



**График работы тьютора Пенченковой Е.В.  
на 2024-25 учебный год  
(1 ставка — 36 часов)**

| Дни недели  | Время      |
|-------------|------------|
| Понедельник | 8.00-16.12 |
| Вторник     | 8.00-16.12 |
| Среда       | 8.00-16.12 |
| Четверг     | 8.00-16.12 |
| Пятница     | 8.00-16.12 |

Утверждаю:  
Заведующий  
НПМ ДОБУ «ЦРР-д/с «Родничок»  
О.Д. Попугаева



**Циклограмма деятельности тьютора Пенченковой Е.В.  
на 2024-25 учебный год**

| Дни недели, время                      | Деятельность тьютора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понедельник-пятница, 8.00—13.00</b> | <p><i>Педагогическое сопровождение ребенка-инвалида при реализации индивидуальных образовательных маршрутов</i></p> <p>Прием воспитанника у родителей; передача воспитанника родителям.</p> <p>Сопровождение ребенка во время приема пищи, дневного сна, на прогулке и т. п.</p> <p>Помощь в соблюдении культурно-гигиенических навыков и самообслуживании.</p> <p>Индивидуальное сопровождение ребенка во время занятий со специалистами, воспитателями.</p> <p>Индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми.</p> <p>Совместная игра с ребенком.</p> <p>Обучение навыкам элементарной коммуникации (ходить со взрослым, держась за руку, игры в группе со сверстниками, взрослыми).</p> <p>Выявление индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем, затруднений обучающихся в процессе образования</p> |
| <b>14.00—15.00</b>                     | <p><i>Организация образовательной среды для ребенка-инвалида при реализации индивидуальных образовательных маршрутов</i></p> <p>Организация рабочего пространства ребенка.</p> <p>Подбор игр и пособий для индивидуальных занятий.</p> <p>Организация участия родителей (законных представителей) воспитанников и реализации индивидуальных маршрутов.</p> <p>Взаимодействие с воспитателями и специалистами ДОУ.</p> <p>Разработка и подбор методических средств для реализации обучающихся индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>Заполнение рабочей документации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>15.00-16.12</b>                     | <p>Ежедневное наблюдение за ребенком и заполнение «Дневника наблюдения за деятельностью ребенка в ДОУ»</p> <p>Помощь в соблюдении культурно-гигиенических навыков и самообслуживании.</p> <p>Индивидуальное сопровождение ребенка во время занятий со специалистами, воспитателями.</p> <p>Совместная игра с ребенком.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Обучение навыкам элементарной коммуникации (ходить со взрослым, держась за руку, игры в группе со сверстниками, взрослыми).<br>Вовлечение детей в досуговую деятельность. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Утверждаю:  
Заведующий  
НРМ ДОБУ «ЦРР-д/с «Родничок»  
/О.Д. Попугаева



## Перспективный план работы тьютора на 2024-25 учебный год

### Пояснительная записка

**Реализуемая программа в ДОО:** АОП для детей с расстройством аутистического спектра

**Цель деятельности тьютора:** индивидуальное сопровождение ребенка с ОВЗ/инвалидностью в образовательном процессе, успешное включение его в среду дошкольного образовательного учреждения.

### Задачи

1. Создание комфортных условий для обучения и воспитания (помощь в организации мест, где бывает ребенок; особый режим, временная организация образовательной среды в соответствии с реальными возможностями ребенка).
2. Социализация — включение ребенка в среду сверстников, в жизнь группы, формирование положительных межличностных отношений в группе.
3. Помощь в усвоении Адаптированной образовательной программы (АОП ДО), преодоление затруднений в воспитании и обучении. При необходимости адаптация программы и учебного материала, с опорой на зоны ближайшего развития ребенка, его ресурсы, учитывая индивидуальные физические, психические особенности.
4. Организация, при необходимости, сопровождения другими специалистами. Обеспечение преемственности и последовательности разных специалистов в работе с ребенком.
5. Осуществление взаимодействия с родителями, включение родителей в процесс воспитания и обучения:
  - формирование у родителей адекватного отношения к своему ребенку, установки на сотрудничество и умения принять ответственность в процессе анализа проблем ребенка, реализации стратегии помощи;
  - оказание родителям эмоциональной поддержки;
  - содействие родителям в получении информации об особенностях развития ребенка, прогноза развития.
6. Оценка результатов деятельности, отслеживание положительной динамики в деятельности ребенка с ОВЗ.

**Основные виды деятельности тьютора** (Приказ Минтруда России от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области воспитания”» (зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2017 № 45406):

1. Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.

2. Организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.

3. Организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.

| <b>План работы тьютора на учебный год</b>                                                                                                                                           |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Виды деятельности</b>                                                                                                                                                            | <b>Время проведения</b>                        |
| <i><b>Организационная работа</b></i>                                                                                                                                                |                                                |
| Пополнение нормативно-правовой и методической базы                                                                                                                                  | В течение года                                 |
| <i><b>Работа с документацией</b></i>                                                                                                                                                |                                                |
| Оформление и визирование необходимой отчетной документации по работе за учебный год                                                                                                 | Май                                            |
| Участие в разработке и заполнение ИОМ воспитанника                                                                                                                                  | Ежемесячно                                     |
| Заполнение дневника наблюдения воспитанника                                                                                                                                         | Ежедневно                                      |
| Анализ работы с детьми-инвалидами за учебный год                                                                                                                                    | Май                                            |
| <i><b>Работа с детьми</b></i>                                                                                                                                                       |                                                |
| Подготовка и проведение игр, индивидуальных занятий в соответствии с расписанием                                                                                                    | Согласно индивидуальному маршруту воспитанника |
| Оказание помощи ребенку в режимных моментах и образовательной деятельности                                                                                                          | В течение года                                 |
| Участие в конкурсах разного уровня с учетом возможностей и интересов ребенка                                                                                                        | В течение года                                 |
| Участие в реализации адаптивных образовательных программ обучающихся с ОВЗ и инвалидностью                                                                                          | В течение года                                 |
| <i><b>Работа с родителями</b></i>                                                                                                                                                   |                                                |
| Индивидуальные консультации для родителей воспитанников по вопросам устранения трудностей, коррекции индивидуальных потребностей, развития и реализации способностей и возможностей | В течение года                                 |
| <i><b>Работа с педагогами</b></i>                                                                                                                                                   |                                                |
| Участие в педагогическом совете, сотрудничество со специалистами, воспитателями и медицинским работником ДОУ по плану учреждения                                                    | В течение года                                 |

|                                                                                                       |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b><i>Самообразование</i></b>                                                                         |                           |
| Тема: «Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ»                                                        | В течение года            |
| Изучение новинок специальной методической литературы                                                  | В течение года            |
| <b><i>Взаимодействие со специалистами ДОО</i></b>                                                     |                           |
| Взаимодействие со специалистами ДОО по сопровождению ребенка с особыми образовательными потребностями | В течение года по запросу |

**Индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут  
тьюторского сопровождения воспитанника ДОО  
в группе компенсирующей направленности  
Срок реализации: 2024-2025 уч. год  
Тьютор - Пенченкова Е.В.**

*Маршрут разрабатывается и составляется тьютором на основании рекомендаций ПМПК, ППк ДО; с учетом рекомендаций ИПРА, с учетом АОП ДО.*

**Рекомендованная программа обучения:** АОП ДО для детей с РАС

**Общие данные о ребенке и его семье**

**Ф. И. О. ребенка**

**Дата рождения**

**Группа компенсирующей направленности** для детей с РАС

**Основной диагноз:**

**Статус:** ребенок с ОВЗ/ребенок-инвалид/ не является ребенком с ОВЗ

**Дата зачисления в ДОО**

**Откуда поступил (из дома, из другого ДОУ)**

**Выбыл (причина)**

**Домашний адрес**

**Ф. И. О. родителей (законных представителей):**

**Мать**

**Контактный телефон**

**Отец**

**Контактный телефон**

**Родственники, участвующие в воспитании ребенка**

**Контактный телефон**

**Дополнительные сведения:**

**Специалисты сопровождения в ДОО:**

Воспитатели:

Учитель-логопед:

Педагог-психолог:

Учитель-дефектолог:

Музыкальный руководитель:

Инструктор по физической культуре (зал):

Медицинская сестра:

**Цель тьюторского сопровождения обучающегося в ДОО** — создание условий для индивидуального сопровождения в образовательном процессе и успешного включения в среду образовательного учреждения воспитанника с ОВЗ/инвалидностью.

**Задачи тьюторского сопровождения**

Создание комфортных условий для нахождения воспитанника в группе ДОО: организация рабочего места, места для игр, уголка уединения, отдыха и других мест, где бывает ребенок с ОВЗ/инвалидностью.

Социализация — включение воспитанника в среду сверстников, в жизнь группы, формирование положительных межличностных отношений в коллективе.

Помощь в усвоении адаптированной образовательной программы ДО, преодоление затруднений в образовательной деятельности. При необходимости адаптация программы и учебного материала, с опорой на зоны ближайшего развития ребенка, его ресурсы, учитывая индивидуальные физические, психические особенности ребенка.

Организация сопровождения другими специалистами: воспитатель, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Обеспечение преемственности и последовательности в работе специалистов с ребенком.

Осуществление взаимодействия с родителями ребенка с ОВЗ/инвалидностью:

- включение родителей в процесс обучения и воспитания;
- формирование у родителей адекватного отношения к своему ребенку;
- содействие родителям в получении информации об особенностях развития ребенка, путях его дальнейшего развития.

Оценка результатов деятельности, отслеживание положительной динамики в развитии ребенка с ОВЗ/инвалидностью.

#### **Планируемые результаты**

С учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (ИПРА) прогнозируемый результат:

- восстановление нарушенных функций (полностью, частично),
- достижение компенсации утраченных либо отсутствующих функций (полностью, частично),
- восстановление (формирование) способности осуществлять самообслуживание (полностью, частично), самостоятельно передвигаться (полностью, частично),
- ориентироваться (полностью, частично),
- общаться (полностью, частично),
- контролировать свое поведение (полностью, частично),
- обучаться (полностью, частично),
- заниматься трудовой деятельностью (полностью, частично).

Освоение программы не сопровождается проведением итоговой диагностики, проводится система мониторинга развития ребенка, его достижений, основанная на методе наблюдений. Включает в себя ежедневное ведение дневника тьютора, заполнение карты индивидуального развития ребенка с целью отслеживания динамики.

| <b>Режим дня в группе</b> |                                       |                                         |
|---------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Время</b>              | <b>Режимные моменты, деятельность</b> | <b>Средства и формы работы с детьми</b> |
|                           |                                       |                                         |

| <b>Расписание непрерывной образовательной деятельности на учебный год</b> |                      |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>День недели</b>                                                        | <b>Время/занятие</b> |
|                                                                           |                      |
|                                                                           |                      |
|                                                                           |                      |

| <b>Расписание индивидуальных коррекционно-развивающих занятий со специалистами</b> |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Специалист</b>                                                                  | <b>День недели/время</b> |
| Учитель-логопед                                                                    |                          |
| Учитель-дефектолог                                                                 |                          |

|                                   |                                                                                                 |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагог-психолог                  |                                                                                                 |
| Инструктор по физической культуре | Зал<br>Бассейн                                                                                  |
| Музыкальный руководитель          | Индивидуальная работа в процессе группового занятия по музыкальному развитию (по сетке занятий) |

| Рекомендации специалистов для тьютора к проведению индивидуальной коррекционной работы с ребенком (Ф. И. ребенка) |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <i>Специалист</i>                                                                                                 | <i>Рекомендации</i> |
| Учитель-логопед                                                                                                   |                     |
| Учитель-дефектолог                                                                                                |                     |
| Педагог-психолог                                                                                                  |                     |

| Примерное календарно-тематическое планирование в группе |                              |                                                                               |
|---------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Месяц</i>                                            | <i>Неделя</i>                | <i>Лексическая тема</i>                                                       |
| Сентябрь                                                | 1—4-я недели                 | Обследование                                                                  |
| Октябрь                                                 | 1—2-я недели<br>3—4-я недели | «Игрушки».<br>«Части лица и тела»                                             |
| Ноябрь                                                  | 1—2-я недели<br>3—4-я недели | «Одежда, обувь».<br>«Осень» (овощи, фрукты, деревья, растения, грибы и т. п.) |
| Декабрь                                                 | 1—2-я неделя<br>3—4-я недели | «Зима» (снег, зимние развлечения и т. п.).<br>Промежуточная диагностика       |
| Январь                                                  | 3—4-я неделя                 | «Семья»                                                                       |
| Февраль                                                 | 1—3-я недели<br>4-я неделя   | «Посуда».<br>«Домашние животные, птицы»                                       |
| Март                                                    | 1—2-я недели<br>3—4-я недели | «Домашние животные, птицы».<br>«Дикие животные, птицы»                        |
| Апрель                                                  | 1-я неделя<br>2—4-я недели   | «Дикие животные, птицы».<br>Весна (цветы, вода и т. п.)                       |
| Май                                                     | 1—2-я недели                 | Итоговая диагностика                                                          |

| Табель посещаемости ребенка за учебный год                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Итого:</b> сколько дней пропустил по болезни<br>Находился на плановом лечении<br>Без причины |



