

Нефтеюганское районное муниципальное
Дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Родничок»

ПРИКАЗ

07.03.2025

№ 22-о

О проведении «Недели книги» в дошкольном учреждении

В целях решения задач Образовательной программы учреждения, активизации работы дошкольного образовательного учреждения по приобщению воспитанников к книжной культуре, развития у воспитанников интереса к книге, приобщения к чтению художественной литературы, обогащению условий для речевого развития детей,
п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать и провести с 17.03 по 21.03.2025 года «Неделю книги» (далее – Неделя).
2. Заключительным мероприятием Недели определить конкурс чтецов «Слов живительный родник» (далее – Конкурс).
3. Утвердить:
 - план проведения Недели согласно приложению 1;
 - Положение о Конкурсе согласно приложению 2.
4. Ответственность за организацию и проведение мероприятий Недели возложить на учителя-дефектолога Бондарь Л.В.
5. Воспитателям групп:
 - организовать участие воспитанников в мероприятиях Недели;
 - выбор стихотворений для детей с тяжелыми нарушениями речи согласовывать с учителями-логопедами.
6. Специалистам:
 - оказывать учителю-дефектологу Бондарь Л.В. всестороннее содействие в организации и проведении мероприятий Недели.
7. В срок до 26.03.2025:
 - учителю-дефектологу Бондарь Л.В. предоставить тьютору Пенченковой Е.В. отчет о проведении Недели для размещения на официальном сайте учреждения.
8. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на старшего методиста Хамадиеву О.И.

Заведующий НРМ ДОБУ «ЦРР-д/с «Родничок»



О.Д. Попугаева

С приказом № 22-о от 07.03.2025 ознакомлен:

№	Ф.И.О.	должность	дата	подпись
1	Хамадиева О.И.	старший методист		
2	Пенченкова Е.В.	тьютор		
3	Бондарь Л.В.	учитель-дефектолог		
4	Андросенко Е.В.	педагог-психолог		
5	Будник Т.Ю.	воспитатель		
6	Кульмухаметова Э.К.	воспитатель		

7	Канзафарова И.К.	воспитатель		
8	Новикова Е.Н.	воспитатель		
9	Филиппова А.Е.	воспитатель		
10	Ярошенко А.Н.	воспитатель		
11	Музугова М.М.	воспитатель		
12	Куликова О.В.	воспитатель		
13	Госедлю Л.М.	ассистент		
14	Нурмухаметова А.В.	воспитатель		
15	Федотова Т.А.	воспитатель		
16	Чернова А.Ф.	воспитатель		
17	Соколова Н.Н.	воспитатель		
18	Клещёва Е.И.	воспитатель		
19	Капитанова Г.В.	воспитатель		
20	Токачёва И.М.	воспитатель		
21	Фадина В.Н.	воспитатель		
22	Кетова Е.А.	воспитатель		
23	Байер А.В.	воспитатель		
24	Галимьянова Е.С.	воспитатель		
25	Григорян Н.Б.	воспитатель		
26	Мастерова А.Р.	учитель - логопед		
27	Павлючик М.В.	педагог дополнительного образования		
28	Рахимова Д.И.	музыкальный руководитель		

План проведения «Недели книги»

Задачи педагогической деятельности:

1. Побудить родителей к развитию читательского интереса у детей, любви и бережного отношения к книге.
2. Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к художественной литературе и к детской книге через творческую и познавательную деятельность.
3. Способствовать развитию умственной активности и расширению кругозора детей, психических процессов: мышления, логики, памяти, и улучшению памяти, обогащению словарного запаса, повышению грамотности.
4. Воспитания у детей любви и бережного отношения к книге, развитие познавательных и творческих способностей, кругозора, приобщение к миру любителей книг.
5. Способствовать созданию условий для осознания родителями значимости книги в воспитании детей дошкольного возраста.

Мероприятие	Дата	Ответственный
Открытие недели Детской книги «В гостях у сказки»	17.03.25	Муз. раб. Учитель-дефектолог
Реализация проекта «Приключение бумаги» Цель: познакомить детей с историей возникновения бумаги и книг.	17.03.-21.03	Воспитатели под. группы
Беседы: «Какие бывают книги», «Из чего состоит книга?», «Как надо обращаться с книгой», «Как стать хорошим читателем», «Откуда книга пришла». Цель: познакомить детей с разнообразием книг для детей и взрослых, с различными жанрами книг, формировать у детей представление о роли книги в жизни человека, познакомить детей с различными жанрами книг, познакомить с правилами бережного обращения с книгой.	17.03.-21.03	Воспитатели. Все группы.
Рассматривание серии портретов детских писателей. Цель: обогащение знаний детей о детских писателях и их произведениях.	18.03.2025	Воспитатели. Все группы.
Чтение и разучивание художественных произведений. Цель: развивать интерес к чтению, активизировать речь детей, обогащать и расширять их словарь.	17.03.-21.03	Воспитатели. Все группы.
Дидактические игры: - «Узнай героя по описанию». Цель: развивать умение по описательному рассказу узнавать героев художественных произведений. - «Собери из сюжетных картинок и расскажи сказку». Цель: побуждать детей к сочинительству, способствовать активизации связной речи, обогащать и расширять их словарь.	17.03.-21.03	Воспитатели. Все группы.
Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», «Книжный магазин». Цель: пополнить развивающую среду для организации творческих игр: «Библиотека» и «Книжный магазин», дать детям знание о роли библиотеки, воспитывать любовь и бережное отношение к книге.	17.03.-21.03	Воспитатели. Все группы.
Досуги (развлечения). - просмотр мультипликационных фильмов, поставленных по произведениям известных детских писателей; - Цель: закреплять и обогащать имеющиеся знания детей по теме: «детская книга», «детские писатели», «детская литература», создать условия для развития творческих способностей детей.	17.03.-21.03	Воспитатели. Все группы.
Изготовление плаката: - «Здравствуй, книжкина неделя!» (Книжкины именины); - «Любимые книжки». Цель: развивать умение передавать образ героя или сюжет худ. Произведения различными средствами изобразительного искусства, воображение, фантазию, создать условия для развития творческих способностей детей.	21.03.2025	Младшие группы
Изготовление книжек-малышек. Цель: учить детей создавать книгу своими руками, развивать творчество, воображение, фантазию.	17.03.-21.03	Младшие группы
Экскурсия в библиотеку: «Дети-герои войны!». Цель: ознакомление с известными детскими писателями и их произведениями о детях героях Великой Отечественной Войны.		
Фотовыставка: «Посоветуй книгу другу!»; - «Библиотека, книга, я – неразлучные друзья»; - «Книге — новую жизнь!», «Книжкина больница». «Читающая семья» Цель:	21.03.2025	Воспитатели. Все группы.

учить детей создавать и чинить книгу своими руками, воспитывать любовь и бережное отношение к книге.		
Конкурс чтецов «Слов живительных родник», посвящённый 80 - летию Победы в Великой Отечественной войне.	21.03.2025	Муз раб. Учитель-дефектолог, воспитатели ср.гр, ст.гр, под. гр.

**Положение
о конкурсе чтецов «Слов живительный родник»,
посвящённому 80-летию Победы в Великой Отечественной войне**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение о конкурсе чтецов (далее – Положение) определяет цели, задачи, условия и порядок проведения Конкурса чтецов, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (далее – Конкурс).
- 1.2. Организатором Конкурса является НРМ ДОБУ «ЦРР-д/с «Родничок» (ответственные: старший методист Хамадиева О.И., старший воспитатель Пенченкова Е.В., учитель-дефектолог Бондарь Л.В.).
- 1.3. Тема Конкурса **«Нам мир завещано беречь!»**.

2. Цели и задачи конкурса

- 2.1. Содействие гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения;
- 2.2. Формирование у детей интереса к поэзии, к чистоте и красоте классической речи;
- 2.3. Популяризация искусства художественного чтения;
- 2.4. Развитие навыка публичных выступлений;
- 2.5. Выявление и поддержка одарённых детей.

3. Участники Конкурса

- 3.1. В конкурсе принимают участие воспитанники среднего, старшего дошкольного возраста НРМ ДОБУ «ЦРР-д/с «Родничок».
- 3.2. В конкурсе могут принимать участие группы, исполняющие литературную композицию. Регламент литературной композиции – не более 5 мин.

4. Сроки проведения Конкурса

- 4.1. Конкурс проводится в рамках акции «Всероссийская неделя детской книги» 21.03.2025г.

5. Время и место проведения Конкурса

- 5.1. Конкурса пройдет **21.03.2025г. в 16.00 часов в музыкальном зале НРМ ДОБУ «ЦРР-д/с «Родничок»**

6. Порядок проведения Конкурса

- 6.1. Отборочный этап для определения участников Конкурса проводится в группе среднего и старшего дошкольного возраста.
- 6.2. От каждой группы на Конкурс может быть представлено не более 8 номеров.
- 6.3. Подается заявка (Приложение 1) организатору не позднее 14 марта 2025 г.

6.4. Все стихотворения должны быть посвящены теме «Нам мир завещано беречь»

6.5. В Конкурсе предусмотрены следующие номинации:

- «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников групп детского сада»
- «Самый обаятельный исполнитель»
- «За искренность исполнения»
- «За самое лирическое исполнение»
- «Самый артистичный»
- «Самый эмоциональный исполнитель»
- «Приз зрительских симпатий»
- «Выразительное исполнение стихотворения»
- «Оригинальное прочтение стихотворения»
- «Патриотичность исполнения стихотворения»

7. Требования

7.1. Уровень исполнения поэтического произведения должен соответствовать следующим критериям:

- Указание названия произведения и его автора.
- Соответствие выбранного стихотворения теме конкурса.
- Объём стихотворения - не более 16 строк.
- Знание текста произведения.
- Интонационная выразительность речи (динамика, выражаемая в ударениях; мелодика, выражаемая в движении голоса по звукам разной высоты; темп и ритм, выражаемые в длительности звучания и остановках, паузах; эмоциональная окраска речи, определяющая характер).
- Правильное литературное произношение.

8. Жюри Конкурса

8.1. Жюри:

- старший методист Хамадиева О.И.,
- учитель-логопед Мастерова А.Р.,
- **тьютор Пенченкова Е.В.,**
- представитель поселенческой детской библиотеки «Радость».

8.2. При оценке конкурсантов жюри придерживается критериев, определённых организаторами Конкурса.

8.3. Жюри определяет победителей и призёров Конкурса.

8.4. В своей деятельности жюри Конкурса руководствуется настоящим Положением.

9. Регламент оценки

9.1. Оценка складывается из суммы оценок членов жюри.

9.2. Критерии оценки исполнительского мастерства (Приложение № 2).

При оценивании выступлений принимается во внимание следующее:

- знание текста, отсутствие ошибок, заминок, необоснованных пауз – до 5 баллов;

- выбор произведения, соответствие выбранного произведения возрасту исполнителя – до 5 баллов;
 - выразительность чтения, глубина проникновения в образную систему и смысловую структуру текста – до 5 баллов;
 - сценическая культура (поза, жестикуляция, мимика, контакт с аудиторией) – до 5 баллов.
- Бонусный балл (1) может быть выставлен за оригинальность подхода к раскрытию темы произведения. Итого – 21 балл.

9.3. Оценка выступления участника осуществляется по 5-балльной шкале членами жюри (см. Приложение 2).

10. Подведение итогов конкурса

10.1 Награждение Победителей и Лауреатов конкурса производится в день проведения Конкурса.

10.2. Жюри конкурса определяет Победителей и Лауреатов Конкурса в номинациях: «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников средней группы детского сада», «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников старшей группы детского сада», «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников подготовительной группы детского сада»;

10.3. В номинациях «Самый обаятельный исполнитель», «За искренность исполнения», «За самое лирическое исполнение», «Самый артистичный», «Самый эмоциональный исполнитель», «Приз зрительских симпатий», «Выразительное исполнение стихотворения», «Оригинальное прочтение стихотворения», «Патриотичность исполнения стихотворения» определяется по одному Победителю.

10.4. Победители и Лауреаты Конкурса награждаются дипломами и памятными призами.

10.5. Итоги Конкурса размещаются на официальном сайте учреждения.

Приложение 1 к Положению Заявка на участие в конкурсе

№ п/п	ФИО участника конкурса, класс	ФИО руководителя, должность	Название произведе ния	Автор произведения	Примечания
1.					

Приложение 2 к Положению Оценочный лист для членов жюри

№ п/п	ФИО участника конкурса	Знание текста, отсутстви е ошибок, заминок, необоснов анных пауз – 5 баллов	Соответствие выбранного произведения возрасту исполнителя – 5 баллов	Выразительнос ть чтения, глубина проникновения в образную систему и смысловую структуру текста – 5 баллов	Сценическая культура (поза, жестикуляция, мимика, контакт с аудиторией) – 5 баллов	Бонусн ый балл – 1 балл	Итого
1.							
2.							