                                                                                            | Кол-во | Ед. | Цена       | Сумма      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|------------|------------|
| 1  | тхп-И060 43 Полусфера с отверстием, 150 мм, без утяжеления                                                                              | 1      | шт  | 1 763,00   | 1 763,00   |
| 2  | ИА-28495 Качели-скорлупа                                                                                                                | 1      | шт  | 23 892,00  | 23 892,00  |
| 3  | СВН-015 Спортивный игровой комплекс для занятия ЛФК                                                                                     | 1      | шт  | 718 059,00 | 718 059,00 |
| 4  | РКМ-013 Комплект мебели детский (стол-тумба с витриной, 2 выкатных стола, тумба выкатная (2 полки)) , синий, пластиковые колесные опоры | 3      | шт  | 14 388,33  | 43 165,00  |
| 5  | Игра, Островок большой                                                                                                                  | 5      | шт  | 622,00     | 3 110,00   |
| 6  | Игра, Большой шнуровальный набор, 72 элемента                                                                                           | 1      | шт  | 1 645,00   | 1 645,00   |
| 7  | Игра, Ходули «Великан», цвета МИКС                                                                                                      | 2      | шт  | 550,00     | 1 100,00   |
| 8  | Коврик, массажный с шипами круглый (цвета МИКС)                                                                                         | 10     | шт  | 1 080,00   | 10 800,00  |
| 9  | БЗБ-007 Нейроскалка с подсветкой                                                                                                        | 1      | шт  | 207,00     | 207,00     |
| 10 | Массажер, балансир надувной для ног (цвет - микс)                                                                                       | 1      | шт  | 985,00     | 985,00     |
| 11 | Платформа, балансировочная                                                                                                              | 1      | шт  | 36 124,00  | 36 124,00  |

Всего наименований: 11, на сумму 840 850,00 RUB, Без налога (НДС)

Сумма коммерческого предложения включает доставку.

С уважением,

**Опалева Я.И.**



Тел.: +7(343)364-46-74

# ООО «КлассКомплект-Пермь»

614068 г. Пермь ул. Пушкина 110 оф 123

Тел. (342)259-02-10

ИНН 5902245745 КПП 590201001 ОГРН 1145902000640

исх№ 12 от 25.01.2024г

Заведующему  
НРМ ДОБУ ЦРР "Родничок"  
О.Д.Попугаевой

## Коммерческое предложение

| №  | Название                                                                      | Цена   | Количество | Итого  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|--------|
| 1  | Мешок для прыжков                                                             | 400    | 1          | 400    |
| 2  | Конус разметочный 33 см с отверстиями                                         | 300    | 1          | 300    |
| 3  | Палка гимнастическая 106 см пластик                                           | 150    | 1          | 150    |
| 4  | Игровой спортивный комплект для проведения состязаний и командных игр по ФГОС | 20 000 | 1          | 20 000 |
| 5  | Комплект барьеров 3 шт металл                                                 | 1800   | 1          | 1800   |
| 6  | Игра Кто быстрее для 4 игроков                                                | 800    | 1          | 800    |
| 7  | Игра Набрось кольцо                                                           | 750    | 1          | 750    |
| 8  | Кегли 9 шт с двумя шарами                                                     | 850    | 1          | 850    |
| 9  | Кольцо резиновое массажное с короткими шипами 130 мм                          | 350    | 10         | 3500   |
| 10 | Валик массажный большой с шипами                                              | 860    | 1          | 860    |
| 11 | Эстафетная палочка пластик                                                    | 50     | 10         | 500    |
| 12 | Кольцо баскетбольное № 5 с сеткой                                             | 550    | 1          | 550    |

Итого 30 460 руб

Стоимость доставки Почта России 1150 руб

Итого с доставкой 31 610 руб

Срок отгрузки 20 рабочих дней

Генеральный  
директор



(личная подпись)

А.С. Ахальцев



от 18.03.2024 года

## Коммерческое предложение

Срок производства в течение 2-3 рабочих дней.

Отгрузка со склада в г. Москва

| Фото                                                                              | Наименование                                | количество | Цена    | Сумма             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|---------|-------------------|
|  | Мягкий пол<br>1000x1000мм , толщина<br>14мм | 50         | 1654,00 | 82700,00          |
| ИТОГО                                                                             |                                             |            |         | <b>82 700 ,00</b> |

Заявку отправлять на почту [anna.m@safetile.ru](mailto:anna.m@safetile.ru), или  
по тел.: +7 966 032 63 04 С уважением к Вам,  
Анна, Менеджер по работе с ключевыми клиентами





ООО «Система Знаний»  
ОГРН 1167746766164 : ИНН 7725327292 : КПП 772501001  
115191, Россия, г. Москва, Рошинская 2-я ул, д. 4, оф. 5  
Телефон/факс: 8 (800) 555-800-2  
Сайт: система-знаний.рф

исх.№10/01  
от 10.01.2024г

## КОММЕРЧЕСКОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

В ответ на Ваш запрос ООО «Система Знаний» сообщает о готовности осуществить поставку нижеприведенного оборудования по ценам, указанным в таблице. Все цены указаны с учетом доставки до местонахождения Заказчика, погрузочно-разгрузочных работ, стоимости упаковки (тары), а также таможенных пошлин, налогов, сборов и других обязательных платежей, необходимых для выполнения договора поставки товаров/оказания услуг.

| №             | изображение | наименование                                                                                                                                                                                                            | артикул            | размер                                                       | кол-во | цена       | стоимость         |
|---------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------|--------|------------|-------------------|
| 1             |             | <b><u>Трансформируемый модуль с кроватями для сна, отдыха, игровой и образовательной деятельности (двухрядный)</u></b><br><b>МАТЕРИАЛ:</b> массив сосны, фанера березовая ФК, покрытие пробковое, лак на водной основе. | АРТ 203 на 9 детей | Длина - 4 105/<br>глубина - 3 466/<br>высота огражд. - 1 100 | 1      | 295 100,00 | 295 100,00        |
| 2             |             | <b><u>Стул</u></b><br><b>МАТЕРИАЛ:</b> фанера березовая ФК, лак на водной основе.                                                                                                                                       | АРТ 403            | РАЗМЕР 2 (длина - 300/ глубина - 270/ высота - 590)          | 10     | 1 850,00   | 18 500,00         |
| <b>Итого:</b> |             |                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                                              |        |            | <b>313 600,00</b> |

Генеральный директор  
ООО «Система Знаний»



Разваляева У.С.

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ БУТАЕВ ОЛИМЖОН ТЕМИРБОЕВИЧ

628303, РФ, ХМАО-Югра  
Тюменская обл, г. Нефтеюганск  
11 микрорайон, 5 дом 6 кв.  
Тел: 8-9044594772

р/сч 40802810200070000887  
филиал «Западно-Сибирский» ПАО Банка ФК  
«Открытие»  
ИНН 564203262233  
БИК 047162812  
к/с 30101810771620000782

от 01.04.2024

Исх. № 35

Уважаемая Ольга Дмитриевна!

В ответ на Ваш запрос сообщаем следующее, что ИП Бутаев О.Т. выражает готовность оказать услуги по ремонту группового помещения для нужд НРМ ДОБУ ЦРР «Детский сад «Родничок».

**Общая стоимость договора будет составлять 653860,00 рублей (Шестьсот пятьдесят три тысячи восемьсот шестьдесят рублей 00 копеек).**

ИП Бутаев Олимжон Темирбоевич



Бутаев О.Т.

**РАСЧЕТ ШТАТНОГО РАСПИСАНИЯ**  
**Нефтеюганского районного муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Капелька»**

1/20/2022

| № пп | Наименование должности                 | Количество ставок | ФИО | Должностной оклад, руб. | Выплаты стимулирующего характера               |          |                                         |          | Выплата компенсационного характера |           |                                                                     |          | Заработная плата в месяц, руб. | на руки   | по кругу №15/1 | по кругу на руки |
|------|----------------------------------------|-------------------|-----|-------------------------|------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------|----------|------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|-----------|----------------|------------------|
|      |                                        |                   |     |                         | Ежемесячная надбавка за выслугу лет, размер, % |          | Премии по результатам работы, размер, % |          | районный коэффициент, размер, %    |           | Процентная надбавка за работу в условиях Крайнего Севера, размер, % |          |                                |           |                |                  |
|      |                                        |                   |     |                         | Сумма                                          |          | Сумма                                   |          | Сумма                              |           | Сумма                                                               |          |                                |           |                |                  |
|      | Административно-управленческий аппарат |                   |     |                         |                                                |          |                                         |          |                                    |           |                                                                     |          |                                |           |                |                  |
| 1    | Рабочий КОРЗ                           | 70                |     | 7,498.00                | 15%                                            | 1,124.70 | 1.15                                    | 8,622.70 | 0.70                               | 12,071.78 | 0.50                                                                | 8,622.70 | 37,939.88                      | 33,007.70 | 47,425         | 41,259.62        |

\* Взяли расчет рабочего по комплексному обслуживанию здания в НРМДОБУ «Детский сад комбинированного вида «Капелька», из расчета 70 человек, работающих 8 часовой рабочий день. ФОТ за месяц (в расчет берем август - 23 рабочих дня ) получился 37939,88 рублей, день работы - 1649,56 рублей, то есть 70 человек, отработавших по 2 дня - 230938,40 рублей

Российская Федерация  
Ханты-Мансийский автономный округ –Югра  
**Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное бюджетное учреждение**  
**«Центр развития ребенка – детский сад «Родничок»**  
628331, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нефтеюганский район,  
гп Пойковский, 1 микрорайон дом 72 телефон: 8 (3463) 216883

---

от 15.04.2024 года

**Смета эксплуатационных расходов**

| №пп   | КОСГУ            | Наименование расходов                      | сумма     |
|-------|------------------|--------------------------------------------|-----------|
| 1     | Статья 223.00.01 | Расходы на отопление                       | 100000,00 |
| 2     | Статья 223.00.02 | Расходы на электроэнергию                  | 30000,00  |
| 3     | Статья 223.00.03 | Расходы на водопотребление и водоотведение | 50000,00  |
| 4     | Статья 225.00.04 | Расходы на техническое обслуживание        | 47910,00  |
| ИТОГО |                  |                                            | 227910,00 |

Заведующий ДОУ «Родничок»



О.Д.Попугаева

## **Подписной лист участников собрания**

Мы, нижеподписавшиеся, поддерживаем инициативный проект «Мир для всех один».

Подписывая подписной лист, подтверждаем, что ознакомлены и поддерживаем предложенные инициатором проекта:

размер софинансирования инициативного проекта инициатором проекта с указанием планируемого объема инициативных платежей, формируемого за счет денежных средств инициатора проекта (заполняется, если предполагается возможность финансового участия инициатора проекта в реализации инициативного проекта);

размер софинансирования инициативного проекта жителями поселения с указанием планируемого объема инициативных платежей, формируемого за счет денежных средств граждан (заполняется, если предполагается возможность финансового участия граждан в реализации инициативного проекта);

размер софинансирования инициативного проекта юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, желающими принять участие в реализации инициативного проекта (при наличии), с указанием планируемого объема инициативных платежей, формируемого за счет денежных средств соответствующих юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (заполняется, если предполагается возможность финансового участия таких юридических лиц, индивидуальных предпринимателей в реализации инициативного проекта);

размер софинансирования инициативного проекта за счет средств бюджета городского поселения, за исключением планируемого объема инициативных платежей (заполняется, если предполагается использование этих средств на реализацию инициативного проекта);

перечень имущества, которое планируется получить от заинтересованных лиц (граждан, организаций, желающих принять участие в реализации инициативного проекта (при наличии), и (или) инициатора проекта (заполняется, если предполагается возможность добровольного имущественного участия заинтересованных лиц в реализации инициативного проекта);

перечень и объем работ и (или) услуг, к выполнению (оказанию) которых планируется привлечь заинтересованных лиц (граждан, организации, желающих принять участие в реализации инициативного проекта (при наличии) и (или) инициатора проекта (заполняется, если предполагается возможность добровольного трудового участия заинтересованных лиц в реализации инициативного проекта);

порядок и сроки сбора планируемого объема инициативных платежей, а также порядок и сроки получения соответствующего имущества, выполнения (оказания) соответствующих работ (услуг) (заполняется, если предполагается возможность соответственно финансового, добровольного имущественного, трудового участия заинтересованных лиц в реализации инициативного проекта).

Пенченкова Евгения Викторовна, 05.07.1978 г.р., паспорт: 8003 387418 от 08.08.2002 г., выдан Уфимским РОВД респ. Башкортостан, зарегистрирована по адресу г. Сургут, ул. Губкина, д. 17, кв. 100.

18.01.2024 г.

  
(подпись)